上海弄堂的最后瞥

沈嘉禄

在北方人眼里,上海的弄堂不仅狭窄阴暗,而且脏乱差,乌七八糟的东西堆得到处都是,到了大热天,简直臭气熏天!改革开放后,弄堂里常住人口暴增,会“动脑筋”的居民先下手为强,三层阁上再加层,屋顶抬升开“老虎天窗”、天井里要搭两间小厨房、沿街面房子挖地三尺开小吃店,这个小小乾坤不可阻挡地朝穹窿化方向发展。此种形势下,人际关系焉能不紧张?更为严重的是还有人养狗养猫养鸽子,一出门就踩到狗屎,洗好的被单刚晾晒出去就淋上点点鸽粪,上海人自以为有情调,但就弄堂内的情景看,跟北京四合院没得比!

没错,上海的弄堂正在城市更新中逐渐消逝。现在还蜗居在弄堂里的人,以领取最低生活保障或临近退休的人为主,还有不少来这个城市打拼的外来租客,大有“同是天涯沦落人,相逢何必曾相识”的感觉。虽然日子过得勉强,但上海人对弄堂

的感情没有因此淡薄,旧房改造,居民迁走,大家照例要叹息一番。

暂时没拆的弄堂,生活还在继续,故事依然精彩。比方说,你去饭店吃饭、去茶馆喝茶,那里总要备几样点心的,有三鲜馄饨、三丝春卷、葱油饼、宁波汤团、酒酿小圆子、鲜肉小笼、桂花赤豆糕、定胜糕等等。你随手一点,服务员会心一笑,一眨眼工夫,江南风味的点心就送

来眼前,味道很不错。可你不知道,这些点心可能并不是店里做的,而是由饭店、茶馆后面那条弄堂里的大妈或大姐做的。饮食业竞争激烈,控制成本很重要,自己做点心要有专门的点心间、专门的点心师,这可不是一笔小钱。倘若外包给弄堂里的大妈,事情就简单多了。

黄姐就是一位有着传奇色彩的弄堂大妈。她在上世纪八十年代初就下海经商,涉足饮食业,轻松赚到第一桶金。许是钱来得太容易,

黄姐后来迷上了一些不良嗜好,结果短短两年,家当统统赔了进去。好在黄姐身怀秘技,不愁咸鱼翻身,她东山再起的本事之一便是包粽子。她包的粽子有讲究,糯米选安徽“吴祥”的,鲜肉选浙东农村散养的,就连粽叶也要特地从福建采购,蒸煮后依然碧绿生青。更讲究的是五花肉切小块,事先用老抽腌过两日两夜,再加糖拌透,一只粽子塞进五六块肉,足足有100克,保证品尝者每一口都能吃到肉,而且是肥瘦兼顾的肉,这样的粽子口感自然好!

起初,黄姐包粽子只为送朋友,谁知朋友们尝了个个叫好,几番推辞不过,她才勉强收了成本费。后来饭店老板们闻风而来订货,黄姐忙得脚不沾地,只得喊来邻舍阿姨帮忙,在家里开起了粽子作坊。别家饭店包粽子讲究速度,据说最快的人一分钟能包十几只,而她反复关照帮工的大妈:“慢点慢点!一分钟只能包

五六只。”慢工出细活,这是有道理的。

我曾在朋友的引导下,爬上她家陡峭的楼梯去看个究竟。阳台上搁几个灶具,五六只高压锅同时噗噗冒气,粽子每天的产量达到几百只。据说今年端午节一天,产量还突破了5000只!黄姐还供应油条排骨、熏鱼、百叶包、蛋饺、酱油肉等老上海风味,也是独门秘技,散客与饭店争相订货。现在黄姐的名气越发响亮,除了本地客人,还有专程从北京、广州来的吃客,甚至连住在古北小区的外国人也按图索骥来买黄姐的粽子,更有日本游客坐飞机来买粽子,买了当天就回去。

