

这些年随着教育理念的变化,家长们越来越重视孩子综合素质的培养。记者对话几位家长聆听他们的经历——

我为什么要培养孩子才艺?

本报记者 田莹

“现在的小孩真是多才多艺,随便拎一个出来,不是会弹琴就是能画画,我们小区还有个孩子在学击剑!我女儿已经5岁了,还是每天在小花园里疯跑,感觉不让她学点什么,都有点儿说不过去。”张女士最近带着孩子参加了好几家艺术培训机构不同门类的体验课,想选一个孩子感兴趣的项目进行培养。

如今,各种艺术培训类培训机构已遍布城市街区,像张女士这样想利用假期培养孩子特长的家长不在少数。那么多家长花费时间、金钱和精力带孩子参加各种培训,是为了什么?是跟风不想让孩子“输在起跑线上”,还是为了给孩子增加升学筹码,抑或是单纯想陶冶孩子的情操?

今天,记者对话几位家长,他们最初培养孩子的出发点可能并不相同,但最终他们都找到了各自满意的答案。从他们的经历和讲述中,您也许会看到自己的影子,更希望您能从中得到启发。

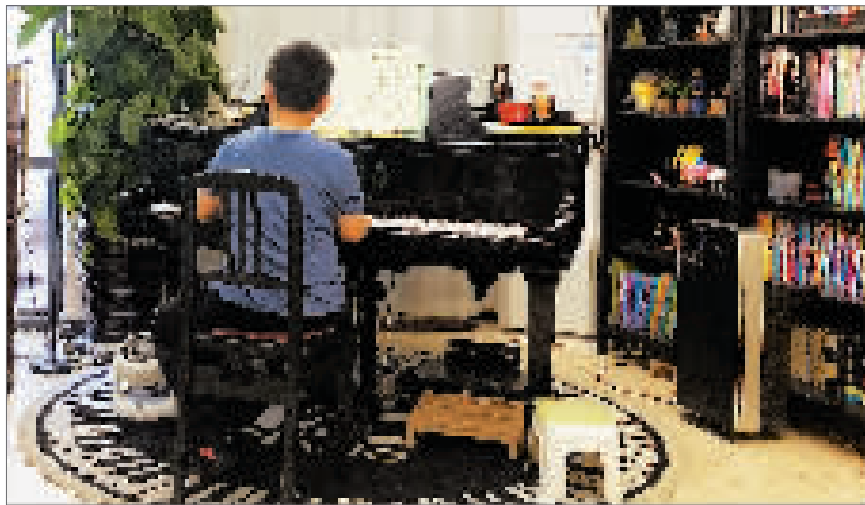
“让孩子生活更加多彩”

大鹏 软件工程师

毕业于“985”名校,进了大公司,收入还不错……刚步入社会的时候,大鹏对自己的状态很满意。但是随着更多的社会交往,他感觉自己的精神生活还是太贫瘠了,“只懂得学习,知识面窄,眼界不够开阔”是他对自己的反思。大鹏说:“随着年纪增长,见识过更广阔的世界、更出色的人,有时候就觉得自己接触的东西还是太少了,有很多美好的事物因为不了解就很难体会。正因为如此,我希望孩子的生活更多彩一些,特别是趁年轻的时候,要更加丰富自己。”

今年秋天,大鹏的儿子小虎就要升入初二了,目前是钢琴九级。回顾孩子学琴的过程,大鹏告诉记者这完全是无心插柳的结果。“我并不是那种通过让孩子学习某项才艺来弥补自己幼时遗憾的家长。对于儿子,起初我对他并没有特别的才艺规划,只是希望他能爱上阅读,保持好奇心,多接触一些不同的事物,开发自己的兴趣。”儿子在上幼儿园大班的时候,有一天放学回家忽然特别兴奋地跟大鹏说,自己弹了老师的钢琴,特别有趣。“当时姥姥家有一架旧电子琴,我们看小虎这么喜欢,就把那架琴搬回家给他玩。”大鹏回忆。本来以为小孩子就三分钟热度,但是过了一段时间,大鹏发现小虎用数字贴纸在琴键上标了“哆来咪”,试着弹了一首完整的曲子。“当时我告诉他,这种方法只能弹几首简单的曲子,如果想要像老师那样厉害,就要去上课。当时他毫不犹豫地表示要学钢琴,我们就给他报了班。”

