

心之所向 格桑花开

——一份来自雪域高原的育人答卷

穆联琨

凛冽寒风挡不住重逢的暖意。2025年12月5日,天津师范大学北辰实验学校校园里,师生们翘首以盼,迎接远赴西藏昌都支教七个月的王建新。支教期满,他从高原带回的,除了晒黑的脸庞,还有孩子们敬献的哈达以及一摞画满蓝天白云的图画。

一份初心:从津沽大地到雪域高原

时间回溯到2025年5月8日,王建新主动响应国家号召,加入“津石榴”西部支教团,踏上前往西藏昌都的旅程。“支教这个事儿,其实一直是我的一个愿望。”王建新坦言,早年便萌生支教想法,因美术教师名额稀缺未能如愿。后来他身兼学校兼职思政老师、负责德育党务工作,恰好符合遴选条件,第一时间获批申报,终于圆了多年心愿。

王建新的这份勇气,源于多年教育初心的沉淀。2010年,王建新从师范院校毕业,他主动放弃城区岗位,赴北辰区双口镇线河小学任教。没有专业画室,他便将课堂搬到田间,带学生观察自然、定格生机。为传承乡土文化,王建新牵头成立“北辰农民画工作室”,手把手教学,11年间培养的学生多次斩获市级美术奖项。

2021年,王建新调任天津师范大学北辰实验学校后,他白天带学生写生观察,夜晚伏案编写“美述节气”绘本;组织学生走进博物馆感悟红色力量。从乡村到新校,王建新“用教育点亮梦想”的初心始终未改,这也让他坚定奔赴雪域:“想为西藏孩子尽份力,丰富人生阅历。”

双重考验:高原反应与亲情永诀

王建新的父母年岁已高,得知他要去西藏,既忧心海拔高、条件苦,又舍不得他离家,但最终选择尊重这个有意义的决定,家人的理解成为王建新最坚实的后盾。

2025年5月,作为领队的王建新与4位同事从天津出发,中转成都后抵达海拔4200多米的昌都市邦达机场。高原环境给零海拔地区长大的他们带来严峻挑战,他们刚下飞机便浑身不适,两小时山路车程中全程吸氧。大家抵达后来不及休整,又忙于分发物资、安置住宿,高强度忙碌加剧了身体负担。

第三日,王建新出现严重高原反应,面色惨白、嘴唇发紫,行动艰难且彻夜难眠。经昌都市藏医院检查,确诊肺积水,血氧值仅70多。此后一个多月,他边输液吸氧、边靠借调的制氧机休养,高原反应症状才逐步缓解。

身体不适未消,家乡传来噩耗。王建新的爷爷90岁,他出发前每周探望时,老人总会落泪。王建新抵达昌都两周后,父亲来电告知爷爷确诊肺癌晚期。“一边是亲情召唤,一边是刚接手的支教重任,作为领队此时离开太不负责任。”他在两难中挣扎,只能默默祈愿爷爷挺过难关。

然而病魔脚步更快,不久后,父亲哽咽着在凌晨6点多来电,告知爷爷



天津师范大学北辰实验学校为藏族研学师生举办研学欢迎会



王建新在桑多乡小学课后师生合影



藏族学生在王老师的美术课《文物修复师》上感受藏汉文化的交流交往交融

凌晨5点多离世。王建新在海拔四千多米的雪域高原,对着家乡方向深深鞠躬了一躬,将思念与愧疚藏进心底。他深知,圆满完成支教使命,才是对爷爷最好的告慰。很快,王建新便收拾心情,全身心投入教育帮扶工作。

雪域耕耘:以美育为桥,促文化交融

在昌都,王建新和支教团队的核心任务是精准传递天津优质教学经验,重点开展教师培训和送教下乡工作。王建新刚到昌都市教育局,他便摸清当地思政教育痛点:“老师们大多照本宣科,让学生死记硬背,教学模式死板。我们要做的就是提升教师水平,拓宽教学思路,让课堂活起来。”

