全亚副刊

那年,我从北大荒,老傅 从内蒙古,前后脚回到北 京。我在中学当老师,老傅 在粮店卖粮食。我们是中学 同班同学,两家离得不远,一 别多年未见,又都未成家,晚 上下班,无所事事,常常约在 一起闲聊,打法无聊寂寞的

老傅爱喝酒。插队的时 候,有一年凑好一起回家探 亲,他来我家,进门先把一瓶 葡萄酒和一瓶白酒,"啪啪" 拍在桌子上。两瓶酒没喝 完,他就跑到院子水龙头前, 吐了一池子,然后仰脖"咕咚 咚"喝一肚子自来水醒酒。

这一次阔别重逢,回北 京再也不走了,自然少不了 痛痛快快地喝酒。那年夏 天,我们两人没少穿街走巷, 找小馆喝啤酒。那时候,老 街街口,有家小馆,名叫"小 乐意"。挂在店门前歪歪扭 扭写着这三个字的店牌,最 先吸引我们。至今清晰记 得。进门就见一副对联,字 也是歪歪扭扭,上下两张大 白纸,横贴在迎面墙上:客一 位两位三位请坐,酒一两二 两三两尽饮。我说意思不 俗。老傅说字太臭!

这家小馆,我们常去。 它白天卖炒菜主食,晚上只 卖酒和凉菜,客人不多,一 般只是一个小姑娘值班,二 十郎当,胖嘟嘟的,对人一 副爱搭不理的样子, 自以为 是骄傲的公主。我们是冲 着店名和对联去的,也不怎 么搭理她,买了啤酒和凉 菜,就坐在那里边聊边喝。 那时候,兜里"兵力"不足, 小乐意小馆

·般只是买酒,偶尔买一盘 炸花生或者拍黄瓜。这大 概更让这位胖公主不爱搭 理我们。什么时候,都是这 样,嫌贫爱富的姑娘,眼眶 子长得比眼眉毛都高。

我跟老傅表示对她的不 "一看就是学习不咋样的 主儿,我教的学生里,有她这 德行的,歪瓜裂枣,还以为自 己是什么人物呢。

老傅撇撇嘴对我说:"就 这活儿,没准儿还是顶替她 爹她妈的呢!"

有一天晚上,我和老傅 出来得晚了点儿,来到"小乐 意",买啤酒,胖姑娘连头都 没抬,只说了句:"卖没了!"

那时候,夏天啤酒紧张, 卖没了,常有的事。我们只 好买了几两老白干和一盘花 生米,聊胜于无,坐在那儿边

喝到半截,来了一个背 着个马桶包的小伙子,进门 就喊:"还有啤酒吗?

胖姑娘立刻应声:"有!" 我和老傅都禁不住把头

小伙子还没走到柜台 前,胖姑娘就从柜台下面拿 出六瓶红星啤酒,放在了柜 台上, 笑盈盈地对小伙子说: "知道你准得来,给你留着 呢!"小伙子也笑盈盈地把六 瓶酒装进马桶包里,转身要

臉

董川北

位耄耋老者,与

孩子一样,步履

颤颤巍巍, 口里还

念念有词。惊喜

在老人身后,一个

年轻的小伙子,紧跟其步,也

张着肌肉发达的臂膀,悄悄

出现在眼前,我内心为之一

震,顿生暖流。幼有所养,

老有所依,这是人生最完美

三张展开的臂膀同时

地保护着老人。

的镜头。

走。胖姑娘说:"这么急着就 走? 也不说声谢谢?"小伙子 回过头说:"哥几个还在家等 着呢,下班我来接你,再使劲 儿谢你,别急!"

这时候,老傅听不进他 们腻乎的交谈了,站起身来, 走到柜台前,质问胖姑娘: "你不说没啤酒了吗?这怎 么又有了? 你是变戏法的怎 么的?'

胖姑娘理屈词穷,说话 有些结巴:"这是……人家 早……早订下的。"

"早订的?我们还是早 来的呢!"

眼瞅着要吵起来,已经 走到门口的小伙子,怕胖姑 娘吃亏,把马桶包放在餐桌 上,折身走回到柜台前帮腔: "你一个大老爷们,别欺负一 个小姑娘啊!"

老傅是个眼里不揉沙 子的人,回过头,冲小伙子 说道:"我欺负她?你没看 出是她欺负我们吗? 明明 是我们先来的,她藏着啤 酒,就是不卖我们,专候着 你来,你和我们不一样怎 么着,多长出两条腿?"

