

书香盈室

读书不觉春已深,每一个书香满满的屋室,都让人忘却了时间的流逝;腹有诗书气自华,每一个爱读书的人,都能真切感受到阅读给自己带来的变化。在最美的四月天,徜徉在幽幽书香中的同学们发现,读书的快乐不仅来自学习知识,更来自将书中之趣融入生活,让原本平淡的日子变得多姿多彩。



杨丽莉 绘

“想象作文”佳作选登

手机进了“红楼诗社”

南开区咸阳路小学
五年(4)班 林禹婕

自从探春提出在大观园里组建海棠诗社,姐妹们和宝玉倒也热热闹闹地举办过三次笔会。等到了湘云建议将诗社更名为桃花社,众人在潇湘馆聚过之后,便再没了后文。这是何故?且听吾慢慢道来。

却说《红楼梦》上文,元春省亲时招姐妹们入室,缓缓道:“近些日子,宫中正流传着一个新鲜物件,名为‘手机’。此物神通广大,可以瞬间出画,传信要比那鸿雁传书快上万倍,还能存银子进去。我送你们每人一部,配充电器一个、数据线一根,留着日后通信、生活都方便了。”众人皆山呼:“谢娘娘恩典!”

转眼间,已是莺月时节,众人用手机都已三月有余。一日,黛玉去寻李纨,她果在稻香村。黛玉道:“大嫂子,近日春色正浓,我们也许久不办诗社了,不如来潇湘馆再办一社,也让大家高兴一日。”李纨道:“我也正有此意。可在手机上建个群聊,岂不更方便?”黛玉摇摇头道:“虽是方便了,但属实有减雅兴,倒不如来的好。”李纨是花。

这天桃花社在黛玉的潇湘馆建起,宝玉、探春、湘云、宝钗、宝琴、李纨齐聚,连丫鬟婆子们都来了,一时好不热闹!

黛玉正与宝钗品茶,冷不防被宝玉拍了一下,惊得她茶水洒了大半。宝玉道:“林妹妹,看看我给你带啥好物来了!”黛玉嗔笑道:“我这俗人哪有那福分,想必又是在什么网上买来的仿品。”突然,黛玉对着宝玉的脸惊呼:“哎哟,你怎么戴上眼镜了?”紫鹃插话:“还不是看手机看的,上次姑娘吩咐我到怡红院送书,晴雯姐姐说他最近老盯着手机,眼睛怕是要看坏,老太太、太太还有袭人姐姐都发着愁呢!”黛玉听罢叹道:“原是春月闲人少,才了网剧又视频!”众人皆笑。

“桃花帘外东风软,桃花帘内晨妆懒……”黛玉随口一出,众人皆拿出手机拍视频,然后打开“红楼App”纷纷上传,为她点赞、评论。随后便个个低头刷着手机,原本热闹的诗社开始安静下来。

过了两个时辰,黛玉见无人响应联诗,蹙眉向众人道:“我这一社开得又不巧了,偏忘了明日是探春妹妹的生日,少不得都要陪她在老太太、太太跟前玩笑一日,如何能得闲空儿,还是早去歇息吧。”大家只好各自散去,此次诗会半途夭折。

正是:手机原本是好物,过度使用添坏处!今日劝君听吾言:古人云,过犹不及,物极必反。一朝沉迷,四大皆空——友人皆散,诗书全无,视力受损,时光东流!

指导教师:梅宏跃

在阅读中听音识鸟

和平区哈密道小学五年(3)班 赵珺雅

大量阅读鸟类图书,让我有了一个绝活儿:听音识鸟。

这个绝活儿究竟有多绝?清晨上学走在路上,听到鸟叫声,我就能脱口说出这是哪类鸟。妈妈惊讶地张大嘴巴:“你是怎么知道的?”“当然是用耳朵听出来的呀!”我骄傲地说。

黄莺啼,春光浓!树上那只黄莺怎么这么开心?哦,它生了两个圆乎乎的蛋,“咕咕咕”高兴得连蹦带跳,一会儿飞到这棵树上,一会儿飞到那棵树上。

妈妈问,鸟儿的叫声如何分辨?我说:“乌鸦是低沉而沙哑的‘啊啊’声,喜鹊是嘹亮而清澈的‘喳喳’声,白头鹎则是欢快而明亮的‘叽叽’声……”我指着家里笼中的布谷鸟告诉妈妈,它虽然享受着爸爸的溺爱,但是仍然向往大自然生活,在笼子里发出的“布谷,布谷”,声音很伤感。妈妈夸我书没白看!

