



随着河东区第一中心小学首场应急救护培训开讲,全市中小学应急救护培训同步陆续开展,2026年天津市20项民心工程“红十字·校园守护”项目正式全面实施。通过开展实践教学、培育专业师资、建设安全教室,让应急救护知识走进课堂、扎根校园,切实提升全市校园应急处置能力,为青少年健康成长筑牢安全防线。

2026年天津市20项民心工程“红十字·校园守护”全面启动 长知识了 以后遇到危险也知道该怎么办了



现场直击:沉浸式学急救

“如果有人被异物卡住喉咙,我们该怎么办?”

“海姆立克急救法!”

近日,河东区第一中心小学的教室里,80余名四年级学生的回答声清脆响亮。作为2026年天津市20项民心工程“红十字·校园守护”项目启动现场,河东区红十字会培训讲师吴琼带着实用急救技能走进校园,记者全程沉浸式参与,和孩子们共同上完一堂实用又生动的安全课。

课堂一开场,海姆立克急救法就成为全场焦点。吴琼站在讲台中央,动作干脆利落示范标准流程,同时细致讲解操作要点:“找到肚脐上方两横指的位置,一手握拳,一手环抱,快速向内、向上用力冲击……”孩子们目不转睛盯着演示,不少人攥紧拳头在座位上悄悄模仿,眼神里满是认真。

“谁想上来试一试?”

“我!我!我!”

话音刚落,教室里立刻举起密密麻麻的小手,大家身子前倾、跃跃欲试,生怕错过实操机会。被点到的孩子快步走到台前,从身后环抱住扮演“模拟伤员”的吴琼,认真实施急救动作。吴琼全程耐心配合,轻声提示并逐一调整孩子的手势、力度和站位,不放过任何一个细节。完成操作的孩子收获小礼物,兴高采烈地回到座位,这样的互动更点燃了台下同学的参与热情。

掌握海姆立克急救法后,孩子们紧接着学习创伤包扎技能。吴琼现场演示了弹力绷带环形包扎、螺旋包扎及膝盖人字包扎三种实用技巧,边操作边叮嘱:“绷带要贴紧皮肤,不能太松也不能太紧,既要保护伤口,也要让

人舒服。”

桌上急救包一打开,孩子们立刻两两一组动手练习。吴琼穿梭在课桌间,蹲下身轻轻扶着孩子的手腕,细致调整绷带缠法,一圈圈缠得服帖结实。旁边的小女孩手撑桌面,紧盯动作细节。有的孩子小心翼翼缠绕绷带,一圈比一圈整齐;有的动作略显笨拙,缠得歪歪扭扭却依旧专注;还有的互相当“小伤员”,逼真模样逗得大家哈哈大笑,专业急救技能在轻松的互动中被牢牢记住。

一堂课接近尾声,孩子们的热情丝毫未减。看到不少同学还没轮到海姆立克实操体验,吴琼特意延长体验时间,组织大家排起整齐队伍,一个接一个上台亲手操作、亲身感受,确保每位同学都能上手实操体验。

“看一百遍,不如自己动手做一遍。”吴琼说,从小给孩子种下安全意识,教会自救互救本领,比什么都重要。体验结束,她笑着询问:“下次我再上课,你们愿意吗?”“愿意!”孩子们齐声回答,声音响亮又真诚。

课后,几名孩子开心分享感受:“长知识了,我学会了急救方法,也学会了包扎,以后别人遇到危险也知道该怎么办了!”“这节课太有意思,我想回家教给爸爸妈妈。”

一堂生动的急救课,让安全意识在孩子们心中扎根,而这背后,是整个民心工程项目的系统布局与持续推进。

项目介绍:育才护苗成长

天津市红十字会赈济救护部于博介绍,“红十字·校园守护”是2026年天津市20项民心工程“育彩护苗行动”的重要内容,项目已在全市正式启动实施。今年将在全国第三批

急救教育试点校中选取30所中小学,建设红十字生命安全健康教室,每个教室配备电脑心肺复苏模拟人、联网简易心肺复苏模拟人、AED训练机等专业设备。

同时,为每所参建学校培训10名应急救护师资,面向16周岁以上师生、家长开展应急救护取证培训,面向16周岁以下学生开展普及宣传培训。全年预计新增300名应急救护师资,超6000名师生或家长接受红十字系统应急救护培训。

于博表示,校园人员密集,突发意外时有发生,掌握基础急救技能至关重要。此次培训摒弃冗长讲解与生硬说教,聚焦海姆立克急救、创伤包扎等校园常见场景实用技能,让孩子听得懂、学得会、用得上。后续全市红十字系统将通过公益假期讲座、校园安全应急演练等形式,推动应急救护知识普及常态化、长效化,让“人人学急救、急救为人人”理念深入人心,为青少年健康成长保驾护航。

“我们希望通过学生带动老师,影响家长,让更多家庭参与急救知识学习,让自救互救能力成为校园标配,真正把安全守护落到实处。”于博说。

新闻延伸:学以致用显担当

应急救护培训的价值,不仅在课堂上的掌握,更在关键时刻的学以致用。近年来,经天津市红十字会系统培训的师生,已多次在突发场景中运用所学技能成功施救,让急救知识转化为守护生命的坚实力量。

校园里,突发意外往往就在一瞬间。天津大学内,一名学生突然晕倒在地,情况危急,周围师生瞬间慌了神。就在这紧要关头,天津大学后勤

保障与基本建设部郭美老师第一时间赶到现场,快速判断出学生意识丧失、心脏停搏、呼吸微弱,当即安排人员拨打120、取来AED,自己则双膝跪地,毫不犹豫开展心肺复苏。规范有力的胸外按压、及时到位的人工呼吸,每一个动作都精准标准,经过紧急施救,学生呼吸心跳逐渐恢复,生命体征初步稳定,为后续专业救治赢得了宝贵时间,目前学生已顺利康复出院。

郭美多年前参加天津市红十字会应急救护培训,在校红十字会工作多年并取得救护师资证,日常始终坚持学习演练急救技能。她坦言,正是扎实的培训积累,让自己在危急时刻敢救、会救、能救。作为后勤老师与红十字救护员,守护学生平安,是她始终坚守的初心。

无独有偶,类似的暖心一幕也发生在天津市伯苓高级中学。操场上,一名学生突然后仰摔倒,久久没有起身,情况十分紧急。正在等候上课的体育教师李晓宁发现后,立刻飞奔上前查看,紧紧抓住黄金救援时间,严格按照红十字应急救护培训所学规范,迅速开展胸外按压、人工呼吸,及时清理学生口腔分泌物,全程沉着冷静、操作规范。多轮专业施救后,学生成功恢复自主呼吸与意识,为后续救治抢出关键时间,目前该学生已康复返校。

李晓宁表示,以前总觉得急救知识离自己很遥远,经过系统培训后才深刻明白,每一项急救技能都可能成为守护生命的希望。这次成功施救,正是民心工程培训成果的生动体现,也让他更加坚信,扎实的急救技能既能护他人周全,更能传递生命温度。

文/摄 记者 穆德旺