

1917年,爱因斯坦提出广义相对论的第二年,他已经被推到了神的位置。为了解释宇宙的稳恒态性问题,爱因斯坦进行研究。

由于物理直觉上的偏见和数学运算上的失误,爱因斯坦选择了静态宇宙的观点。他为求得一个静态的宇宙模型解,不惜在方程中引进一个“宇宙项”。这个结论在当时既符合宇宙学原理,又符合已知的观测事实。

然而,1922年,美国学者弗里德曼求出了动态解;1927年,比利时学者勒梅特也独立求得同一解。从数学角度证明,宇宙不是静态的,而是均匀地膨胀或收缩着。然而,爱因斯坦不肯接受这个结果,坚持静态宇宙模型观。

两年后,美国天文学家哈勃根据远距星云的观测,发现

## 我就是那只老鼠



远距恒星发出的光谱线有红移现象,离地球越远的恒星光谱线红移越大,这说明恒星在离地球而去。

哈勃的发现支持了弗里德曼等人的动态宇宙模型,但爱因斯坦不承认失败,一直寻找推翻动态宇宙的办法,耗费了大

量的时间和精力,同时嘲讽弗里德曼等人愚蠢。

一直到爱因斯坦70岁生日之时,他对好友索洛文说:“一只老鼠钻到牛角尖里,它跑不出来,却还拼命往里钻。牛角对它说,朋友,请退出去,你越往里钻,路越狭窄。老鼠说,我不会放弃的。牛角说,可是你走错路了啊!老鼠说,我一生就是钻洞过日子的,怎么会错呢?我就是那只老鼠,静态宇宙是我一生中最大的错事,而我耗费了这么长时间。我收回对弗里德曼等人的批评,因为我错了。”

在寻找路途的过程中,不要害怕错误和挫折,真正可怕的是明知错误却不知道早些回头,偏要一条路走到尽头,才后悔当初的选择,那时候悔之晚矣,徒留感伤和悔恨。

任万杰(摘自《知识窗》)

## 箴言

自从我们把爱情想得完美,我们就已经把爱情弄糟。  
劳伦斯

## 慢慢走,欣赏啊

情趣本来是物我交感共鸣的结果。景物变动不居,情趣亦自生生不息。

觉得有趣味就是欣赏。你是否知道生活,就看你对许多事物能否欣赏,也就是“无所为而为的玩索”。在欣赏时,人和神仙一样自由,一样有福。

阿尔卑斯山谷有一条大路,两旁景物极美,路上插着一个标语牌,上面写着:慢慢走,欣赏啊!

许多人在这世界过活,恰如在阿尔卑斯山谷中乘汽车兜风,匆匆忙忙地疾驰而过,无暇回首流连风景,于是这丰富华丽的世界便成为一个了无生趣的囚牢。这是一件多么令人惋惜的事啊!  
朱光潜(资摘)

“看人家的娃都很有出息,人家的娃总比自家的乖巧懂事,以至于人家的什么都是好的……”以前父亲每每讲起这个故事,我总不免啧啧几下,一副极为羡慕感叹的样子。

多年后,我也当了父亲,有了自己的娃,再重读这个故事时,便别有一番认识了。

父亲当年屡屡讲起的这个故事出自南朝刘义庆的《世说新语》,全文简短,不到六十个字:王戎七岁,尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝,诸儿竞走取之,唯戎不动。人问之,答曰:“树在道边而多子,此必苦李。”取之,信然。

王戎是“竹林七贤”之一,字濬冲,西晋琅玕人。《世说新语》里说到,七岁的王戎曾和小伙伴儿们一起外出玩耍,看到路边长着一棵李子树,上面挂满了沉甸甸的果子,连树枝都被压弯了,别的小孩跑过去爬树攀枝,争抢着摘李子吃,只有王

