

天津市蓟州区第一小学副校长、数学老师孟庆阳

# 因为母亲一句平实的话语 他在三尺讲台践行了27年



孟庆阳 诚实守信道德模范



各种图形教具,在孟庆阳手里变成了有“生命”的“小伙伴”。

“这些图形,他们谁和谁是亲戚呢?”

“假如,你是正方形,你怎么证明你的四条边是相等的?”

“现在,这几个图形不服气,都想和正方形比一比谁更特殊,作为正方形,你该怎么办?”

随着孟老师把一个个有趣的问题抛出,图形的特征等重要知识点被解锁。

当孩子们对图形有了一定的认识,孟老师开始“变”出自制的教具,给孩子们戴上象征不同图形的帽子,玩“我说你猜”的游戏。教室里顿时骚动起来,每个孩子都跳着、笑着,争着要上讲台比一比谁掌握的知识点最牢固。这哪里是数学课堂,孩子们的快乐几乎要把教室掀翻。

“你们看,这些花窗多漂亮,如果花窗的形状都是正方形,好看吗?正方形很美,很特殊,但是如果世界上只剩下正方形,那世界还美吗?就像我们一样,世界上形形色色的人,所以这个世界才精彩……”伴随着下课的音乐声,孟老师给了学生一个数学课之外的思考。这就是他独创的“润悟教育”。他的数学课堂,让学生用思维探险,尽情表达。学生在教室里不仅学会解题,更学会思考生活中遇到的问题如何应对。在掌握知识的同时,积累解决问题的经验。他说:“教学生一天,要想着学生一生。”

## 从被批评到超级“大满贯”

孟庆阳,现在是蓟州区第一小学的副校长。不过,他还是最喜欢同学们叫他“孟老师”。他说:“课要上得有意义,还有意思,让方寸课堂成为学生享受、历练、积淀和发展的舞台。”他鼓励每一个学生大胆说出自己的想法,以生活中的实际问题引导学生在过程中自主去体验、感悟,藏在生活中的智慧和道理。

“有商家做促销,买5个冰激凌送1个,要不要这样买呢?”数学课上提出这样的问题,不仅有计算“便宜多少”的学习内容,更让学生知道:“买5个再赠一个,6个,能吃得完吗?吃完了会不会肚子疼?”学生在学习的同时,还懂得了合理消费;在《位置与方向》课堂上,引导学生用数学的方式讲述王二小如何引敌人进入包围圈,将民族精神融于数学教学之中……

现在,孟老师的课讲得这么好,但是,刚当老师时,他可不是这样的。1999年,孟庆阳进入蓟州六小当老师,当时的孟庆阳无论在形象还是内在教学基本功,都还是青涩甚至是“存在问题”的。他说:“我们当时有4个新老师,那3个人都顺利通过校长的‘听课考察’,就是我被当时的校长白凤荣不留任何情面地批评:‘你这是上的什么课!’”

被批评了,不是懊恼,而是面对自己的问题。孟庆阳当时就一个想法:“我不能比别人差。”除了要证明自己,他更热爱这份事业,也喜欢那些给自己出着“难题”却又渴望着知识的孩子。当时孟庆阳吃住在学校,上班时白校长给他作教学指导,还要求孟庆阳每天晚上看一本专业杂志。书桌上的教育杂志被他翻了一遍又一遍,那时候没有什么短视频教学,就是找来名师讲课录像带,一边看一边研究,人家怎么设计的课程,甚至是语言、表情都仔细琢磨。教学楼走廊尽头的镜子,见证了他每一次调整在讲台上的神态与肢体动作,走廊里总是回荡着他调整语言“假装上课”的声音。

他是位行动力极强的老师,会因为一个教学灵感,放下饭碗就冲进食堂和学生讨论;为了打磨一节好课,他在同一个年级七个班级轮流试讲,不断优化。正是这份近乎执拗的坚持,让他的课堂逐渐有了温度、深度和广度。两年时间,他完成了从“新手教师”到学生喜爱、家长信赖的合格教师的蜕变。自2013年开始,他多次在全国和天津市教学大赛中获得殊荣,实现了市级到国家级赛事一等奖的超级“大满贯”,实现从普通教师到全国优秀教师、模范教师的华丽转身。

## 记着妈妈的话教好人家的孩子

“那次我回家,妈妈送我走时,对我说,要好好教人家的孩子。妈妈虽然自己不识字,但是,她知道有文化的重要,她从我小时候就告诉我,做事要讲良心。”母亲这句朴实的嘱托,成为孟庆阳教育生涯的灯塔。

