

中共天津市委宣传部 天津市文明办关于授予鲁班工坊建设团队先进群体、中交一航局深远海施工团队、窦强同志“天津楷模”称号的决定

鲁班工坊建设团队先进群体是我国职业教育出海“地方实践”升级为服务外交大局“国家品牌”过程中涌现出的典型代表,他们以中国职业教育的创新实践为“一带一路”国家培养了大批高素质技术人才,是新时代“工匠精神”的优秀传承者、是推动中外文明交流互鉴的“职教名片”。

中交一航局深远海施工团队是诞生于天津、成长于渤海湾的国家级专业施工力量,先后参与了远海工程、港珠

澳大桥、深中通道等一系列具有重大战略意义的项目建设,是“扬帆深蓝、为国筑港的海洋强国建设杰出代表”。

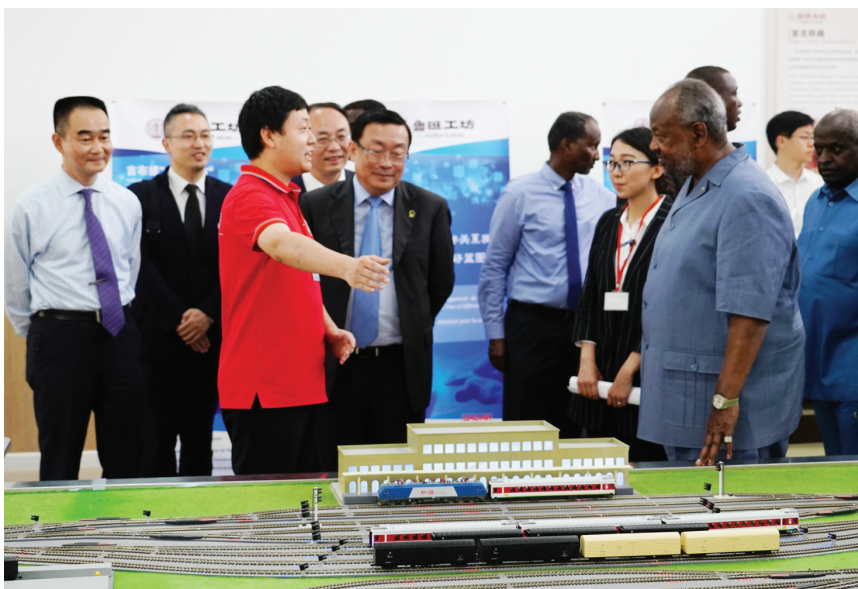
飞腾信息技术有限公司首席科学家窦强是我国高性能处理器方向学术带头人之一,多年来,他坚持自立自强理念、勇攀科技高峰,带领团队攻克了自主处理器领域的系列关键核心技术,主持研制飞腾处理器,取得一批具有自主知识产权的重要成果,是“芯”算未来、科技强国的先行者与实干家”。

鲁班工坊建设团队先进群体、中交一航局深远海施工团队、窦强同志是习近平新时代中国特色社会主义思想的模范践行者,是信念坚定、勇于担当、拼搏奉献的先进典范,是攻坚克难、勇攀高峰、为民造福的杰出楷模。为宣传褒扬他们的先进事迹和崇高精神,中共天津市委宣传部、天津市文明办决定,授予鲁班工坊建设团队先进群体、中交一航局深远海施工团队、窦强同志“天津楷模”称号,号召全市

广大党员干部群众以他们为榜样,更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,勇担使命、拼搏进取、求实创新、善作善成,为全面建设社会主义现代化大都市、奋力谱写中国式现代化天津篇章而奋斗!

匠心跨山海 鲁班工坊的十年出海路

——记“鲁班工坊建设团队先进群体”



从古代丝绸之路的驼铃到新时代智能机械的轰鸣,职业教育的跨国对话正焕发新生机。发源于天津、被誉为中国职教名片的国际化平台——鲁班工坊,以技能为光点亮全球青年梦想,让工匠精神跨国传承。深耕职业教育国际合作十年,“鲁班工坊建设团队先进群体”近日荣获“天津楷模”荣誉称号。

2016年3月,第1个鲁班工坊在泰国建成,十年来,工坊成为学生研习技能、提升本领的基地;在乌兹别克斯坦的鲁班工坊,青年们在实训室学习操控智能设备;从巴基斯坦鲁班工坊毕业的学生,可以直接投身橙线地铁项目施展所学。从十年前的第1个,到十年后的第37个,鲁班工坊以因地制宜的专业设置、产教融合的教学模式,在31国传播技能之光,成为职教出海先进代表。

缘起

天津的职业教育一定要走出去

提起鲁班工坊,有一个人是绕不开的,那就是吕景泉,他不仅是天津职业技术师范大学教授,还是教育部鲁班工坊建设专委会主任。十多年前,他还曾在中德应用技术大学和天津市教委工作。“为什么要让职业教育走出去,当时想的是我们的老师不能光去国外学习,也应该去国外教学。2012年9月份,带队在广西南宁参加东盟职教博览会,看到别的国家在办各种教育平台,甚至是走出国门去办教育,我就在想中国的职业教育也应该走出去,也应该有自己的平台。”吕景泉说。为了使职业教育走出国门的想法落地生根,吕景泉和他的同事开始寻找时机并多方调研,与教育部职成司相关领导请教沟通,提出鲁班是中国有名的工匠,职业教育就是培养技术工匠,所以就共同定下“鲁班工坊”这个名字。