"你怎么骂人?"小伙 子也不是善茬儿,说着攥 起了拳头。我赶紧走过去 劝架,把老傅拉回来。小 伙子气哼哼地走了。我们 没心情再喝了,起身也走 出了"小乐意"

快到家的时候,在胡

同的一盏路灯下,我停了下 来,对老傅说:"差点儿忘 了!"老傅不知什么事,看我 从书包里掏出一瓶啤酒,惊 讶地问:"哪儿来的?你也成 变戏法的怎么着?

我告诉他刚才他和小伙 子吵架的时候,我从小伙子 的马桶包里顺出一瓶:"就兴 他们走后门喝?"孔乙己说读 书人窃书不算偷,咱们窃一 瓶他们走后门的酒,也不算 偷! 说得老傅呵呵大笑。

我用牙咬开瓶盖,把酒 瓶递给老傅,我们两人开始 你一口我一口喝了起来。 谁知,喝到半截,老傅突然 说了句:"今天这酒喝得一 点儿味儿没有!"说着,他举 起酒瓶,朝着电线杆子砸了 过去,"砰"的一声,酒瓶粉 碎,啤酒受惊似的,带着泡 沫四下乱溅。

转眼,将近五十年过去 老傅走了三年多。老街 拆迁,那个"小乐意"小馆早 已经灰飞烟灭。

(2023年6月12日)



至今无人向政告白 兼學信 表-定品物 暗恋

●如梦令 林帝浣 画

郑,子产;于

的人,没有固 定的老师。 韩愈《师

说》云:"圣人

孔子无常师

林赶秋

鲁,孟公绰", 见《史记》。 此外,《战

无常师。孔子师郯子、苌弘、 师襄、老聃。"除了郯子、苌 弘、师襄、老聃,孔子还曾学 于孟苏夔、靖叔,见《吕氏春 秋》;还曾师从多人:"于卫, 蘧伯玉;于齐,晏平仲;于楚,

国策》称"项橐生七岁而为孔 子师",《三字经》也有"昔仲 尼,师项橐,古圣贤,尚勤学" 的说法。孔子最终能成为 "万世师表",与他转益多师 的经历是分不开的。

蹒跚学步的孩子, 张着嫩藕一样的小臂膀,踉

向晚时分,大

地一片橘黄,我在

公园散步,意外看

到一幅画面:一个

踉跄跄地向一步之遥的妈妈 靠近。年轻的妈妈弓着腰, 同样展开臂膀,孩子走一步, 妈妈就退后一步,引导着孩 子前行。孩子并不恼,反而 乐呵呵地流出了口水。

恰在这时,迎面而来一

野梅无病

刘悦蕾



35岁的汪士慎成全了 自己作为孝子最后的责任, 为父母守孝三年后,携着妻 儿离开故乡安徽歙县,迁到 扬州定居,开启了职业画家 的新生涯。在"扬州八怪" 里,他最擅长画梅,与同样画 梅的高翔,一并被金农称为

汪士慎也是个探梅达 人。在定居扬州以前,就时 常探梅。他早在二十五岁便 拜访过大涤堂——只可惜石 涛已过世三年,无缘见面。 定居扬州之后,他便时常循 着石涛的足迹探访梅花,不 时邀上三五好友结伴同游。 "扬州八怪"里的金农、高翔、 杨法,都是他的梅友。

在高手如林的扬州文化 圈想要占得一席之地,必须 有自己的独到之处。汪士慎 形容自己是"瘦藤野服出东 郭,梅花香处倾壶吟",无意

之中构建了个"野人"的人 设。野人野外探野梅,在盛 开的梅林中,一个山间野叟, 徘徊其中,欣赏着大自然里 自由生长、毫无束缚的野梅 花,便是最惬意的时光。

40岁那年冬天,汪士慎 到梅花岭下汶水河边欣赏 梅花的花开花落,心中颇有 感怀,回到家后,继续画梅 花册页,笔底梅花有的直冲 天际,有的俯仰相偕,千姿 百态,无拘无束,野趣十 足。册页上的七律更是记 下了其心境和对人生的感 慨:"对君不觉老将至,衰病 相看四十齐。湖上已知无 鹤矣,山中常若有人行。难 寻布障留春住,且觅黄柑无 酒携。翻悔年来太狼藉,芒 鞋终日踏香泥。

