

今晚谈

一户挖酒窖,全楼住危房
野蛮装修何时休?

评论员 宋学敏

安徽省六安市霍山县景秀蓝湾小区一业主私挖约300平方米地下室,导致整栋楼32户房屋开裂,整楼已处于Cu级危险状态,需立即加固。业主包女士称8月份发现涉事业主私挖地下室,至今未得到妥善解决,自己家住顶楼9楼,家中墙面出现横向、纵向乃至八字形裂缝,窗台大理石断裂渗水。小区物业负责人回应称,物业没有执法权无法制止。当地住建局称已成立工

作组。

涉事业主为打造个人酒窖、影音室,未获任何审批私挖深达3—4米的地下室。为掩人耳目,施工方白天用挖掘机作业,夜间偷运渣土,还用3米高围栏锁门施工。这种处心积虑的隐蔽施工,暴露了当事人对法规的漠视和对公共安全的极端自私。

更让人忧心的是监管的“慢半拍”。物业声称7月已发整改通知却未能有效制止,监管部门8月接到举报也未及时强制停工。正是这关键两个月的“空窗期”,让隐患最终演变成危机。

当前,受害业主们仅获得10天临时安置费,房屋大幅贬值,交易困难,陷入“卖不掉、住不安”的困境。涉事业主将面临数千万元赔偿和刑事责任,施工方若知情参与,可能构成共同犯罪。然而,再多的赔偿也难以完全弥补邻居们失去的安全感。

类似事件在全国时有发生,从哈尔滨承重墙事件到此次六安私挖地下室,野蛮装修几乎都遵循着相同

的“剧本”:违法者心存侥幸、偷偷施工;监管发现过晚、处置乏力;直到楼体开裂、酿成危局,才后知后觉。

要打破这个恶性循环,需要建立“零容忍”机制。事前,需要将警示做在前头,通过严格的装修备案、明确的告知承诺,以及鼓励邻里监督的有奖举报,织就一张密集的预防网。事中,必须赋予监管“铁齿钢牙”,物业必须履行巡查和报告责任,不能以“无执法权”推诿,必要时应采取如断水断电等有效手段立即中止施工;执法部门则须闻讯即动,果断强制回填,让违法工程一天也进行不下去。事后严惩,让违法者付出沉重代价。除了强制修复和民事赔偿,更要坚决追究危险作业罪等刑事责任。同时,要支持受害业主集体索赔房屋贬值损失,让违法者“赔得倾家荡产”。

一砖一瓦,筑起的是万家灯火的安稳;一锹一铲,挖空的可能是整栋楼的安全底线。不能再让整栋楼的居民为个别人的肆意妄为提心吊胆,切实守护好每个人“住有所安”的基本尊严。

“歌唱祖国”音乐思政课走进天津市耀华中学

还原75年前《歌唱祖国》耀华首演



争做文明有礼天津人

1950年9月,由王莘先生创作的《歌唱祖国》在天津市和平区耀华中学礼堂首次唱响。昨日下午,一场别开生面的“歌唱祖国”音乐思政课,在天津市耀华中学礼堂隆重举行。

本次活动由市文明办指导,和平区文明办、和平区教育局、天津市王莘合唱团及耀华中学联合主办,音乐与思政教育的深度融合,以艺术的形式讲述党史、国史,激发青少年的爱国情怀。这

堂思政课以“歌声叙史、旋律传情”为主线,分为三个篇章。第一篇章“我的祖国”中,《松花江上》《黄水谣》《我的祖国》等经典曲目,再现了中华民族在危难中奋起的历史画卷。第二篇章“没有共产党就没有新中国”以《在太行山上》《游击队之歌》等铿锵旋律,歌颂中国共产党带领人民走向胜利的辉煌历程。第三篇章“我爱你中国”则通过《英雄赞歌》《我爱你中国》等歌曲,表达了对英雄先辈的崇高敬意和对祖国的无限热爱。

课程特别设置了“背景讲述”