期间,他牵头组织昌都市中小学辅导员、德育干部培训,举办覆盖11个县区的思政教学大练兵活动。活动经自主报名、县级初选,16名教师晋级复赛。王建新对负责教师开展一对一磨课,逐点打磨细节,最终14名教师进入决赛,获当地师生广泛认可。

送教下乡是王建新最珍视的工作。团队带着优质课程走进丁青县桑



桑多乡小学研学师生在天津师范大学感受人工智能课程



天津师范大学北辰实验学校教师带藏族学生感受海河夜景

多乡小学等偏远校园,王建新将美术课打造成思政模板,选取昌都卡若遗址彩绘双体陶罐为素材,开设“文物修复师”主题课,融入藏区地域文化。

“卡若遗址承载4000年先民痕迹,出土的双体陶罐与黄河流域马家窑文化器型相似,印证了早期藏区与内地的文化交融。”王建新认为这是诠释文化传承的绝佳案例。课堂上,他带学生追溯陶罐从破碎到修复成镇馆之宝的历程,引导动手模拟修复,深化中华文化认同。

“我还想让孩子们明白,古人即便条件艰苦,也从未放弃对美的追求。”王建新说,4000多年前的陶罐本是实用器具,古人却精心绘制花纹,这份对美的向往值得传承。孩子们的分享让他倍感温暖:“有孩子说敬佩古人智慧,还有孩子萌生了做文物修复师的梦想。”这些稚嫩话语,正是文化传承动人的回响。

情牵高原:架起津昌教育连心桥

送教下乡时孩子们眼中的光,坚定了王建新让津藏教育帮扶更有温

度、深度的决心。巧合的是,他所在的天津师范大学北辰实验学校,对口帮扶的正是此次送教目的地之一——丁青县桑多乡小学。此前受距离所限,双方多以线上沟通为主,这次王建新亲身到访,让他下定决心搭建更坚实的帮扶桥梁。

当时,昌都市教育局思想政治工作科每年都会组织研学活动。借助这一契机,王建新主动申请协调,成功促成桑多乡小学师生的天津红色研学之行。“北辰区对口支援昌都市丁青县,我们和桑多乡小学是结对帮扶关系,我既然来了,就想加深这份合作。”王建新希望孩子们走出高原,亲眼看看广阔世界,明白内地的发展机遇。

学校专门策划“津昌同心·铸魂育人”研学活动:安排欢迎仪式、主题班会与专业课程,让西藏师生与本校学生同吃同学习;组织参观周邓纪念馆、人工智能基地、海洋博物馆,夜游海河领略津城风貌。“9天的相处短暂却难忘。”校长谢裕梅说。

高原孩子对此次旅程充满震撼。桑多乡小学学生加拥卓嘎难忘科技馆的互动装置与课本外的知识:“天津之眼是跨河观景桥,杨柳青年画要多道工序上色。”他坦言研学是成长之旅:“学到知识,变得独立,回去要分享给同学。”

桑多乡小学书记扎西达瓦感慨:“这是满载成长的旅程,天津的学术氛围与创新理念令人触动。教育需开放交流,此次研学既是文化互鉴,更是民族团结教育的生动实践。”谢裕梅也明确后续协作方向:通过示范课、联合教研、专家连线等活动,推动两校教育质量提升。

光阴答卷:以坚守作答,用热爱育人

王建新看着孩子们的收获,也见证了津昌教育桥的搭建,倍感欣慰。回望教育之路,他感悟:“教育不是单纯传道授业,而是心灵滋养、文化认同与梦想点亮。初心与热爱,是我前行的永恒动力。”他坚定表示,未来会继续带着这份坚守与热爱前行:“教育是充满意义的事,能让我在付出中收获成长和感动。2025年以坚守作答、用热爱育人,2026年仍初心不改,山海皆可越,相信教育之花遍开山河。”

一颗美育火种,跨越万水千山;一份教育初心,温暖作答雪域。王建新用七个月坚守,书写了饱含热爱与期许的2025答卷,见证汉藏教育同心,架起津藏协作桥梁。这颗美育火种将在高原与津沽大地生生不息,激励更多人让教育之花绽放在更广阔的天地。



欢迎同步关注生活广播(FM91.1) 周一至五7:30周六日7:00《百姓故事》