别人家的孩子,就是每一个家庭的希望。为了教好“别人家的孩子”,他把讲台上的每一分钟都精心设计,他把教室变成孩子们最喜欢的地方。他的课很少让孩子们打开课本,他说:“一个知识点,课本上也许就两张图、

一句话。但是,要让孩子们真正理解,愿意去自己思考,就要老师动脑子,让孩子自己去发现要掌握的内容。”

孟庆阳在课堂上也是活力四射,肢体语言丰富,穿梭在课桌椅之间与学生互动……没有人看得出,他的腰上其实有6颗固定的钉子。腰不好,起因是一场车祸,只是当时年轻没有注意。后来,常年站讲台,又加上经常坐在桌前工作到深夜,腰越来越“吃不住劲儿”。同事们说:“有一段时间看他走路,身体都是歪的。”他去市里教研,下车时已经动不了了,被同事抱了下去。后来就只能手术,术后本应该注意保护,尽量少活动。但是,他一上讲台就“管不住自己”。他说:“我上课时不觉得腰疼,就忘了。”

作为名师,这些年,不断有来自各地的“优质校”向孟庆阳伸出橄榄枝,有的地方拿着人才引进文件找到他,指着“150万元安家费”的条款希望他点头同意;也有朋友以人情相邀:“以你的资历,晋升职称不在话下。”这一切,孟老师都摇摇头,婉拒了。他说:“这些年已经很少有人来挖我了,因为他们知道,我不走。”他知道,乡村里的孩子更需要好老师,质朴的孩子需要优质的教育为他们的未来、为乡村的发展打下基础。

不觉得伤痛,不觉得辛苦,不觉得乡村学校条件不好……坚守在乡村的讲台,他的心里一直记着妈妈的话:“教好人家的孩子。”

## 传授技能为乡村留下好老师

拒绝了高薪、高职,他却主动申请到蓟州最偏远的农村支教。在教学的同时,培养乡村老师,志在培养一支“带不走”的队伍。他成立“孟庆阳名师工作室”,为每位徒弟都建立了“成长档案”,一句话、一道题、一堂课……带着年轻的教师不断进步。“跟踪”年轻教师的教学“现场”,记下密密麻麻的评课笔记,具体到“这个问题提得好,但如果停顿三秒,给学生思考时间效果会更妙”“这个环节过渡有点生硬,试试用这个生活中的例子来衔接”。

青年教师都愿意听孟庆阳的课。在他的课堂上,学生踊跃回答问题,不断碰撞的思维火花,让课堂充满活力。听课的年轻教师也不断受到感染,从中学到更多教课的技能。在孟老师的传授和带动下,不少老师成为教学一线的骨干,不断创造优异成绩。

经过多年积累,“孟庆阳名师工作室”已成为蓟州区小学数学教育改革的重要策源地和教师成长孵化器,他的很多徒弟在全市及外省的教研和培训活动中进行教学引领和专题讲座,累计过百场,受益教师超2万人次。

全国优秀教师、全国模范教师、全国“最美教师”、第九届天津市道德模范……这些荣誉头衔固然是一种肯定,但对孟庆阳来说,他的心愿就是:“一个人的力量终究是有限的,要有更多的好老师,一起好好教别人的孩子。”

文/摄影 记者 任悦



扫二维码  
看孟老师的数学课

## 道德模范说道德

在我看来,道德就是:坚守一个信念,认真干好自己的工作。干啥事都要有吹毛求疵的执着,做一件事就一定要做到极致,从来也不想降低标准,或者对付过去。我就是普普通通的一个数学老师。因为记着妈妈“教好人家的孩子”的叮嘱,守着“为家乡教育做点事”的心愿,就想一直站在乡村学校讲台上,看一批批学生走向他们最美的人生。——孟庆阳

## 数学课可以这么有意思

清晨的阳光照进学校,孩子们嬉闹着跑进校园。上课的音乐响起,三年五班的教室立刻安静。当孟庆阳出现在教室门口,每个孩子的眼睛都是亮亮的,脸上是掩饰不住的兴奋。孩子们上数学课居然能这么高兴——在很多人的记忆里,数学课不是总会有点“心理阴影面积”吗?可是,因为走上讲台的是孟老师,所以,数学也变得好玩儿,公式和数字都变得“可爱”了。

形状各异的建筑花窗,窗外是美丽的风景……孟老师今天要讲的内容是“认识图形”,打开PPT展示的却是风景而不是课本上那几种三角形和四边形。