



一次难忘的选择



杨丽莉 绘

在学习生活中,同学们要面临着很多种选择,而且选择时心情总是复杂的,既是明确自己心意的过程,也是提高解决问题能力的过程。同学们发现,只有选择才能知道结果,只有选择才会让自己成长,只有用一颗平和的心去面对人生的每一次选择,才能收获更多的美好与从容。

诚实的心

南开区五马路小学六年(13)班 朱妍欣

上周一,教室里静极了,只听见笔和纸摩擦发出的“唰唰”声,英语课堂小测验正在进行中。我一路“过五关斩六将”,先把自己认为最难的题拿下,最后只剩下了选择题。没想到的是,第一道我就遇到了“拦路虎”,冥思苦想了一会儿,却还在犹豫到底该选哪个答案。

无意中一抬头,坐在前桌同学翻起试卷的一刹那,我一眼就瞟到了她的答案:C。要知道,她可是英语学得棒棒哒,想必应是对的,而我想选的是D。我一边想着脑海里浮现的D,一边凝望着卷子上的C,到底该选哪个?一想到如果按同学所写,是可耻的抄袭行为,突然耳边想起妈妈的话。

就在昨天傍晚,我正沉浸在英语阅读中,妈妈不知何时站在我身后,向我提议说:“刚吃完晚饭,下楼散散步。”我看看刚刚有些头绪的课文,便摇摇头。妈妈见状又走近了些,话语中有几丝渴望:“小区里的玉兰要开花了,一起去看看,很快就回来的。”可是,此时我不想换衣服下楼,觉得坐在书桌前读书很惬意,于是不耐烦地拒绝了妈妈。

妈妈静静地离开了,关上

的那刻,我心里突然纠结起来:她那么想跟我一起去散步,我不耐烦地拒绝了,她一定很难过吧?当这个想法萌发时,内疚和自责迅速侵占了我的脑海。如果从旁观者的角度,观察刚才发生的一切:她满怀热情地邀请,我冷冰冰地拒绝,她默默地离去……我努力平静下来,但心情已有些凌乱。是的,我对刚才的选择后悔了,但已经太迟了,天色开始变暗,晚霞渐渐被黑夜吞噬。

妈妈回到家,开始洗碗,柔和的灯光勾勒出她的轮廓。我望着她的背影,走上前轻轻地说:“明天晚上,我一定陪您去散步。”妈妈回过身,见我一副惭愧的表情,“扑哧”一声笑了:“用心学习是好事,我就是想让你出去换换脑子,啥时都要坚持自己的内心选择……”

“坚持自己的内心选择!”妈妈的话犹在耳边,想到这儿,我毫不犹豫地又在试卷上写下了D。可是,我终究选错了,等下课后一问老师,正确答案果然是C。

不过,我一点儿也不后悔,在C和D之间,我选择的不是答案,而是自己一颗诚实的心!

指导教师:孙树美

最美的风景

和平区鞍山道小学三年(17)班 薛楷夕

上周六清晨,和爸妈坐在开往蓟州的“绿皮火车”里,我望着窗外花花绿绿的世界,煞是惬意。

当爸爸问我这次游玩是选择自驾还是“绿皮火车”时,我毫不犹豫地选择了后者。第一次坐这“咣当”的列车,我却很兴奋,好奇地东瞧西瞅。

在我们的对面,坐着一个高中生模样的大姐姐,一本厚厚的英汉词典正充实她的时光。她口中默念并不断书写,单词爬满了一张白纸,春光洒落在她的秀发一侧,透过车窗照在朝气蓬勃的脸庞上。一会儿,她转头望向窗外,此时列车驶出城市进入田野,她的神情充满憧憬,或许是她看到了向往的生活。

大姐姐身旁是一位面色疲惫的叔叔,此时他双眼紧闭,微侧着身子,轻轻打着鼾。阳光调皮地爬到他的脸上,我看到了他眼角的褶皱,刹那间仿佛看到了他为生活奔波的日日夜夜。忽然,他的嘴角在微微上扬,含糊不清地反复嘟囔:“好着呢,好着呢……”或许他梦见了什么希望。大姐姐看了他一眼,笑了笑。

