

《关于依法惩治网络暴力违法犯罪的指导意见》面向社会公开征求意见

三部门联合依法惩治网暴

记者6月9日从最高人民检察院获悉,为依法惩治网络暴力违法犯罪活动,有效维护公民人格权益和正常网络秩序,最高人民法院、最高人民检察院、公安部起草了《关于依法惩治网络暴力违法犯罪的指导意见(征求意见稿)》,现向社会公开征求意见。

征求意见稿提出,要准确适用法律,依法严惩网络暴力违法犯罪。依法惩治网络诽谤行为,依法惩治网络侮辱行为,依法惩治侵犯公民个人信息行为,依法惩治线下滋扰行为,依法惩治借网络暴力事件实施的恶意营销

炒作行为,依法惩治网络暴力违法行为,依法严惩网络暴力违法犯罪,依法做好民事维权工作,准确把握违法犯罪的认定标准。

征求意见稿指出,实施网络暴力违法犯罪,具有下列情形之一的,应当从重处罚:针对未成年人、残疾人实施的,组织“水军”“打手”实施的,编造“涉性”话题侵害他人人格尊严的,利用“深度合成”技术发布违法或者不良信息,违背公序良俗、伦理道德的,网络服务提供者发起、组织的。

根据征求意见稿,要充分认识网络暴力的社会危害,依法维护公民权

益和网络秩序。与传统违法犯罪不同,网络暴力往往针对素不相识的陌生人实施,被害人在确认侵害人、收集证据等方面存在现实困难,维权成本极高。人民法院、人民检察院、公安机关要充分认识到网络暴力的社会危害,坚持严惩立场,依法能动履职,为“网暴”受害人提供充分法律救济,维护公民合法权益,维护社会公众安全感,维护正常网络秩序。

公众可以通过电子邮件或信件等途径提出意见,意见反馈截止日期为2023年6月25日。

新华社记者 冯家顺(新华社电)

我国成功发射 龙江三号试验卫星

新华社酒泉6月9日电(李国利 郭龙飞)6月9日10时35分,我国在酒泉卫星发射中心使用快舟一号甲运载火箭,成功将龙江三号试验卫星发射升空,卫星顺利进入预定轨道,发射任务获得圆满成功。

龙江三号试验卫星主要用于卫星通信及遥感技术验证。

这次任务是快舟一号甲运载火箭的第20次飞行。

公安部等部门部署开展新一轮专项行动

严厉打击整治 枪爆违法犯罪

新华社北京6月8日电(记者熊丰)全国打击整治枪爆违法犯罪专项行动视频部署会8日召开,部署从今年开始到2025年底在全国范围开展新一轮为期三年的打击整治枪爆违法犯罪专项行动,坚决铲除枪爆违法犯罪及其滋生土壤,坚决消除影响公共安全和社会稳定的重大隐患。

公安部等部门部署要求,要始终对涉及枪爆危险物品违法犯罪活动保持“零容忍”,坚持严打高压、加强破案攻坚,突出精准打击、注重打击质效,坚决打掉犯罪分子嚣张气焰,坚决铲除涉枪涉爆隐患。要把严格管控治理放在更加重要的位置来抓,严格源头管控措施,及时发现处置违法犯罪行为和各类生产安全事故隐患,切实织密织牢枪爆危险物品管控网络。要健全分类治理、长效常治、社会联动机制,提高枪爆危险物品安全监管效能,不断提升打击整治工作规范化水平。

据了解,2020年以来,各地区、各有关部门深入开展打击整治枪爆违法犯罪专项行动,实现了重大枪爆案件明显遏制,枪爆物品存量明显减少,枪爆治理能力明显提高、群众安全感满意度明显提升的工作目标。2022年,我国持枪、爆炸犯罪案件数达到历史最低。



小麦收获 颗粒归仓

6月9日,山东省聊城市茌平区贾寨镇贾寨前村的农民在晾晒小麦。

眼下,正值小麦集中收获时节,各地农民抢抓晴好天气忙着收割、晾晒小麦,确保小麦颗粒归仓。

新华社发(赵玉国摄)