“我们当时从经济和产业发展等多个方面进行调研,论证了很多次,最终把第一个鲁班工坊的建立地点确定在泰国。”天津市教委职教处李力说,当时的调研考察非常严谨,要为后面鲁班工坊的建立做个“样板”。

出海

鲁班工坊全球多点开花

第一个鲁班工坊2016年3月8日,

在泰国大城技术学院揭牌。10年过去了,天津渤海职业技术学院泰籍老师黄可莹作为参与者和受益者感受颇深,如今她已经能说一口流利汉语。“在泰国鲁班工坊里,学生掌握技术,就能找到跟职业技能相关的工作,老师也到工坊里学习,再把技术传授给更多学生。通过鲁班工坊,中国企业可以在泰国解决需求技术工人的问题,前段时间泰国一家企业来天津,我帮助这家企业与中国汽车技术研究中心对接,双方沟通互动很好。”黄可莹说起这些非常自豪。

职业教育出海,面临的困难很多,尤其不能纸上谈兵,得有实训机器让学生亲自动手去学习。从李力口中得知,在葡萄牙建设鲁班工坊的时候,发现实训机器要进入葡萄牙境内,须经过欧盟认证,为了顺利入关,老师就自己研究入关标准和条款,并做出进度表去逐个推进,终于让机器顺利入了关,工坊也顺利落成。

建设鲁班工坊的艰辛,天津铁道职业技术学院铁道运输学院的沙耀宗老师最有发言权。沙老师参与了非洲第一个鲁班工坊的建设,并见证了这个工坊的成立。“2019年2月24日,我们6名老师从天津出发,前往非洲吉布提共和国。2月25日中午一点飞机落地,两点半就召开了第一次小组工作会,开始布置工作任务。”之所以深深记住这个时间,是因为6个人连行李都没打开,就从驻地来到了施工现场。

为了尽快推进工作,几名老师每日

忍着40摄氏度的高温分头行动。“吉布提的官方语言是法语,我们6个老师里,只有晓丹老师懂法语,我们就用英语与对方交流,还使用翻译软件来辅助。”沙老师说,当地网络信号很不好,在国内传输一个大文件也就花费几分钟,在当地却要用一夜。

吉布提首都虽然不大,可6名老师每日要去不同机构讨论建设中遇到的问题,作为建设方的中土集团为他们配了一辆车,但6个人驻地不同,还要分头工作,一辆车根本就不够用。“从我的驻地到施工现场大约6公里,我经常步行去工作,有时候一天要往返两趟。”工程收尾阶段,6名老师甚至跟工人一起在烈日下扛设备、扛木材。

工坊揭牌前一个星期,教学用的机器设备总算完成清关。甚至在揭牌前一天,还在忙着测试。非洲第一个鲁班工坊,开设的是铁道类的专业。考虑到吉布提之前没有高职教育体系,工坊运行后,除教授学生知识外,还对当地老师进行培训,将教学体系和教育理论倾囊相授。

近10年来,天津市鲁班工坊建设团队在亚、非、欧、美24国家奋楫扬帆,建成26个鲁班工坊,将鲁班工坊由职业教育出海的“地方实践”升级为服务发展的“国家名片”,并有效服务“一带一路”建设。

育人与赋能并重

积极探索青年人技术提升渠道

天津轻工职业技术学院鲁班工坊

展示馆内,除展示十年的建设进度和成果外,还有一个重要板块,展示EPIP教学模式。中国职业教育如何跨越国界传递智慧,这个模式就给出了答案。

展示馆内,来自埃及的学生大伟(中文名),正在中方老师指导下编制中国结。大伟来中国3个多月,还不会说中文,但有上一届埃及学生小明(中文名)课余充当翻译,也让他们在中国的生活鲜活有趣。小明当年在埃及鲁班工坊学习一段时间后,才来天津继续深造,并取得了专科学历,现在他在天津职业技术师范大学,继续本科阶段学习。大伟在进入鲁班工坊前,在埃及就已经取得本科学历,因为对新能源技术感兴趣,出于求职需要,在鲁班工坊学起了专科的技术知识,现在他来天津精进技术能力。

鲁班工坊为青年人积极学习新技术创造了更广阔的上升空间。“一般一个国家设立一个鲁班工坊,当我们与埃及的教育部门接触的时候,发现高等教育体系和职业教育体系都想引进鲁班工坊,最后根据需要,决定连通两个教育体系,由此诞生了‘一国两坊’,让想学习技术的青年人都能实现愿望。为了发挥优势,巩固教学成果,学院还成立了一支鲁班工坊全国高校黄大年式教师团队。”天津轻工职业技术学院党委书记、院长李云海说。

专本硕贯通培养,是鲁班工坊为青年学子打造的提升通道。天津城市建设管理职业技术学院党委书记李清彬解释,塔吉克斯坦的鲁班工坊设立在一所本科院校,与国内存在学历不对等的情况,多方探讨后,确定对鲁班工坊的学生采用2+2模式,在工坊学习两年,到天津城建大学学习2年,毕业后同时取得两个国家的学历证书。硕士研究生,则使用1+2的模式。

鲁班工坊的十年,是中国职业教育从“走出去”到“立得住”,进而“亮起来”的十年。“鲁班工坊建设团队先进群体”让“鲁班”这个承载千年匠心的名字,成为跨越国界的信任符号。随着更多鲁班工坊落地生根,中国职业教育将继续以匠心之光照亮未来。

记者 徐燕

图片由受访者提供