列车的速度渐渐放缓,“咯噔咯噔”有规律地拍打着铁轨。

突然,大姐姐放下书,站起身走向过道那边一位老奶奶的身边,说:“我听见您问乘务员何时到武清,马上快到站了,您就从这站下车,我扶您提前到车门口,免得一会儿人多。”然后,她小心翼翼地搀扶起老奶奶,感动得老人连声道谢。

这时,对面叔叔被手机铃声吵醒了。“喂,闺女的病怎样啊,市里的医生说啥了?”一个女声传了出来,声音大到我能听见。叔叔先是瞅了一眼旁边的空座,然后声音很小地说:“医生说癌细胞没有扩散,但需要住院,我怕引起闺女怀疑,先都回家……”猛然看见大姐姐回来了,叔叔连忙转移话题,“我们在火车上,好着呢,闺女好着呢,先不说了。”说完,他挂断电话。刹那间,我明白了,他和大姐姐是父女关系。

列车继续前行,大姐姐依旧在默写英语单词。此时,我比她还心知肚明的是,她虽然不知道自己身患重病,但也是从医院看病归来,可她依然努力好学,依然给予陌生人帮助,祝她好运!

我庆幸这次选择坐“绿皮火车”,在平凡的旅途中,自己看到了最美的风景。

指导教师:杨莉

勇敢的证明

和平区新华南路小学三年(2)班 董纹嘉

“小画家,又把语文课当成美术课啦?”在老师的温柔“攻势”下,我不情愿地交出了刚刚画好的窗外小麻雀。

这样的情景可不是第一次,我对绘画满怀热忱,课余时间都沉浸在画笔勾勒的奇妙世界里。然而,在班主任眼中,未曾真正见识过我在绘画上的天赋与努力,也许只是认为我是在玩儿。

直到上周一,证明我实力的机会终于来了:我获奖的画作被一个少儿杂志刊登了!这份荣耀如同一场及时雨,使我下定决心,选择勇敢地向老师证明自己,让她看到我在绘画上闪闪发光的一面。

接下来两天,为了让老师在不经意间发现我的“光彩”,我想尽各种办法,比如在教室或楼道里捧着杂志“招摇过市”、把杂志偷偷塞到作业堆里等,但所有“计谋”都失败了。

终于上周四,我鼓起勇气,“溜”进班主任的办公室,把杂志快速放到了她的桌上,然后拔腿就跑。

这一下午,我脑海里反复播放着各种可能的场景,我多么希望老师能看到我的努力和才华,

能给予我那期待已久的认可,可一直没见老师有任何反应。

快放学了,我三步并作两步,跑到了办公室门口,怀着忐忑不安的心情打开了门。空荡荡的办公室里,一眼看到了那本杂志,桌子上还有破碎的纸张,细看竟是我的绘画那页被剪掉了!

简直难以置信,老师是不是对我有什么意见,还是根本不在乎我的努力?顿时一种失落感涌上心头。我呆立在那里,直到房门被班主任推开,我才如梦初醒。

“我找你半天也没找到,原来在这儿。”老师微笑着走到我身旁。“老师……”我把头埋得低低的,心中却充满了倔强与不甘。老师仿佛看出了我的心思,从抽屉里取出一个包装精美的文件夹递给了我。我不解地翻开,哇!里面整整齐齐地放着我的杂志页,还标注了发表日期。

“小画家,你的才华我早就知道了,你不会只满足于此吧?希望你继续努力,把里面填满。”老师鼓励我说。

我心中的不悦瞬间消散,取而代之的是温暖与动力,我终于获得了老师的赞赏!

指导教师:张海滢

再要一张报名表

南开区阳光小学六年(2)班 王宇扬

参加,还是不参加?上周六在书法兴趣班里,我正在纠结,于是掏出了一枚硬币,结果由它来决定。

硬币被我高高抛起,当它翻转下落时,我的肩膀挨了一击。“干嘛呢?就差你没领报名表了,帮你拿了。”小伙伴说罢,把报名表往我手中一塞后扬长而去。“谁要你多管闲事!”我冲着他的背影嘟囔。咦,我的硬币呢?瞧瞧地上,踪影全无。难道这就是决定吗?

中午回到家,我轻轻给小猫抓痒,冲着报名表发愣。这次书法大赛,要求写楷书作品,而我拿手的却是隶书。毕竟自己才仅练了半年楷书,只学了个皮毛,也没有临摹过名人作品。可是,辅导老师却鼓励我参加,我又不好意思直接拒绝。

小猫的呼噜声,让我愈发烦躁起来。我不擅长写楷书啊,为何让我用自己的短处,去比人家的长处呢?没办法,师命难违,只好硬着头皮上了!