夏日紫色花海

6月9日,游人在贵州省贵阳市花溪区高坡苗族乡石门村马鞭草花海中游玩拍照。

夏日里,贵州省贵阳市花溪区高坡苗族乡石门村上百亩马鞭草争相盛开,形成一片紫色花海。

新华社发(黄晓海摄)



教育部印发相关意见

加强中小学地方课程和校本课程建设与管理

记者6月9日从教育部获悉,近日,教育部印发了《关于加强中小学地方课程和校本课程建设与管理意见》,要求各地充分挖掘当地自然、社会、人文、科技资源,构建主题内容、呈现形式和实施方式等各具特色的课程,开发丰富多样、可供选择的课程,因材施教,满足学生个性发展需求。

意见指出,省级教育行政部门是本地区全面落实国家课程政策的主体责任。要准确把握国家、地方、校本三类课程间的关系,发挥义务教育阶段培养目标统领作用,确保各类课程目

标的育人指向一致,内容协调配合。确定国家课程各科目在各学段的周课时上下限,体现学段差异;明确地方课程门类数量、年级或学段分布、课时分配,九年累计总课时数原则上不超过校本课程,民族语文另行规定;明确校本课程开发建设的基本要求。

根据意见,地方课程要强化综合性,注重不同学习领域、不同学科知识的内在关联,注重课程内容与学生经验、社会生活的联系。强化实践性,加强课程与生产劳动、社会实践的结合,注重实践体验过程的设计和引导。丰

富课程载体,创新教材形态,积极倡导实践活动手册、学习资源包、活页等方式;建设数字化课程资源库。

意见要求,义务教育阶段校本课程,要注重反映学生丰富多样的成长需求,采取学生喜闻乐见的形式,避免内容和形式单一。普通高中校本课程要注重拓展学习领域,丰富学习样态,避免开设应试训练类课程。校本课程原则上不编写出版教材,确需编写出版的应报教育行政主管部门备案;鼓励开发运用多形态课程资源。

新华社记者 王鹏(新华社电)

上海浦东增加社工额度7000多名

15条措施为基层社工“撑腰”

新华社上海6月9日电(记者郭敬丹)“我和身边的小伙伴都感到有了更大职业成长空间,愿意留下来、有奔头。”近日,上海市浦东新区出台进一步加强社区工作者队伍建设和激励关怀的若干措施,让陆家嘴街道隧成居民区“90后”居委会主任李佳元很有获得感。

记者了解到,此次推出的措施共15条,涵盖选人用人、职业晋升、关心关爱、激励褒扬等多个方面,在上海首次尝试将社工额度配备与居民区老龄人口相挂钩,率先打通居村交流通道。

浦东新区民政局局长周小平介绍,根据新出台的“社工15条”,浦东一次性新增7000多名社工额度,使得全区现有社工总额度约2.5万名,每万

城镇常住人口的社工实有配置已达20人,基层人力保障大大加强。

增加的社工额度并不是“撒胡椒面”,而是着眼于基层实际需要。比如,对常住老龄人口占比较高的街镇适当增加额度,确保基层人力力量和工作体量精准匹配。

针对表现优秀的普通社工,浦东加大培养力度,帮助其逐步晋升,成长为居委会主任和居民区党组织书记。同时,加大从优秀居民区党组织书记、居委会主任中定向招录公务员的力度。

“也就是说,居民区党组织书记并不会是社工职业生涯的终点,这让我对未来更有期待。”李佳元说。

浦东还在上海率先打通居村交流通道,明确村两委成员和两委外工作

人员可通过参加居民区选举,成为居民区两委成员;推出社工跨街镇交流机制,符合条件的社工可在街镇间有序流动。“统筹培养和使用,为推进城乡社工队伍一体化建设作出积极探索。”浦东新区民政局基政处处长王艳表示。

加强基层干部队伍建设,浦东持续发力。去年,浦东推出居村党组织带头人激励关怀15条措施。“与居村书记激励关怀15条相衔接,此次的‘社工15条’是针对街镇主体工作力量的又一项制度性安排。”浦东新区区委组织部组织二处处长陈其良说,希望用一套“组合拳”,打造从广大社工到居村党组织带头人各有激励、梯次发展的基层干部队伍建设格局。