然而,与汪世慎这类崇 尚自然的文人背道而驰的, 另有一些文人却追求病态 美。在明清那个人格受压抑 的年代,人的审美也发生了 扭曲,他们视自然美为俗物, 刻意追求人工雕琢的造型, 梅树成了重点改造的目标。 龚自珍即借病梅针砭时弊, 写出《病梅馆记》,其中说: "梅以曲为美,直则无姿;以 欹为美,正则无景;以疏为 美,密则无态。"好端端的梅 树,非要做成夭梅病梅才更 有艺术感。其实,不是梅病 了,而是人心病了,不是梅曲 了,而是人的审美跑偏了,分 不出美与丑,辨不清善与恶, 失去了心底的那份本真。

只有山野迎风傲雪的野 梅,才是梅花该有的风姿;只 有不受压抑自然而然的心 性,才是人的本来面目。

期文库

题画诗里的梅花之六

心理伤害不容忽视 天 潼

近日,四川一名男孩 因名字带"坤",被同学起 绰号"鸡哥",部分同学天 天追着他骂"娘炮""鸡你 太美",最终导致该名男孩 患抑郁症,产生厌学倾向。

以往谈及孩子被取 外号,有些"专家"怪罪家 长有部分责任,没给孩子 取好名字。可是"坤"与 "鸡哥"原本八竿子打不 着,只因某男歌星名字中 带"坤",某次他演唱"只 因你太美",唱得有点像 "鸡你太美",成为网络上 一个"梗"。那位四川男 孩的父母再神,也不可能 预测到会出现这样一个 无聊的"梗"。

相当部分网友认为 被取外号是平常事,许多 人小时候都有外号,何至 于患抑郁症? 殊不知,外 号的侮辱性各不相同,每 个人心理承受能力也不

其实成年之后,我们 依然会遇到心理伤害不 被重视的问题。比如被 人打一耳光,由于达不到 "轻微伤"级别,侵害人不 会被行政拘留,道个歉就 可以交代。这显然只考 虑到皮肉伤,没有考虑给 受害人造成的人格侮辱。

随着社会文明程度 的不断提高,心理伤害亟 待得到足够重视。

变味的毕业照

杨方

据《成都商报》近日 报道,成都高新区有家 长反映,自家孩子小学 毕业,拍毕业照需每人 交600元,全班30多个 孩子加起来约2万元。 据说毕业照有航拍、微 电影、个人特写、花式造 型等豪华元素。拍个毕 业照,竟然要花这么多 钱,这样的毕业照,显然

拍毕业照, 本是为了 记录孩子的成长,定格难 忘的同窗与师生情谊,所 以真实温馨、简单质朴就 好。但如今社会上的世 俗攀比、奢华之风已侵蚀 到校园,拍充满商业味道 的豪华毕业照,会给学生

带来不好的示范,非常不 利于孩子的健康成长。

教育无小事,校园 生活中处处是教育契 机。窃以为,孩子们临 近毕业,学校来这么一 出,是给孩子们上了一 堂有"反面教材"之嫌的 人生课,已背离了教育 本质。据悉,当地教育 主管部门已要求学校叫 停该活动。

教育的本质是教书 育人,更是立德树人。学 校作为教育的重要一方, 更要在学校组织的相关 活动中严格把控,以正确 的导向引领学生、塑造学 生,帮学生树立健康的人 生观和世界观。

辅导作业是"吼娃"

吼叫、咆哮,是部分 家长辅导孩子作业时的 常态,"辅怒症"正成为亲 子关系的一大"杀手" 结束一天劳累工作的家 长,回家后面对作业辅导 和不开窍的孩子,"吼叫" "咆哮"似乎是"短平快" 的方式,却折射出不健康 的教育生态。相当数量 的家长育儿知识碎片化, 无力支持科学的育儿实 践,出现"辅怒症"就不足

> 这种"咆哮 式"育儿也是一 种语言暴力行 为。况且,孩子 并不会因为家

长的情绪暴燃

就突然开窍。长此以往, 只会让孩子产生恐惧和 对家长的不信任感。事 实证明,在这种语言暴力 中长大的孩子,会存在懦 弱、胆怯甚至自闭等心理 缺陷,影响其身心的健康 建议家长加强自身

的情绪管理,切忌把"吼 娃"作为内心焦虑的一种 宣泄。情绪具有相通 性。家长的暴怒情绪对 亲子双方都是一种消极 的心理暗示,对亲子关系 的伤害后患无穷。家长 应把辅导孩子作业的过 程当做自我情绪管理的 过程,身体力行,树立榜 样,与孩子共同成长。

投寄本 启 报副刊稿件 众多,凡手写稿件,恕不 能退稿,烦请作者自留底 稿。稿件一个月内未见

报或未接反 馈,作者可

另行处理。感谢支持,欢 迎投稿。投稿邮箱: jwbfkb@163.com