开始练琴,大鹏才知道,这对孩子来说是一件多么枯燥乏味的事情,就算有再大的兴趣都能被反复的练习给磨没了,而对于大人来说,每天的陪练更像是一种“修行”。“练琴半年到一年的时候是个坎儿,孩子的新鲜劲儿过了,曲子的难度提升了,再加上天天练习,孩子都会进入一个疲劳期。那段时间,小虎也是每到练琴都要发脾气,动不动就‘威胁’我们再也不弹了。这个时候考验的其实是家长,如果家长妥协了,孩子一定会放弃。”大鹏告诉记者,也是在这段时间,老师建议孩子考级,不是为了将来升学有



在李苒的钢琴教室,学生在认真练琴。

本报记者 田莹摄

什么筹码,而是如果不设定一个目标,孩子很难坚持下来。

“我们之前试着跟孩子讲过道理,但他理解不了。在老师的建议下,我们改变了策略,问他要不要试试考级,定个小目标,达到之后就可以不学了。”大鹏笑着说,“当时孩子也小,稀里糊涂地就跟我说自己要考到十级,我们赶紧点头。小虎是从五级开始考起的,备考七级的时候,他又‘崩溃’了。跟我商量十级太遥远了,要不以一首曲子为目标吧,就点了他特别喜欢的《波西米亚狂想曲》,我们又连忙答应。”

现在,小虎早已明白自己掉进了爸妈的“陷阱”,但是音乐也已经成为他生活的一部分。大鹏欣慰地说:“儿子上初中之后还是坚持每天练半个小时琴,美其名曰‘放松一下’,实际上是想少学习一会儿。当然,不少家长给孩子定目标要在小学毕业前考完十级,就是怕影响孩子后面的学习,但是从我们的经验看,不必担心。现在弹琴已经成为小虎表达情感和宣泄压力的一种方式了,他在享受音乐,我觉得这就是让孩子学习才艺最理想的状态。”

“过程比结果更重要”

燕子 办公室职员

从儿子三岁起,燕子就陆陆续续开始给孩子报兴趣班了,包括英语口语、硬笔书法、绘画、篮球、小主持人等。对于为什么要让孩子学习才艺,燕子坦陈自己一方面是跟风,另一方面是有很强的“功利心”。“我在教育孩子上,绝对是焦虑型的。给小哲报那么多班,很大程度上是为了让自己踏实。”

除了绘画,其余课程都是燕子为孩子精挑细选的。英语口语自不必说,硬笔书法是为了孩子能写一手好字,在卷面上给老师留个好印象,小主持人是为了锻炼孩子的表达和自信,将来班干部竞选或者参与学校活动都有优势。“在这些课外班里,只有绘画是孩子自己选的。”现在回想起来,燕子自嘲地说,“那阵子确实有点‘疯魔’了,心里就想着一件事:钱花得要‘值’。”

现在小哲已经14岁了,虽然美术特长生的加分政策早就取消了,但在众多兴趣班里,他一直没放下的还是绘画。燕子说:“我儿子的性格特别跳脱,基本上坐不住。只有在画画的时候,他可以

在屋里3个小时不出声,有时候你甚至忘了他在家里。”

燕子一直知道自己有个很不好的习惯,总是拿其他孩子的长处跟小哲的短处比较,孩子从小到大受到的严厉批评多,肯定鼓励少。上初一的时候,小哲的数学难得地考了100分,特别高兴地跟她“邀功”。“我当时的第一反应就是跟他说,你才一次满分,别太骄傲,你们班长每次都是100分,那才是成绩真的好。”燕子回忆说,“当时小哲半开玩笑地跟我说:‘妈,这么多年了,您也换个角度看看我。您怎么不说我画画比他好、体育特别棒呢!’”

那次对话之后,燕子反思了很多。“过去我只看重孩子的兴趣特长能为学习成绩带来什么‘短期利益’,的确太短视了。绘画给了他成就感,让他更自信。我现在觉得培养孩子一门才艺,过程比结果更重要。”

“让孩子休学去学围棋是最明智的决定”

王女士 公司财务

王女士来自山东,和丈夫在天津打拼多年,白手起家拥有了属于自己的公司。她最大的遗憾是自己的学历不高,一步步走来感觉非常艰辛。“可能是从小吃过太多的苦吧,我一直觉得只有学习才能改变命运。生了畅畅之后,更是一门心思要让孩子念书,上大学。对于其他兴趣爱好,我从没考虑过。”

