

今晚谈

人社局公示玩“穿越”？别让笔误架空公众监督

评论员 宋学敏

2025年12月23日,河南省三门峡市人社局发布教师职称评审公示。眼尖的网友发现,公示要求“请于2025年12月22日前反馈意见”——公众看到公示时,提意见的期限已过了整整一天。网友调侃:这是要大家坐着时光机回去监督吗?面对质疑,人社局承认是工作失误,称截止日期本应为2026年1月22日,并已作出更正。

把截止日期写错,看似只是粗心笔误,发生在政府部门的正式公示里,性质就不同了。公示的核心目的,就是让公众在规定时间内行使监督权。日期一错,监督环节直接沦为摆设,文件刚发布就成了“过期废纸”。这暴露出的问题不容回避:这份公示发布前,大概率没人认真审核。

从起草、复核到最终上网,多个环节、多名经手人,竟没一个人发现这个显而易见的逻辑漏洞。流程看似完整,实则全在走过场。

教师职称评审事关众多教师的切身利益,历来备受关注。也正因如此,程序上出现任何一点瑕疵,都容易引发公众对评审公平性的疑虑。表面上的日期都能出错,背后的评审过程是否严谨?是否存在其他不易察觉的问题?一次随意的“笔误”,消耗的是整个评审体系艰难积累的公信力。

类似“闭眼通过”的现象并非首次。此前一些地方的公示中,曾反复出现相同的“虚构”人员名单,被戏称为“全能职工”。这些事件暴露出一种值得警惕的工作作风:部分人只在乎流程走完,却无视程序是否有效、监督是否落地。工作

人员机械套用模板、走过场,没人对公示内容的真实性 and 程序的严肃性负责。

杜绝此类问题,不能仅靠事后道歉和修正。关键是要让流程中的每个责任人真正“扛起担子”。例如,可推行“审核留痕”,谁经手、谁签字都要记录在案,出了问题能够追溯。也可借助技术手段,设置逻辑校验环节,比如系统自动预警“截止日期早于发布日期,请核查”。更重要的是转变工作观念,发布公示不是“交差了事”,而是要敞开大门请公众监督,真正把监督权交到群众手里。

政府部门的权威,建立在办事认真、程序严谨的基础之上。一份连日期都经不起细看的公示,损害的正是这种权威。少一些“走过场”,多一些“动真格”,公众的信任才不会被这类本可避免的失误不断消磨。

热搜弹幕

教室装监控摄像头合理吗

近日,湖南省郴州市桂东县第一中学因在部分教室安装监控引发学生反对,校方被指在学生明确反对后仍未拆除。桂东县教育局随后回应称,已督促学校拆除已安装的摄像头,相关数据也已删除。根据《中小学、幼儿园安全防范要求》,学校需实现“公共活动区域视频监控全覆盖”。然而,教室是否属于“公共区域”仍存争议。此外,许多中小学教室常兼作考场,监控设备的安装往往在未经充分公开讨论的情况下推进。

监控有利于管理和安全

- 一个班级数十人,教师精力有限,监控有助于维持基本教学秩序。
- 若发生意外事故或欺凌事件,监控能提供客观记录,保护学生与教师双方的权益。
- 装了挺好,至少孩子不敢在教室里“大闹天宫”了。
- 教室属于公共场所,本身不具有私密性。这就像马路上的摄像头,遵守规矩的人并不会感到不适。
- 监控日常可不开启存储,仅在考试、特殊事件或需取证时启用,以平衡效用与隐私。

监控不利于心理健康

- 青春期学生敏感,长期处于摄像头之下,易产生压抑、紧张情绪。
- 教室本应是基于信任、鼓励探索的成长空间,过度强调“监控”与“取证”,可能异化师生关系,偏离育人初衷。
- 可能会让学生过早习惯在镜头前表现,甚至助长表演型人格。
- 以安全、管理为名的监控,有时难以获得学生的情感认同,反而引发逆反心理。