黄姐的家在浙江南路靠近延安东路的一条一眼就能看到底的弄堂里,出于对客人安全的考虑,她坚决不让客人爬楼梯上楼,于是楼下门口的修鞋摊成了天然柜台。修鞋老头代为接洽业务:客人订货,他代为登记并收费;客人取货,他代为通报。听到楼下一声喊,黄姐就从阳台上探出半个身子,将几大包粽子晃悠悠吊下来。客人捧着还有点烫手的粽子乘兴而归,这也许是上海弄堂的最后

贞观之初,唐太宗面临“震耀威武,征讨四夷”与“偃武修文,中国既安”两种选择。大臣中,持前者观点的以封德彝为主,代表大多数;建议选后者的仅魏征一人。唐太宗纳魏征之谏,遂有“东至于海,南极五岭,皆外户不闭”局面。

魏征之谏,之所以可贵,不在最终证实结果的正确,而在决策之初。朝堂之上,大多数力挺“宜将剩勇追穷寇”,唐太宗亦纠结“不可沽名学霸王”。《资治通鉴》载,魏征谏言,与其说是力谏,毋宁说是响雷。此时说出来,就算你心在朝廷,也显得特别扎心!

尤其是,在魏征已省察到,唐太宗倾向“震耀威武,征讨四夷”,仍不唯上意所变,改变自己;更不因与大多数人意见相左,选择从众。此时,魏征仍力主“偃武修文”达“四夷自服”之谏,不仅需要胆量,更需要“虽千万人吾往矣”的勇气。

凡谏必勇。比干之谏于纣王,勇到剖心以证其忠;伍子胥之谏于夫差,勇到被诬里通外国毙命。甚至,海刚峰抬棺以谏,意在清誉,勇在欺世;孙嘉淦谏“三习一弊”,明贬实褒,勇在盗名。

然而,谏的目的,是让对方纳谏;勇的前提,是谏之智。在这方面,宋代王素谏“色”,不仅见其勇,更见其智。

《宋史》载,近臣王德用,给宋仁宗进二美女,王素谏阻。朝堂之上,谁都知道这件事。可是,谁都装作没看见,没听见。只王素一人,提出了不同意见。

面对这种情况,宋仁宗找到王素,说“朕真宗皇帝之子,卿王旦之子,有世旧,非他人比也”。况且,“德用实进女,然已事朕左右,奈何”?

此时,王素之谏,就显得颇见功力。因为,有勇无谋则败;有谋无勇则露。无论哪一种结果,都死无葬身之地。敢于甘当少数,而不随波逐流,在于王素摸准了宋仁宗的脉。

纳之,有溺爱之嫌;退之,尤显仁君之明。溺乃奢,奢即糜。爱惜羽毛的宋仁宗,岂以女色害誉?由是,王素之谏,看上去是夺君所爱;实际上,谏“色”是假,凸显仁君风范是真。

宋仁宗坐拥“三宫六院”,并不违规;近臣进美女“事朕左右”,也在祖制之内。但宋仁宗不等王素再举女祸误国典型,主动“帝动容,立命遣二女出”,成就了王素谏“色”传奇。

多数与少数

王俊良

老树画画

微风细雨

老树

伊从桥上过,花下有情郎。

天大

赵宽宏

远在天边,形容天边很远,其实是说天很大。但是,在一些地方,天也很小。年轻时,在山里修水坝,那里的山,叫大山,比天大;天被四周的山框着,天边就在山顶,天就只巴掌点儿大,可见其“小”。当然,还是天大。休息日,爬山,至山巅,阔了,可看见遥远的天边,那叫一个阔。阔天

之下,才是矮下来的山。群山透迤至天边,像锅里煮开了的粥,沸腾着。后来在城里住,到处是四五十层楼排列的小区,天被楼群框得像小孩手掌大,此时的天“更小”。不过有无人机带着我的眼睛越过楼顶,天就阔了,可看见遥远的天边。天大,心也阔了。

