

托班萌娃入园初体验

在爱与陪伴中开启成长第一课

当稚嫩的脚步第一次踏入幼儿园大门,当小小的身影与家人短暂告别,一场关于爱与信任的温暖接力便在天津市幼儿师范学校附属幼儿园托班悄然开启。在老师专业细致的观察与耐心十足的陪伴下,小萌娃心中的入园忐忑逐渐转化为探索新环境的勇气,陌生的幼儿园也慢慢变成了他们熟悉且充满安全感的“新家”。

“朵朵,你看图画上的小朋友没有头发,咱们帮他头发粘好吧!”在桌子上,小竹篮里堆满了从院子里捡来的新鲜树叶。孙老师指着树叶对朵朵说道。“好吧,我会很快帮他粘好的,如果没有头发,他太冷了。”说着,朵朵的两只小手忙活起来,用胶棒把一片片树叶粘好。“你真棒!”站在一旁的记者伸出大拇指表扬道。“朵朵,你是不是应该说谢谢呀!”孙老师提醒着。这时,朵朵却忍不住笑起来,还用小手捂着嘴巴,高兴地回答:“阿姨,夸得我都不好意思啦!”旁边的仔仔,情绪更是“稳定”,手里忙着做手工,却不忘与记者打招呼。“阿姨好!”“你好呀!”话音未落,可爱的仔仔还伸出小手来握手。“这些小萌娃真是太可爱了!”记者禁不住夸赞道。



孙老师介绍,朵朵和仔仔都是托班里的小朋友。托班里都是两至三岁的宝宝,别看他们小,但是他们既乖巧又懂事。托班里面还有其他的小朋友,老师们会根据每个孩子不同的需求照看他们。“你看,这个小朋友不喜欢穿鞋子,我们就在地上铺上厚厚的垫子;还有的小朋友喜欢‘厨艺’,我们就会带着他做小饼干。”整个教室里安安静静的,每个小萌娃都在玩着自己喜欢的玩具。

在一日生活的各个环节中,老师们倾注了大量心血。从手把手指导宝贝正确洗手,到耐心教他们穿脱鞋子;从温柔安抚因分离而产生焦虑情绪的孩子,到鼓励宝贝们自主进食,老师们巧用“慢动作”分解动作要领,编创“小口诀”帮助孩子记忆,让原本枯燥的日常护理,变成了充满爱的互动时刻。在这样安全、自在的环境中,宝贝们逐渐适应了幼儿园的生活节奏,建立起了最初的生活秩序感。

政策引领托育发展 鼓励幼儿园开托班

10月30日,由市教委主办的幼儿园托班工作培训暨学前教育保障机制试点工作推动会如期举办,进一步推动落实本市学前教育保障机制试点工作,鼓励支持有条件的幼儿园开设托班。

会议要求,鼓励支持有条件的幼儿园开设托班。各区教育部门要从人民群众热切期盼的角度出发,解决好幼有所育、幼有优育问题,纾解家长后顾之忧;要认真落实本市幼儿园托班工作指南和收费管理要求,健全区级配套政策,加快落实国家和本市幼儿园托班政策要求;要合理布点,在满足学前儿童入园需求的基础上开办,确保具备举办托班的硬件设施和师资条件,确保幼儿园托班服务规范有质量。

会议还对完善落实本市学前教育保障机制作出进一步部署。要巩固提升学前教育普及普惠水平,进一步优化普惠性资源布局结构,逐年提高公办园在园幼儿占比;要大力推动相关区学前教育普及普惠区创建工作,在资源结构、经费投入、教师配备和待遇保障等方面持续发力;要推进实施学前教育保障机制试点项目,全面落实国家和本市逐步推行免费学前教育政策;要强化幼儿园安全保障,牢牢守住消防、交通、食品安全底线,切实把保护在园幼儿生命安全和健康放在首位。

此次活动内容丰富、形式多样。市卫生健康部门作幼儿园托班工作指导,天津师范大学学前教育学院负责同志就托育人才培养工作作交流发言,市妇幼保健协会婴幼儿照护服务专业委员会专家开展业务培训。

会议编印发放《幼儿园托班工作参考资料》,供幼儿园学习使用。

文/摄 记者 常健

津门天塔

璀璨地标



扫码购票



浏览关注

合作咨询热线

400-9999-253