## 名人感悟

## 人生的什么和什么

她的手轻轻地搭在方向盘上,外面下着小雨。收音机正转到一个不知名的电台,播放的是古典小提琴曲。

前面是隧道,车如流水,汇合入洞。

“各位亲爱的听众,人生最重要的事其实只有两件,那就是……”主持人的声音向来都是华丽明亮的居多,何况主持人正在义无反顾地宣称这项真理。

她其实也愿意听听这项真理,可是这里是隧道,全长500米,要40秒才走得出来,声音在隧道里面断了,收音机只会嗡嗡地响。她忽然烦起来,到底是哪两项呢?要猜,也真累人,是物质与精神吗?是身与心吗?是爱情与面包吗?是生与死吗?是爱与被爱吗?隧道里不能倒车,否则她真想倒车出去听完那段话再进来。隧道走完了,声音

重新响起来,是音乐,她早料到了。40秒太久了,按一分钟可说两百个字的播音员语速来说,主持人已经说了150个字了。150个字,什么人生道理不都说完了吗?

她努力去听音乐,心里想:也许刚才那段话是这段音乐的引言,如果知道这段音乐,说不定也可以猜出前面那段话。

音乐居然是《彼得与狼》,这当然不会是答案。

依她的个性,她会听下去,一直听到主持人播报电台和节目的名字,然后打电话去追问漏听的那一段,主持人想必也很乐意回答。可是,有必要吗?40岁的人了,还有必要知道人生最重要的事是“什么和什么”吗?她伸手关上了收音机。雨下大了,她按下控制雨刷器的按钮。

张晓风(资摘)

## 路过我们生命的人

我们来到这个世界,会碰到许多路过我们生命的人。最早路过的自然是父母,然后是其他亲人,再后来是父母生活、工作圈里的人。等到再长大一些,可以独立跟别人玩耍了、上学了、工作了,开始有了自己的人际圈子,朋友、老师、同学、同事、陌生人……路过我们生命的人越来越多,也或多或少地影响着我们。

初次跟别人打交道,我们可能有些惊慌失措,遇上一点小挫折便可能痛哭流涕,这个时候,正当年轻的父母会跑到我们面前,微笑着问我们碰到了何种情况,为什么不开心,当我们事无巨细地向父母汇报,父母会告诉我们:好孩子得跟别人友好相处,遇到事情要想办法解决,不能只是用哭闹的方式宣泄情绪。

我们进了学校,学习各种知识,老师会引导我们努力读书;做学生会适当地参加劳动,比如擦黑板、扫教室、清除教学楼周边的杂草,此时需要同学之间合

作,老师又会叮嘱我们善待他人,少计较个人得失。可以说,一个人最初的价值观念常常是父母与老师等长辈奠定的。

迈入青年的门槛,大量其他路过者开始参与对我们的塑造,也在客观上引领着我们的人生。路过我们生命的人中品学兼优、乐于助人的人数越多,我们的操守、能力往往也變得越好。

路过我们生命的人,构成了一些人经常说的人文环境。许多时候,我们很难选择环境,且不说父母不可选择,就是老师、同事等有时也很难更换。

古人认为“近朱者赤,近墨者黑”,提倡“自省”,实际上就是看到了路过我们生命的人是五花八门的,我们要懂得取舍,见贤思齐,多与优秀的人并肩。

有人说:路过我们生命的每个人,都参与了我们的成长,并最终合力塑造了我们本身。对此,我想再加一句:塑造怎样的“本身”,主要靠我们自己。

游宇明(摘自《广州日报》)

## 侦察兵的思考方式

侦察兵的工作是探索和发现,思考方式根植于好奇心。

他们在获取新的信息或解决一个难题时,会感到快乐;他们在遇到与自己的预期相悖的事情时,更有可能感到好奇。

换句话说,侦察兵有“智力谦逊”。智力谦逊被定义为“一种对新思想开放的状态”。

比起取得高分,知道正确答案和不犯错误这种“老式智慧”,谦逊是一种“新式智慧”,是以人不断适应的能力来衡量的。

要做到这一点,我们必须有开放的心态,把自己的信念当作假设,让它不断接受检验,进行修正。

风险投资家克里斯托弗·施罗德用一个问题来提醒自己保持开放的心态:我更愿意作对,还是更愿意理解?他说:“如果你坚持自己是对的,你就会把自己锁在回音室里,这会

导致你做出错误的决定。”