愿这般“与虫共眠”。

农庄前的小河,是到太阳偏西时才醒来的。男孩们赤条条扎进水里,惊飞几只水鸟。仰泳,自由泳,狗爬式,凉畅快了,顺带摸些

始上演“圈地运动”。孩子们拎着水桶,往青石桥面泼上井水,“刺啦”一声白烟腾起,谁先冲洗做好记号,谁就能占据桥头这块纳凉宝地。当银河初现,草席便成

河饮马。蒲扇摇动的节奏渐渐放缓,有露珠坠入谁半张的嘴里。

偶有夜行人过桥下车,实在难以下脚时,也免不了嘟囔一两声。露水渐重,大孩子会挨个摇醒弟妹回家。也有贪睡到天明的,次日必然蔫头耷脑,大人便说这是“露水伤了精气神”。

如今空调把四季熨得平整,我却总在深夜调高温度。那些石桥上的夏夜,我们拥有整个宇宙的清凉——河风是天然的夏被,蛙鸣是最佳催眠曲,而横贯夜空的银河,是上天为穷孩子点亮的霓虹。

夏夜桥头枕星河

陈卫华

蚬子、鱼虾带回家,晚上餐桌便多了荤腥。女孩们抱着瓷盆当游泳圈,在河边扑腾,兔水学不会,却也冲得一身清凉。

待到炊烟升起时,那座两米宽的无栏石桥上,便开

了连接星空的飞毯。河风裹着水汽轻抚肌肤,我们枕着桥沿,跷着二郎腿,数着掠过的萤火虫。“酒海”叔的故事,总在北斗七星升到最高处时开讲,他沙哑的嗓音里,白娘子在断桥落泪,孙悟空在银

字,多写一个字,就看不全了。从这件小事,启功醒悟,老师对待教学要比自己细心多了。

第二次被解聘后,启功为生计所迫,做了一阶段的伪职。他找到一个机会,向老师负荆请罪:“那年您找我,问我有没有事做,我说没有,是我欺骗了您,当时我正做敌伪部门的一个助理员。我之所以说假话,是因为太想回到您的身边了。”陈垣听了,愣了半晌,只说了一个字:“脏!”

这个字,炸雷一般,让启功浑身一震。后来回忆这件事,启功说:“就这一个字,有如当头一棒、万雷轰顶,我要把它当作一字箴言,誓戒终身——再不能染上任何污点了。”

星期文库

讲台上的先生之四

陈垣:具有“平生种树心”

魏邦良

陈垣18岁即开始教私塾,他在教育园地耕耘了70多年。

暮年的陈垣曾说:“假如我现在还是青年,正在选择学习志愿的时候,我将会毫不犹豫地告诉我的老师,我仍要选择教师工作作为我的终身事业。”

1962年,为庆祝北师大(北京师范大学)成立六十周年,陈垣写下这样的诗句:芬芳桃李人间盛,慰我平生种树心。

陈垣认为,老师若不严格,放松了对学生的要求,学生毕业后学业无成定会抱怨老师当年的不认真,他说:“规矩严,功课紧,教授认真,学生在校时每不甚愿意也。

及至毕业,所知所能者少,则又每咎学校规矩之不严,功课之不紧,教授之不认真,何也?语曰:书到用时方恨少;又曰:闲时不学临时悔。”

学生陈述读书用功,但过于自律,虽一肚子材料,却不敢写文章,怕写不好被人哂笑。陈垣就写诗鼓励他:“师法相承各主张,谁非谁是费评量。岂因东塾讥东壁,遂信南强胜北强。”

“东塾”是陈澧,广东人,即“南强”;“东壁”是崔述,河北人,即“北强”。陈述是河北人,崔述的老乡。陈垣以此鼓励陈述要自信,不能因为陈澧讥笑过崔述,就认为南边学者就一定胜过北方学者。

启功中学未毕业就辍学了。傅增湘先生向陈垣推荐了启功。

启功没有大学文凭,陈垣安排他教初一的国文。陈垣耐心指导他:“教一班中学生与在私塾屋里教几个小孩子不同,你站在台上,他们坐在台下,人脸是对立的,但感情万不可对立。要爱护他们的自尊心。”

一年后,因文凭不过硬,启功被分管中学的张院长解聘。陈垣爱才,又安排启功去美术系任教。但分管美术系的还是那个张院长,一年后,启功再次落聘。陈垣出手相助,安排启功去教大一的国文。

启功听陈垣的课,发现老师板书时,每行(竖写)只写四个字。启功不解就问老师。老师答,你坐教室最后一排就知道了。启功跑到最后一排,这才明白,原来最后一排的学生只能看到第四个