



暑期带娃旅行,收获怎样与投入的体力、耐心和金钱成正比?

“具象”课本知识 提高生活能力

●暑假旅行是很多中小學生家庭的“必做功课”。但很多家长会在带娃旅行后算一笔账:旅行几天花了不少钱,家长还要付出很多体力和耐心,孩子到底能记住些什么?学到了哪些本领?一笔笔账算下来,有的家长觉得“亏了”……



做好规划,提高能力 卓文 绘

讲述:带娃旅行,强求“收获”有些难

小越今年暑假跟父母一起去长隆野生动物世界“打卡”,几天玩下来,一家三口累得筋疲力尽。返回天津后,妈妈罗女士给小越布置了“收获日记”,想让孩子把在野生动物园里见到的、学

到的记录下来。一听旅行回来还有作业,小越不干了,觉得玩就是玩,干吗还加上写作业这一项?于是,他干脆不动笔,就这么跟妈妈僵着。

罗女士说,暑假旅行是很多孩子固定的安排,要是不出去玩一趟好像缺了点什么。而且随着孩子年龄增长,我们更希望通

过旅行,孩子能有所收获,比如写一些见闻,记录一下游览的感受。小越开学就上四年级了,我们想让他把这趟旅行的趣闻写一些。这些天又见到了许多动物,看了不少有关动物生活习性的介绍,我觉得他要是能把这些记录下来,那就不虚此行了。可是孩子一听说要写游记,跟我冷

战了一天。我没有退让,但也很头疼,毕竟每一次旅行,我们都投入了很多的财力、体力,耐心陪伴孩子,为什么让孩子记录一下旅行的收获这么难呢?

建议:出行探索,激发“五大意识”

全国模范教师、全国中小学优秀班主任、南开区中营小学正高级教师王振刚说,关于假期旅行的收获,很多家长看重孩子是否写下了记忆深刻、文采飞扬的游记,这个标准过于僵化。本应是有感而发的随笔,变成了旅行之后的规定动作,反而会引起孩子的不满。实际上,家长带孩子旅行,不仅促进亲子间的互动,更是提高孩子能力的好机会。

王振刚老师建议,对于旅行,孩子总是充满好奇和期待。家长可以抓住孩子的积极性,引导激发孩子的规划意识、理财意

识、探究意识、分享意识和反思意识。比如,孩子可以在出发前,去阅读与目的地相关的文章,建立一个初步的认识。同时可以对行程进行规划、对旅行资金做分配计划。在一天行程结束后,对当天的活动进行回顾,及时调整不合理的路线或消费安排。另外,希望家长不要在旅行结束后找孩子追要“回忆录”,对于旅行收获的总结应该更多体现在对孩子的引导以及跟孩子的互动上。中国自古就有“读万卷书,行万里路”的传统,强调游与学的紧密结合。家长在带孩子游览时,可以跟孩子在学校的学习内容进行联系,比如在游览文化古迹或名山大川时,可以想一想学过的诗篇,说一说自己的感受等。旅行中的学习既是有目的的,又是随性的,需要家长引导孩子把握好节奏。

文 贾林娜

夯实基础知识 增强理解记忆 关于高三政治备考的建议



杨村 天津市武清区袁朝 第一中学

2026届高三学生将进入复习备考的关键阶段。对于政治学科而言,合理规划复习计划,选择适合自身水平的复习方法,是提高复习效率、提升成绩的关键。

一、科学规划:合理安排复习计划

复习计划的制定应遵循循序渐进、逐步提升的原则。

第一阶段:今年9月到明年3月中下旬。复习侧重于夯实基础、典例练习。正所谓“学非探其花,要自拔其根”。如果基础知识不牢,就会出现概念界定不清判断失误、观点理解不透迁移失败、知识表述不全要点缺失等问题。在这一阶段,要做到以教材为本,逐一落实高考考点,扫清知识盲区,对点练习高考真题,加强常见题型解题方法的理解和掌握。要尽可能避免陷入题海的误区。

第二阶段:明年3月中下旬到4月底。复习侧重于知识结构化、提升能力、研磨方法。这一阶段是抽穗拔节的重要时期,要统筹整本教材,理顺各个知识间的联系,并按照“点、线、面、体”的模式建立思维导图或知识体系。建议同学们可以运用以下两种方法:1.以教材目录体系或核心概念为线索构建知识体系。如必修二《经济与社会》中以“我国的基本经济制度”为核心概念串联起第一、二、四课的内容。2.以主题、主线和主体为线索进行建构知识体系。如以“经济高质量发展”为主线可以贯穿《经济与社会》整个模块。

第三阶段:明年5月上中旬。复习侧重于重点突破、精准训练。整个复习过程要坚持突出重点,兼顾全面的原则。这一阶段要进一步落实重点知识、主干内容。通过回溯重点,做到纲举目张,加深对知识体系的理解,才能在审题中抓住关键信息和隐藏信息,有效避免思路不清、东拉西扯、要点不明显等情况。在这段时间,大家可以采取综合练习(如做各地的整套模拟题)和专项练习(选择题专项和主观题专项)相结合的方式,实现灵活、熟练运用知识,提高综合应用能力。

