

天津市高校首届网络素养大赛举行

生动情景剧直击谣言“命门”



9月20日至21日,由中共天津市委教育工作委员会、天津市教育委员会主办,天津工业大学、天津中德应用技术大学承办的“天津市高校首届网络素养大赛”正式举行。来自全市40余所高校的300余名师生代表齐聚赛场,围绕网络安全知识、网络文明意识、舆情应对能力与创新创意表达等多项内容,展开了一场高水平的综合素质展示。

大赛以“指尖正能量 文明e空间”为主题,设置网络安全宣传作品创作、网络舆情分析应对、诱诈反诈对决和网络热词对决四个赛项。

在备受关注的诱诈反诈对决环节,多所高校通过情景剧形式,真实还原各类常见诈骗场景。天津仁爱学院与天津农学院联合演绎“虚假中奖诈骗”,再现了直播间抽奖骗局的整个过程。剧中扮演“受害者”的小张,分享了自己如何被伪装成主播的诈骗者以“中奖”为诱饵,一步步诱骗转账的亲身经历,提醒大

家“天上不会掉馅饼”,并总结出“不轻信、不泄露、不转账、多核实”的防诈口诀。天津仁爱学院大二学生刘欣雨说:“通过这次表演,深刻感受到诈骗分子的狡猾与险恶,也更加明白了提高自身防诈意识的重要性。在现实生活中,很多人可能因为一时的贪念或者疏忽,就落入了诈骗分子精心设计的陷阱。”

天津科技大学和天津职业技术师范大学的同学共同呈现了“冒充公检法诈骗”案例,天津科技大学大二学生门瑜珊在表演中详细展示了诈骗分子如何冒充公检法人员,利用人们的恐惧心理和对法律的敬畏,编造各种虚假罪名进行恐吓,进而诱导受害者转账汇款。两所高校的学生通过生动的表演,将诈骗分子的狡猾和受害者的无助展现得淋漓尽致。“面对此类诈骗,一定要保持冷静,切勿被恐惧冲昏头脑,及时通过官方渠道核实信息,确保个人财产安全。”门瑜珊说。

此外,天津工业大学与天津

商业大学联合表演的“假熟人作案”,再现了冒充辅导员收取班费、学费的骗局,学生们精准模仿了诈骗分子的语气和神态,将“辅导员”的角色演绎得惟妙惟肖。天津工业大学大三学生张雪告诉记者,通过这次演绎,她体会到诈骗分子往往利用人们对“熟人”的信任,进行精心伪装和诱导。“所以要提高警惕,增强自我防范意识,以免上当受骗。”张雪说。

除了学生之间的精彩对决,教师选手在网络舆情分析应对环节也表现出色,围绕校园常见议题与共性难题展开分析。老师们沉着思辨、层层推演,凭借扎实的专业素养与敏锐的应变能力巧妙化解舆情危机。网络热词对决环节更是高潮迭起,选手们反应迅捷、对答如流。

赛事期间,还展出了百余幅由师生创作的网络安全主题海报,这些作品充分展现了青年群体对清朗网络空间的积极向往。

文/摄 记者 信华
通讯员 梅思琦

名家共话津派文化 深度解码直沽故事

日前,作为2025书香天津·读书月示范活动分会场活动之一的“弘扬津派文化 讲好直沽故事”直沽大讲堂在河东区举办。该活动旨在通过名家视角,解锁直沽文化的历史密码,为传承和发展津派文化注入新活力,以挖掘地域文化根脉、传承津派文化精髓为核心,邀请深耕直沽文化与津派文化领域的知名学者,通过深度分享与文化展演,为现场观众带来一场兼具思想深度与人文温度的文化盛宴。

活动现场,中国楹联学会常务副会长、天津市楹联学会会长陈伟明首先就直沽文化的缘起及历史地位进行了分享,他以丰富

的史料和生动的语言,阐述了直沽文化在天津城市发展中的重要作用;天津市非物质文化遗产保护中心主任、作家李治邦从民俗文化的角度,解读了直沽与妈祖文化的深厚渊源,让现场观众对直沽文化的发展根源有了更深刻的认识;作家、文史专家、天津市十大藏书家章用秀则带领观众“穿越”历史,细数直沽历史上的名胜古迹,如直沽寨、天妃宫等,让尘封的文化记忆鲜活起来;当代著名学者、书法家、天津市甲骨文学会会长朱彦民从学术角度,深入分析了直沽文化对津派文化的影响,揭示了两者之间的内在联系,就如何更好

地宣传推广直沽文化、津派文化提出了建议。

活动中,鲁山道街云丽园诗词楹联社团的古诗文吟诵表演,将传统吟诵艺术与直沽文化相结合。孩子们悠扬的声调、饱满的情感,让《诗经》《楚辞》中的经典篇章跨越千年,在现场观众心中引发共鸣。

参与活动的观众表示,通过学者名家的分享,更加清晰地了解了家乡文化的根脉与魅力,未来将主动成为津派文化、直沽文化的传播者与守护者,进一步增强文化自信,为推动直沽文化繁荣贡献力量。

记者 安元

共商工程教育挑战与机遇 2025国际工程教育发展会议召开

工程创造世界,教育引领未来。9月21日,2025国际工程教育发展会议在天津大学北洋园校区开幕。来自全球五大洲90余所高校的院士专家、师生代表、企业界及行业协会、学会代表近千人齐聚天津,共同探讨工程教育面临的挑战与未来机遇,携手绘制全球工程教育发展的新蓝图。

自“天大行动”和“六卓越一拔尖”计划2.0实施以来,天津持续深化工程教育改革,全面提升工程人才培养质量和技术创新服务能力,为国家和区域发展输送更多高素质创新型、复合型人才。未来,天津将继续优化创新生态,搭建广阔平台,支持更多人才施展才华、实现价值。

教育部高等教育司司长周天华介绍了新工科建设的理念和实践探索,提出在“新的工科专业、工科专业的的新要求、交叉融合再出新”的基础上,坚持服务国家战略、坚持能力素质优先、坚持人工智能赋能、坚持国际交流互鉴,加快推进新工科2.0建设,努力推动工程教育供需更适配、要素更集成、模式更创新、形态更智能、布局更开放、质量更卓越。

天津大学党委书记杨贤金在发言时提出,作为中国新工科建设的重要倡导者、引领者和实践者,天津大学树立“从未来到未来”的理念,超前研判未来对人才素养的新要求,精准把握未来对学科专业的的新需求,搭建国际工程师交流合作平台。希望以此次会议为契机,凝聚工程教育新共识,开辟工程教育新路径,展望全球工程教育的美好未来。

大会重要环节包括“国际化卓越工程人才培养中心”与“国际化新工科教师教学发展中心”成立仪式。两大国际中心由北京航空航天大学、天津大学、哈尔滨工业大学、东南大学、华中科技大学等十余所中外高校与企业联合共建,覆盖空天技术、人工智能、能源电力、工业互联网等37个前沿领域,共同构建“国内外校企联合、教师发展共同体”的新格局。

同时,天津大学校长柴立元和英国卡迪夫大学校长Wendy Larner共同发布了一项重要成果——《国际工程教育发展报告》。该报告系统梳理了国际工程教育的发展脉络与规律,凝聚了亚洲、大洋洲、非洲、欧洲、美洲典型国家的工程教育发展现状和经验,为各国深化工程教育改革、提升工程人才培养质量提供理论参考与实践路径。

记者 单炜炜 通讯员 梁绍楠 赵晖