因为夫妻俩做生意非常忙,畅畅从小学开始上寄宿学校,每周回家一次。二年级的时候,学校开了兴趣课,包括声乐、舞蹈、乐器以及棋牌等,让学生自主报名。“当时畅畅选了围棋,从此每到周末回家,我就发现他不是摆棋谱,就是在那研究定式,一个人玩得津津有味。当时我怕他耽误学习,还提醒过几次,让他控制好时间。”就这样“散养”到了小学五年级,畅畅考下了围棋业余5段。

“我知道孩子喜欢围棋,但是一直不知道他喜欢到什么程度。六年级的时候兴趣课停了,畅畅跟我说他还想学,想知道自己的围棋水平到底能下到什么程度。这孩子很少跟我提要求,他了开口,我就知道他是真的喜欢。”王女士说,“当时天津小升初还没有开始‘摇号’。我担心影响他学习,就跟孩子约定,考试之后看成绩再做决定。”结果那一年,畅畅考

上了一所很不错的私立中学,他再次表达了“继续研究围棋”的想法。“当时孩子跟我说的是,不知道自己能不能当上职业棋手,但是很想试一试。”

孩子居然提出当职业棋手这个想法,直接把王女士给砸蒙了,为此失眠了几个晚上之后,她整理好心情跟孩子爸爸拿定了主意。“当时我们跟畅畅约定,以一年为限,找一家棋院,每天训练,只管下棋。如果真的有天赋,那就继续培养;如果不是,那就回来好好学习,只把下棋当成爱好。”王女士表示,“我当时的想法很简单,与其让孩子一直惦记着下棋而影响学习,不如让他玩个够再收心。”随后,王女士给畅畅办了休学,送他到北京的一家围棋道场学习了一年。这段时间,畅畅每天从8时开始训练,16时结束,每周在学员中都有循环赛,不断排位升级,夫妻俩每个月去北京和儿子聚一聚。一年之后,过足了棋瘾的畅畅回到了学校。

这一年的独立生活,让畅畅变化非常大。他不仅自理能力更强了,而且抗压能力、专注力、自己钻研的能力都提高了不少。上初中后,王女士也没再操心孩子的学习。“平时都是他自己研究教辅材料,自己找题做。即使是假期,他也能把自己的生活安排得井井有条。我感觉这都得益于那一年学棋的生活。”

去年,畅畅以优异的成绩考进了理想的高中,仍然热爱围棋。“当时让孩子休学去学围棋,应该是我明智的决定。”王女士告诉记者,“我觉得那一年,他学到的是无论做任何事都应该有明确的目标,愿意为之倾尽全力,最后无论结果如何都不留遗憾。相比于成绩来说,这是更宝贵的财富。”

听听老师怎么说

这些年随着教育理念的变化,家长们越来越重视孩子综合素质的培养。掌握一门才艺,到底能够给孩子带来哪些好处,许多人都能对此津津乐道——可以提升孩子的审美情操,培养孩子的耐心和意志力、提升自信、促进孩子的社交和表达……但是,在细数这些优势的时候,不少家长把相当重要的部分漏掉了,那就是自己应该在其中扮演什么样的角色。

今年初,李苒为自己的学生们举办了一场“家人钢琴音乐会”,每个孩子都得到了李苒老师定制的纪念杯,上面刻着“始于梦想·终于坚持”。李苒说,这个“坚持”不只是对学员说的,也是给家长的寄语。

有不少人觉得学琴要看天赋,这对于那些以艺术巅峰为目标的钢琴家、艺术家来说固然重要,但对于大多数孩子来说,更重要的还是顽强的毅力。“教钢琴这么多年,我见过很有天赋的孩子半途而废了;也见过资质平平的孩子在汗水和泪水中不断进步。在这个过程中,家长的陪伴非常重要。”李苒说,如果家长抱着“学习是孩子的事儿,教学是老师的事儿,我就负责掏钱和接送”这样的想法,真的很难有收获。“在这种心态下,家长更像是监工,高高在上地审视孩子的劳动成果。但实际上,你需要扮演的是一位战友,跟孩子一起面对困难、寻找解决办法,为孩子每一个微小的进步而欢呼。其实不只是弹琴,学习任何才艺都是如此,家长陪伴孩子的过程,其实也是自我成长的过程。”

(文中采访对象均为化名)