

# 让孩子假期单飞旅行,家长可以一“放”了之吗? 循序渐进培养孩子独立性



单飞旅行要循序渐进 卓文 绘

●假期里,面向小学生举办的名目繁多的训练营、研学营、单飞旅行团吸引了不少家长的目光。有家长觉得让孩子独自出行能开拓眼界,还可以培养孩子的独立性。但是让低龄孩子单飞旅行,真的能让家长实现教育愿望吗?孩子的收获又有多少呢?

## 讲述:想通过单飞旅行磨练孩子

小蒙今年7岁,前不久刚刚参加了一个面向小学生的单飞旅行团,去东北山林地区进行为期一周的“探险旅行”。因为正赶上当地的雨季,所以小蒙所在旅行团的十几个孩子真正经历

了一次冒险之旅。

小蒙回家后跟妈妈直言,下次一定要家长陪着才出门旅行。小蒙妈妈王女士说,孩子很小的时候,我就关注到一些国外的家庭教育案例,其中让孩子单独出行,尽早培养孩子独立性的教育案例深深触动了我。平时这种机会特别少,我就想让孩子

在假期单飞几次,通过照顾自己的衣食住行,磨练一下意志品质。没想到的是,孩子出门这几天,打电话哭诉了好几次,她因为不能快速整理行李箱,看不懂路标指示牌等情况,几次拖了团队后腿,心里着急却不知道怎么办。以前,我也给孩子报过周末短途研学团,以为孩子已经摔打

出来了,没想到这次长时间单飞还是状况百出,这也让热衷孩子单独出行的我冷静下来。

## 建议:培养孩子独立性莫操之过急

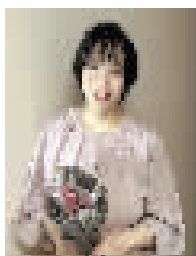
全国模范教师、全国中小学优秀班主任、南开区中营小学王振刚老师说,现在年轻家长善于学习,接受先进教育理念很快,但拿来即用的方式并不适合每个孩子。如让孩子单飞参加研学旅行这件事,家长如果没有做好充分调查和出行准备,只是想通过报团出行来培养孩子的独立性、磨练孩子的意志品质,那么很可能达不到家长的预期效果。另外,给孩子报研学团,家长首先要查验组织者以及带队老师的资质、当地治安情况、旅途环境,确保孩子的行程安全。

王振刚老师建议,家长通过放手送孩子“单飞”,让孩子逐步

学会独立的教育观念没有错,但需要有一个循序渐进的过程。小学低年级的孩子在不具备良好的自理能力、没有掌握一定的社会生存技能和生活常识之前,并不适合单飞旅行。先训练、后出行。在孩子低年级时,家长有计划地先对孩子进行独立训练,到孩子五六年级的时候再尝试放飞,教育效果会比仓促成行好很多。孩子真正独立出行,需要一个过渡期,在过渡期内,家长要做细致的准备工作。比如:教孩子整理自己的物品;能自己背着书包和水徒步出行;学会管理自己的财物,合理安排消费;学会看车票和路标;懂得在外住宿的安全措施;如何与小伙伴沟通合作;记录旅途中的见闻等。在真正放手让孩子单飞前,家长不妨带孩子进行亲子游,在旅途中手把手教会孩子。

文 贾林娜

## 了解内容特点 做好知识储备 做好新高一英语学习准备



天津市第二新华中学  
张琬璞

即将踏入高中校园的同学们,你们一定对高中的学习生活充满好奇。高中可以看作是初中学习的延续,但是和初中学习又有很大的不同,英语学科也不例外。为了做好初高中英语学习的衔接,同学们可以利用入学前的这段时间,提前做一些了解和准备。

### 一、高中英语学习内容的特点

在高中英语学习中,同学们面临的第一个挑战来自于单词。和初中相比,高中英语的词汇量陡然增加,最新版《普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)英语常用词汇手册》包括约3500个单词和500个短语搭配,涉及文化、经济以及社会等各个方面。除此之外,词汇的词义也更为丰富、深刻,需要同学们反复进行巩固才能真正掌握。

除词汇之外,高中英语语法的学习也和初中有很大的不同。初中的英语语法知识比较零散、浅显,高中语法则更为系统、复杂。以三大从句(即名词性从句、形容词性从句和状语从句)为例,初中阶段通过死记硬背一些固定句式即可做题,但是高中阶段不仅需要分辨三大从句之间的区别来正确完成选择题,还要