第四阶段:明年5月下旬到6月。复习侧重于冲刺复习,重做真题错题、查漏补缺,保持手感。坚持真题成套必做,其他错题可以简写答案要点的原则。对照知识体系,回归课本,不能患得患失,大胆取舍,主要弥补遗忘的、模糊的、未掌握的知识点。这一阶段还要注意调整心态,保持日常学习节奏,合理安排休息,既不贪多也不放手,坚持每天复习一部分已掌握的知识点,防止知识遗忘。

二、对症下药:找准适合自身水平的复习方法

对于基础薄弱的同学,应把重点放在基础知识的巩固上。认真阅读教材,逐字逐句理解知识点,遇到不懂的问题及时请教。同时在做题过程中,要认真分析每一道题的考查知识点和解题思路。

中等水平的同学在巩固基础知识之外,要注重知识的拓展和深化,学会对知识进行归纳总结。通过做题拓宽解题思路,提高综合运用知识的能力。

对于成绩优秀的学生,复习重点应放在提升思维能力上,可以尝试对教材知识进行创新整合,提出自己的见解和观点。选择一些具有挑战性的题目进行训练。

三、特别提醒:不走弯路、“笑做”高考

1.认真对待每一次考试、统练、小测。如此才能精准检验学习成果、及时暴露学习问题、优化学习策略,更重要的是培养沉着冷静的心态。

2.一定要激发自主学习动力。不是额外学习更多或是被动迎合,而是主动思考、积极思考,多想为什么。

3.重视选择题。从明年5月中旬开始,每天或每两天做1套选择题。认真读题,注意找关键词,弄明白“材料讲什么、问题指向什么、选项说什么”,坚持排除错误选项和正面直选相结合,提高正确率。

4.适当关注时政热点。高考命题坚持“无情境,不成题”。复习备考中要注意新提法、新政策,以便在做题的过程中灵活运用。“物化政”组多关注社科类时政新闻,“政史地”组合多关注自然科学类时政新闻,弥补知识空白。

5.保持平稳状态。正所谓“行百里者半九十”,尤其是考前的最后几天,既不放弃也不过度兴奋,坚持做题,保持答题手感和思维活跃度。

(袁朝,杨村一中政治教师,曾获优秀青年教师、优秀班主任等荣誉称号,参与多项市区级课题研究。)

让孩子写出一手漂亮字

陈天颖

作为老师,当翻开孩子们的作业本,看到那些灵动舒展的笔迹,总感欣慰与责任并重。要写得一手好字,绝非仅是完成书面任务的技能,更是通向专注与审美之路的桥梁。那么,我们该如何引领孩子写出一手漂亮字呢?

一、品汉字形韵,悟笔画乾坤

在执笔练习之前,不妨给孩子播下一颗感受汉字之美的种子。和孩子玩一玩“猜象形字”的小游戏:“水”字中几道弯弯的曲线,是否像是潺潺溪流?“鸟”字的最后一笔,是否形似小鸟翘起的尾羽?

闲暇时陪伴孩子欣赏博物馆里展出的古老碑帖、精美的篆刻作品。一张汉代竹简或晋代尺牍的图片,那朴拙风骨便足以让孩子惊叹:“汉字竟能写得这般有味道!”这种视觉上的浸染,无声地向孩子播撒着对书写之美的向往。

二、巧设案头物,静修方寸功

书写需要安静投入的心境。家长要为孩子准备一张安稳的木桌、顺手的中性笔或钢笔;再准备几个标准的田字格或米字格练习本,以及明亮温和的照明灯。

三、握笔立规矩,坐姿若青松

优美的字迹始于得法的姿势。握笔口诀巧传习:大哥二哥头对头(拇指食指捏笔杆),三哥弯腰托起来(中指指向内自然托住笔杆),四哥五哥藏起来(无名指小指轻弯贴手心)。在家可请孩子化身“姿势小老师”,为家长讲解示范,孩子讲得清楚,记得就更牢。

坐姿要点记心间:身体坐正稍前倾,后背挺直不靠椅,“胸口离桌一拳远,眼离书本约一尺”,身正则字正,此乃书写之本。

四、摹帖筑基业,勤习见精微

描红摹帖是根基。家长可为孩子选择规范工整的正楷字帖,开始时鼓励孩子使用透光白纸覆盖描摹。这虽似“笨功夫”,却能让稚嫩的小手初步感知汉字字形的筋骨风貌。

认真读帖明其意。临写前必先“读帖”三分钟,引导孩子做个小观察员:“田”字的“十”字交叉点稳稳坐落在中心了吗?“春”字的三横哪一道最舒展?这个字哪里格外紧凑,哪里特别舒展?孩子明白了字里的天地宽窄变化再动笔,才会事半功倍。

小步精进贵有恒。建议在家设立每日固定的“墨香时光”(15分钟)。鼓励孩子不必贪多求快,每次专注写好5至8个字即可,重在精益求精,每一遍都力求比前一遍有进步,同时让孩子懂得坚持的意义。

五、笔墨传真情,亲情沐暖阳

捕捉亮点勤赞赏。孩子刚写好一行字,家长立刻拿起作业本欣赏,真诚指出:“你这个‘永’字的‘捺’写得特别舒展有力量!”“这一行大小均匀,看着真舒服!”

笔墨温情传心意。每逢家人生日,鼓励孩子提笔郑重书写祝福贺卡。当家人收到孩子工整书写的贺卡,珍藏的不仅是心意,更将滋养孩子对书写价值的认同。

(作者系河东区缘诚小学教师)