另一位风险投资家用类似的问题来评估候选人:这个人宁愿正确还是宁愿成功?而他倾向于把钱投给后者。因为他发现,成功的企业家更愿意接受反馈,并愿意被证明是错误的,因此,他们能够学习、适应,继而改进自己的想法或提议。

“必须正确”不仅能影响业务决策,在人际关系中,它也会让争论和争执持续很久。

发现自己在某件事情上错了,不用总是感到羞愧,或许这是一种智力开放和长大的标志。

(英)沃伦·贝格(摘自《如何用提问解决问题》)



## 抱怨是本能,解决问题却是本事

朋友在公司工作一年,因为能力出众,对公司作出了很大贡献,得到了极高的年度评价。公司给他涨了薪水,他欣喜万分,认为这是公司对他价值的肯定。

但后来,他得知办公室其他人的加薪幅度跟自己一样,便颇为不满。

他认为自己付出的更多,理所应当拿到更多的报酬。

于是他去找公司领导理论,得到的解释却是:“这是预先确定好的工资浮动标准。”

这个答案并不能让他满意,他觉得公司在员工薪水问题上应该区别对待。

为此,他终日牢骚满腹,一天比一天丧气,甚至产生了辞职的念头。

一天,部门负责人把他叫到了办公室,语重心长地说:“你来公司虽然只有一年时间,但我很欣赏你的才华与工作热情。以后的路长着呢,整日抱

怨,无心工作,只会浪费了公司这个大舞台,难道你不希望自己有一天能站在舞台的中央吗?”

这时,他才幡然醒悟,不再做无用的抱怨,而是持续发挥才干。

后来,他成为项目负责人,带领团队攻克难关,还毛遂自荐成为加工厂的负责人。

7年后,年仅33岁的他成为公司有史以来最年轻的总裁。

回顾职业生涯,他把和上司的那次谈话,称为改变命运的一次谈话。

面对困难,心生抱怨是一种本能,解决问题却是一种本事。

与其把时间和精力花在无用的牢骚上,不如以积极的心态去提升自己。

当你不再抱怨工作时,就是你强大的开始。

洞见(摘自《伴侣》)

## 智慧教育

## 再尝“道旁苦李”

一定与我父亲一样津津乐道于王戎的聪慧,却往往忽视了它带给孩子的负面影响。

或说人这一生,除了自身努力,还有机遇和运气,所谓“君子藏器于身,待时而动”。这是指平日有所准备,善于寻找机会、捕捉机会。

故说机遇难求,稍纵即逝,谁能错过几回?很多时候,很多人总是带着怀疑的目光看待

周边发生的一切。也许,他们只是少了一次弯下腰尝试一下的耐心。而在现实生活中,若总是让孩子带着自以为是的“聪明”,面对机缘,再拿什么去把握和分辨?很多时候,我们一边教育孩子要踏踏实实,一边又做着投机取巧的示范,连尝试一下的勇气都没有。树在道边有苦李,摘来尝一口,未必就是笨呀,至少是让人多了一次筛选和甄别的机会,有什么不好?

人家的娃乖巧懂事,这也是很多中国父母的感叹,人家的孩子真比自己的孩子强过多少吗?其实,我们根本不需要这样的“聪明”,尤其在对待学业和工作上,脚踏实地,别无捷径。一切都得靠自己的积累和把握。

我在与孩子一起整理上学的书包时,又想起父亲当年讲的这个经典故事,是该做些澄清了。廖金星(摘自《宁波日报》)