与“时空对话”环节,还原了75年前《歌唱祖国》在耀华中学礼堂首演的历史场景,并通过艺术化手法展现了作曲家王莘与冼星海、曹火星以及耀华师生的精神交流,彰显了红色基因跨越时代的传承力量。活动在全场齐声高唱《歌唱祖国》的激昂氛围中达到高潮。据悉,“歌唱祖国”主题音乐会还将继续深入到各类新时代文明实践阵地巡演,以红色旋律唤醒民族记忆,传承红色基因,赓续红色血脉。

记者 徐燕
图片由市文明办提供

传红色基因育时代新人

静海少先队主题活动启幕

日前,团静海区委联合区教育局、王口镇共同举办“强国复兴有我 争当新时代好少年”2025年少先队建队纪念日主题活动。

在王口镇鄆里村静海第一个党支部纪念馆门前,全体少先队员面向鲜艳的中国少年先锋队队旗高举右手,紧握成拳,坚定宣誓,激昂的誓言响彻广场。

纪念馆内,一张张泛黄的历史照片、一件件带着岁月痕迹的实物展品,诉说着静海第一个党支部诞生时的艰辛与荣光。伴着讲解员的介绍,孩子们目光紧紧追随着展柜里的旧文件、老照片,仿佛穿越时空,看到了革命先辈们播撒革命火种的身影。参观结束后,少先队员们还认真聆听了老党员讲党

课。“当年的战士们和你们差不多大,却用生命守护家乡……”老党员用朴实的语言讲述自己亲历的静海早期党组织的斗争故事。

在随后进行的“以声传魂,声韵家园”朗诵比赛决赛中,三组选手轮番登台,用饱含情感的朗诵传递对党和国家的热爱、对红色精神的敬仰。

记者 穆德旺

行走的思政课

大中小学生“各取所需”

中国民航大学马克思主义学院牵头组建两支实践团队,打造覆盖小学、初中、高中、大学的“大中小思政课一体化实践”活动。近日,团队带着多所中小学的师生走出教室,走进红色教育基地与产业园区,用沉浸式体验让不同学段的学生在“行走的课堂”里读懂中国梦,真实感受中国发展速度。

“大家现在看到的‘方舟步道’,每一块石板都刻着于方舟烈士的革命足迹……”在“重走方舟路”红色教育基地,中国民航大学马克思主义学院毛概教研室的思政课教师陈燕芽带领天津市宁河区任凤庄小学、芦台一中的师生们,开启了一场跨越百年的“初心对话”。在红色革命标语墙前,小学生们踮着脚念诵革命口号,稚嫩的声音里满是认真;在于方舟故居,初中生们通过场景复原,想象着青年于方舟在这里研读进步书籍、点燃革命火种的模样。大学生们则结合史料,在方舟露天剧场演绎《初心》片段,把“努力执尔舵,何愁沧海阔”的革命信念搬进现实。芦台一中高一学生李嘉说:“站在俵口村的田野上,听老师讲于方舟的故事,才明白中华民族伟大复兴不是一句口号。”这场红色实践让不同学段的学生完成了一次“信仰接力”。

中国民航大学概论教研室的教师伊竹带领天津市第十四中学、天津港保税区空港学校的师生,走进产业一线,不论是传统老字号的开拓创新,还是津产名牌的奋进之路,这些发展故事都是“全面深化改革开放”的生动密码。在这样的“课堂”上,小学生在“看变化”,高中生和大学生则在“探逻辑”。在三条石历史博物馆,天津市第十四中学教师牟文静带着高中生对比近代民族工业的“兴衰账本”,让大家明白“旧体制束缚生产力”的道理,读懂“改革开放是决定当代中国命运的关键一招”;在天津滨海一中关村协同创新展示中心,伊竹结合“天河一号”打破国外技术封锁、卡雷尔机器人实现“产学研协同”的案例,引导大学生思考“改革如何为创新赋能”——从“认知”到“思辨”,再到“践行”,一堂关于“改革”的思政课,就这样完成了“育人闭环”。

中国民航大学马克思主义学院团队精准把握不同学段学生的认知规律——给小学生讲“英雄故事”,用实物和场景激发兴趣;给初中生讲“身边变化”,用生活案例搭建理解桥梁;给高中生剖析“历史逻辑”,用对比思考深化认知;给大学生谈“使命担当”,用实践探索引导行动。这是一次思政教育一体化实践的新探索。

记者 任悦