我赶走了猫,打开毛毡,铺上宣纸,研墨、搥笔,开始练习楷书。逆入平出,回峰转向,我一字一顿地练习,足足写了一下午。放下毛笔,我仔

细端详着作品,虽是初习,但也不算结构严谨、端方规矩,我不禁暗自窃喜。

晚饭后,我又再次回到了书房。却见,我刚写好的作品竟四分五裂地散落在案子上、地上,宣纸和字帖上都是黑白梅花印,就连书桌上的报名表也没能幸免——又是墨迹又是几道口子。再看罪魁祸首,原本白似雪球,眼下却成了熊猫,这淘气的猫正窝在毛毡上舔毛呢。

“看我不打你!”就在我大喊着冲向猫的那一刻,妈妈一把将我拽了回来。“它太不像话了!”我欲挣开妈妈。“你和它在屋里上窜下跳,弄得乱七八糟还得我收拾。”妈妈笑着说。我放下高高扬起的手:“报名表毁了,这下我可以不参加比赛了。”“是不敢吧?不干没有十足把握的事,是缺乏自信心的表现。”她顿了顿,“参加比赛不仅可以锻炼心理素质,而且你现在正学楷书,正好检验一下,不要计较名次。”

妈妈的话让我豁然开朗,我高兴地说:“我给老师打电话,再要一张报名表!”

指导教师:马晓爽

幕后“推”手

河北省育婴里小学
五年(6)班 孙宇桐

上周三,也是学雷锋纪念日,学校的朗诵表演如期而至!

我和同学们站在台下候场,虽然练习了很久,但我还是难免紧张。该我们上场了,班主任替我理了理衣领,又拍了拍我的胳膊,然后用力一推:“勇敢去吧,你会爱上这种感觉的!”

信步走上舞台,台下响起热烈的掌声,我的心中从未如此澎湃过。望着台下正冲我点头的班主任,我充满激情地开口道:“在这春风和煦的日子里,让我们一起走近那个温暖的名字:雷锋!”……

不久前的一天上午,班主任走进教室,动员大家说:“学校准备举办学雷锋主题的朗诵表演,咱班需要有六名同学参加,谁想报名?”老师话音刚落,便有五个同学举起了手。我从小就爱看朗诵表演,于是心中一动,想举手报名,但我从来没有在学校的大舞台上表演过,能行吗?不行不行,我一时没了底气。

眼看只剩最后一个名额了,要不要勇敢一次?但最终我还是没勇气举起手。

班主任并没有等下去,她似有所指地说:“最后一位同学,我心里已经有人选了。这个名额我先替你保留着,记得来‘领取’。”不知道是不是我的错觉,总觉得老师说这话时,目光停留在了我身上。

我忐忑不安地熬过了一天,反复琢磨到底要不要去争取这最后的名额。

果然,第二天刚到教室,我就被班主任叫了出去。她开门见山地说:“朗诵表演报名,我可等你一整天了。因为每天早读的时候,你的吐字我都听得很清楚,也能把握好抑扬顿挫,要积极参与这次朗诵表演啊!”老师顿了顿,“你最大的问题就是不自信,我要把你推到台上去,让大家不仅看到你的能力,更要让你知道自己很优秀。”没想到,我竟然能得到老师这么高的评价,一时不知该作何反应。

接下来,我们便投入到火热的排练中。见我排练认真,声音洪亮,班主任让我来领读,我不敢相信这样光荣的任务竟然落在了我的头上。为了担起重任,呈现出最精彩的表演,更为了报答老师的知遇之恩,我努力地练习朗诵,学习朗诵技巧,纠正发音,和同学交流经验。

当真正站在舞台上,当聚光灯的光芒落在身上时,我才意识到老师是对的,我是多么激动,多么享受!“谢谢大家!”在热烈的掌声中,我深深地弯下腰,我知道,这虽然是我第一次在大舞台上朗诵表演,但肯定不是最后一次。

老师的那一“推”,给我带来的不仅是荣誉,更是自信、勇气以及面对一切困难的底气。谢谢您,我的幕后“推”手!

指导教师:王蕊

投稿邮箱

jwbxiaozuowen@126.com