我的绝活儿是怎样练成的?那是三年级时,妈妈给我买来一本儿童小说《我的第一本观鸟日记》,我一阅读就上了瘾。书中生动描述了常见的76种野生鸟类的形态特征和生活习性,成为我观察鸟类的启蒙书。读完书我才知道,原来,公园里那

些身材小巧的潜水高手,不是鸭宝宝,而是小鸊鷉;猫头鹰通常会将猎物整个吞下,但等到猎物消化之后,还会将毛皮与骨头变成小球吐出来……这些奇妙的小知识,真是让我大开眼界。

渐渐地,我开始阅读更多的鸟类图书,观看各国拍摄的鸟类纪录片,对鸟类的认知也更加丰富。没有留心观察鸟类之前,我以为鸟儿的叫声都差不多,实地观察多次后,我才知道不同鸟类的声音其实差别很大,这更加激发了我对它们的兴趣。一到周末和假期,我就拉着爸妈逛家门口的小公园,实地观察小可爱们。

多数鸟儿都很警觉,往往是未见其形先闻其声,需小心翼翼靠近才能见到。每次我都一边听着声音寻鸟,一边跟爸爸玩“猜鸟”游戏,不知他是不是故意输的,我总是赢的时候多。如今,我已经将几十种鸟类的外貌、叫声、生活习性做了笔记,并熟记于心。

同学们,如果你也对这些大自然的精灵感兴趣,那就赶紧行动起来,在阅读中学会“听音识鸟”,在大自然中听鸟类的“歌声”!

指导教师:郝秋杰

在平仄音韵中遨游

南开区五马路小学六年(14)班 刘家齐

上周六午后,我坐在家里的客厅,咬着笔头,撑着脑袋,苦苦思索着课外班老师布置的一道数学题,心中烦闷。

突然,灵光乍现,我自以为找到了解题之法,然而尝试一番后,却仍是“此路不通”。我长叹一声,真是“才下眉头,却上心头”啊!恍然间闪过一念:李清照写这句词时,是何心境呢?

不久前收拾自己的书架,因为空间有限,我打算处理一些古诗词的少儿读物,给新买的书腾出地方。我搬来椅子坐在书架前,从最底层开始清理,把那些书拿出来摞在地上,一本一本清点。由于是背对着屋里的灯光,我的影子就落在书上,像是给书页开了滤镜,显得它们更旧了。

从儿时起,妈妈给我买来很多适合儿童阅读的古诗词书,我也背下许多首。不过,那时我还体悟不出古诗词背后蕴含的情感,只是懵懂地在平仄音韵中遨游,每当爸妈夸赞我背得好时,我心里美滋滋的。

不知不觉间,我的阅读品种在上升“档次”:读科幻、读历史故事,看《台北人》里的风雨飘摇,看《红楼梦》里的悲欢离合……我突然讨厌起古诗词

来,渴望挣脱单调的古典音韵束缚,像匹野马奔向更广阔的原野。妈妈并没有责怪我,只是默默地把新买来的《唐宋词鉴赏辞典》束之高阁——放在书架的最高层,“众鸟高飞尽,孤云独去闲”。那些诗句,消失在我茫茫的记忆中。但妈妈依然常常吟诵那些我们曾经一起背过的诗词,她说时间长了会忘记,应该时常温习。而我却撇撇嘴,不以为然。

想到诗词,我放下浮躁之心,继续耐心寻找解题方法。就在终于成功的刹那间,我蹦出一句:天生我材必有用!妈妈见状笑着说:“记不记得还有一句诗,说的是即便遭受挫折也要坚韧不拔地追求梦想?”我想了想说:“岂不罹凝寒,松柏有本性。”妈妈随后把我之前扔掉的一摞古诗词书拿出来,一本正经地对我说,其实这些诗词早已在不经意间融入我的灵魂深处,成为我的力量源泉。

我拿起一本唐诗从头翻到尾,突然感觉像打开了某个房间的门。阳光从我身后洒过来,透过光线,那些曾经陪伴我童年的诗篇,再次带我到了一个花香满地的地方。

指导教师:孙树美

偷看《钦定史记》

天津师范大学南开附属小学三年(1)班 杨雯茹

一个多月前,我读完《司马迁忍辱著<史记>》故事后,便想:《史记》这么有名,究竟讲了什么故事?