用。在这个假期,建议同学们可以再次回顾初中英语知识点,通过复习教材和做相关练习来加深对基础知识的理解和记忆。

其次,注重词汇的积累。同学们可以制定一个详细的单词学习计划,合理安排每天的学习量和学习时间,保持单词积累的连续性,并且注意做好复习。注重记忆的方法,根据词根词缀来加深对单词意思的理解,也可以通过阅读原文书籍和观看英文电影和电视剧,来理解和运用词汇。

第三,整合语法知识。初中的语法知识是有联系的,建议同学们在假期将初中所学的语法内容进行重新梳理和归纳,并结合练习进行巩固和提高。在预习高中的语法知识时,要注意进行比较和分析,部分知识和初中所学会有一些不同以及其他的特殊用法,因为这些知识往往是易混易错点,也常是考点。

在词汇和语法学习之外,同学们可以适当进行阅读练习。高中的阅读材料丰富多样,也更注重考查学生的分析和推断能力。因此,在这个假期里,同学们可以根据自己的兴趣和能力的选择来选择合适的阅读材料。在阅读的过程中,应注意对文本进行分析,厘清文章的主旨大意以及行文的逻辑。阅读也是了解西方文化的重要途径,在阅读的过程中,对于自己不太熟悉的文化 and 习俗等,同学们要进行整理和总结,为日后的阅读做好准备。

高中英语学习,离不开积累和坚持。希望同学们能够充分利用入学前的这段时间,为高中英语学习做好准备,以从容的心态迎接新的挑战。

## 营建良好家风 给孩子心理营养

石玮莹

家风是一个家庭长期培育形成的文化和道德氛围,具有强大的感染力。家风中蕴含的精神力量,可以助力孩子在文明和谐、向善至美的氛围中健康成长。家长的言传身教,对孩子是一种潜移默化的引领。营建和传承良好的家风是家长给孩子最好的心理营养。

### 一、以真爱传递,营建家风环境

“真爱”是不“冰”不“烫”的爱,既不会让孩子感到缺乏也不会溺爱孩子。家长以真爱为孩子营造亲密和谐的家庭氛围,与孩子建立起接纳、尊重、信任的亲子关系,孩子才能在安定、安心的生活环境中拥有被接纳、被爱的安全感。

### 二、以情感陶冶,培育“德”与“责”

父母爱孩子要注重以情感熏陶来培育孩子的德行与责任。“德行”是内心的自律,是在日常生活中不断锤炼并将其内化的行为规范;“责任”则是把分内的事情尽力做好的能力,更是遇到事情敢担当的精神品格。有了这两件“法宝”,孩子会更加自信自律。

### 三、以榜样示范,培养好习惯

生活中,家长要做孩子的榜样,以无痕浸润之功,培养孩子健康的习惯。如“凡物归类,用完归位”的习惯,不仅能让孩子在生活中学会管理自己的物品,让环境变得整齐有序,还能在健康习惯的养成教育中培育孩子的规则意识,秩序意识和审美意识。

### 四、以启蒙者视角,唤醒孩子潜能

每个孩子都是独特的个

体,都有自己的优点。家长要尊重儿童的成长规律,善于以儿童的立场,以启蒙者的视角去洞察孩子的天性和动力,发现孩子的爱好,进而唤醒孩子蕴藏的无限潜能。

### 五、以陪伴者身份,赋能孩子成长

(一)让孩子享有自由玩耍的快乐体验

让孩子感受到自由快乐的莫过玩耍,这正是滋养孩子成长的精神养分。家长一定要给孩子自主玩耍的时间,不干涉、不限制,放开玩,才能帮助孩子释放压力,缓解情绪,提升自主性能。如果家长和孩子一起玩,则更能增进亲子互动情感。

(二)让孩子享有劳动和运动的幸福体验

劳动和运动在孩子眼中也被视为玩耍,只是体现的方式不同,如踢毽、打球、跳绳等都是很好的运动游戏。家长可以引导孩子玩中提升运动能力,做好体能储备。让孩子在小时候做做家务,对孩子的视听触觉、平衡性、协调性、责任心、独立性、自信心等都大有益处。孩子在做家务的过程中既能享有劳动成功的幸福体验,又能收获生活赋予的艰苦磨砺。

育儿先育家。家庭是孩子的第一课堂,也是重要课堂;家庭环境与家长的理念素质直接影响着孩子的成长。家长要调整理念,提升修养,做好孩子的表率,以信任和信念给予孩子心理需要的营养;以尊重儿童成长的规律为前提培养孩子,为孩子今后的全面可持续发展奠定坚实基础。

(作者系天津市实验小学教师。)