不在于“装不装”,在于“如何管理”

给教室装满监控,像是把成长的空间变成了透明的“玻璃房子”。支持者说,这是安全的“紧箍咒”,能照见欺凌、化解纠纷。反对者则感到每一刻发呆、每一次小动作,都可能被记录、审视,让本该放松的教室变成了表演的舞台。

这场争论远非简单的“装与不装”,而是一场涉及安全、隐私、信任与成长的微妙权衡。科技可以辅助管理,但须划定清晰的“电子边界”——明确谁有权查看、因何查看、数据如何保存与销毁,并建立严格的监督机制,更好地守护学生成长。

整理 老宋

画里有话



一场“无缝衔接”的急救

文/徐燕

公交车上,生死时速,是这篇报道的重点,引人注目的新闻标题,更精炼出了核心内容。

换季时节,心脑血管疾病多发,在公共出行中,此类事件屡见不鲜。在这起事件中,606路驾驶员朱恩庆,在危急时刻沉着施救,急救中心调度员的视频指导,是一场双向的努力。偶然事件的冷静处理,停车、呼救、移人、施救,每一步有条不紊,背后是公交驾驶员多年急救培训的支撑,枯燥的技能培训,在这一刻有了重要意义。急救中心调度员的视频精准指导,打通了院前急救的“最后一公里”。

在这起事件中,热心乘客主动配合、让出空间,同样是暖心合力。在观看车内视频,回看整个救助过程时,那些第一时间呼救,跟着一起移动老人身体,以及默默下车让出空间的乘客,都为救助出了力,他们的参与,让这场救助形成了一个完整的闭环。

一次成功的应急救助,展现了城市应急的能力,同时也显示了人文温度。专业培训成为标配,互助精神融入日常,应急体系愈发完善,平凡瞬间就能绽放不凡光芒。

“1米的距离”见民生真章

文/信华

燃气是城市基础设施的重要组成部分,既连着千家万户的人间烟火,更系着民生冷暖。站在保利西棠和煦小小区里,看着阳台上晾晒的衣物,这本该是温馨生活的证明,此刻却成了“有房难住”的无声诉说。

我的职责本是厘清燃气管网的“断点”究竟在哪、追问通气计划何时能落地。但在传递“预计月底前完工”“计划明年1月底前通气”这些答复时,我心里清楚:这些简单的时间节点,不只是工作进度,更是大家重归正常生活的全部盼头。

基础设施的“最后一公里”,从来都不只是管道接通的最后一段施工。它是对所有前期工作的最终验收,那些会议上的反复商讨、回复里的“正在推进”,最终都要在这里见真章:能不能准时变成居民锅里炒菜的香气,变成浴室里源源不断的热水。

近日,四川一女子反映,楼下住户经常在家中抽烟,烟味通过排气管飘入自己家中。女子凌晨下楼敲门与对方对质,男子无奈报警。民警到场后表示,此事需协商解决,毕竟不属于公共场合,住户在自己家中抽烟属于个人自由。

——中安在线

管得太宽。不如尽快联系物业,检查排烟管道是否存在问题。

点评 老宋 漫画 张驰

2025年12月25日 11版

昨天公交车上老人突发晕厥 120调度员视频指导驾驶员进行人工心肺复苏
2分钟后老人有了呼吸 4分钟后救护车抵达



昨天上午,一名乘车老人突然晕厥,公交车司机按照调度员指导电话,急救中心的调度员及时指导司机施救,最终老人转危为安。司机和乘客的及时救助,为老人赢得了宝贵的救治时间。

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”

【记者】“昨天下午,我乘坐606路公交车,在行驶过程中,一名乘客突然晕厥。司机立即停车,并拨打了120急救电话。调度员通过视频指导司机进行人工心肺复苏。经过2分钟的急救,老人有了呼吸。4分钟后,救护车到达现场,将老人送往医院救治。目前,老人情况稳定。”