暗暗这么想,当爸爸去太爷爷家时,我特意跟了去,因为我知道太爷爷在大学当老师时就爱藏书,一定有《史记》。

趁太爷爷和爸爸聊天时,我悄悄溜进书房,可是书柜里满满的,却偏偏没有《史记》。我又想起,旁边一个大木箱也是太爷爷用来藏书的,掀开一看,果然里面摆满古文书。翻看发现,一个牛皮纸包装贴着字条,上面写着“钦定史记”,我心中一阵狂喜!

我打开厚厚的包装,一套线装的《钦定史记》出现了,足足有20册,封面有一行小字“光绪戊子年三月上海蜚英馆石印”。我拿起书桌上太爷爷的手机,上百度一搜,原来“钦定”就是皇上定的,光绪戊子年就是1888年,那么这套《史记》应该是光绪皇帝定下并印刷的。书中全是竖排繁体字,大字里面夹着小字,全书没有标点符号。我在蚂蚁一样的字迹中找来找去,终于找出“太史公司马迁”几个字。

这时房门开了,太爷爷进来问我:“干什么呢?”糟糕,我知道不经他的允许,是不可以打开木箱的,一通批评在所难免了!不料,太爷爷一看竟笑了,反而夸赞我:“很好,小小年纪就知道看史书了。”

太爷爷说,首页写着“乾隆四年校刊”,是乾隆皇帝钦定,乾隆四年也就是1739年第一次印刷,而这套书是光绪年间1888年出的。“至今有136年了,纸都泛黄了,所以要包装保护。”太爷爷嘱咐我,“一部《史记》治天下,要好好去读,但现在看原文还早,可以先看少儿读物。”

几天后,妈妈带我到图书大厦买了《史记故事》,里面有完璧归赵、长平之战、荆轲刺秦王、陈胜起义、鸿门宴、韩信挂帅、垓下之战等故事,一下就把我吸引了。

于是,我电视不看了,津津有味地读了三个晚上。妈妈告诉我,书里成语特别多:项庄舞剑意在沛公、破釜沉舟、约法三章、四面楚歌、十面埋伏……仅楚汉战争的故事,我就记住了20个成语。

指导教师:李红岩

最美读书声

和平区西康路小学三年(6)班 申晴

“我收到亚运会‘小小播报员’的荣誉证书啦!”上周六,我自豪地举着金闪闪的证书向爸妈炫耀。

没想到,爸妈并没有大加夸赞我一番,妈妈只是笑着提醒我说:“别忘了,世界读书日前的周日,你还要参加社区举办的‘最美读书声’朗读比赛呢,要好好准备哟。”

我与阅读缘分,最早要从妈妈十月怀胎时说起。按照妈妈的说法,她怀孕半年时,我便在她肚子里淘气,但只要她开始听书或朗读时,我就能安静下来。从我识字开始,爸妈为保持我对阅读的喜爱,设定了每周末阅读时间,全家一起读书。

我经常参加社区举办的朗读活动,所以对即将到来的活动很期待。俗话说万事开头难,首先选材就让我跟爸爸费了一番周折,既要正能量,又要读起来朗朗上口。我从课外书中找来五六篇文章,爸爸又找了十余篇文章,然后进行了一番艰难的“竞选”,最终选择了方志敏烈士的《可爱的中国》。

“要想朗读好这篇文章,先要了解创作的背景、作者的基本

情况。”爸爸对我说,1935年,方志敏在率领红十军团北上途中,被国民党军队包围,不幸被俘。在狱中,面对敌人的严刑和诱降,他坚贞不屈,写下了这篇脍炙人口的《可爱的中国》……通过他的讲解,我被方志敏伟大崇高的爱国精神深深感染了。

为更好地理解文章,我又一字一句地抄写了两遍,还在关键字词句上作了标注。随后,我开始熟读文章。起初我读得并不顺畅,总是磕磕绊绊的,读着读着,我便烦躁了起来。妈妈鼓励我说:“想想过去的革命前辈,他们面对危险艰苦的环境,都能靠着强大的精神意志坚持下来,现在这点困难又算得了什么呢?”我便继续默读起来。

我马不停蹄地练习,每天晚上至少朗读三遍,最后竟能背诵全文了!妈妈特意为我找来一套小军装,爸爸也为我准备了朗诵伴奏音乐。

我穿起威武的军装,带着自信,在舒缓的伴奏声中进入了角色,声情并茂地朗读起来:“朋友!中国是生育我们的母亲,你们觉得这位母亲可爱吗……”

指导教师:苏瑞

投稿邮箱

jwbxiao zuowen@126.com