

天津拟发重磅规划 扩大优质普通高中资源总量

5月9日,天津市教委网站发布“关于对《天津市教育发展“十五五”规划(征求意见稿)》公开征求意见的公告”,天津幼儿园、中小学、高校、职教等“十五五”发展均提出具体任务。其中提出:

□合理规划中小学幼儿园布局。加强基础教育学龄人口学位监测预警,统筹教育资源跨学段动态调整和余缺调配,支持学位供给紧张的区域和学校适时调整招生入学政策。

□在人口集中流入区域发展完全中学及九年、十二年制学校。

□稳步扩大免费教育范围,探索延长义务教育年限。

□提高公办园在园幼儿占比。支持有条件的幼儿园开设托班,招收2至3岁幼儿。

□完善紧密型集团化、学区化办学机制,建立集团化办学退出机制。统筹推动市直属学校与相关区新建学校合作办学,提升中心城区与滨海新区、环城四区、远郊五区教育发展共同体工作实效,实现远郊五区城镇优质学校结对帮扶乡村学校100%全覆盖。

□打造一批全面优质、内涵发展、特色鲜明的普通高中,扩大优质普通高中资源总量和招生规模。

塑造立德树人新格局

制定天津市新时代立德树人工程实施方案,开展立德树人综合改革试点,提升大中小学思政工作质量,形成大中小学纵向贯通、校家社横向联动、线上线下有效协同的一体化思政育人新格局。健全思政课教师准入、培养与退出机制,建设服务全国的高校思政课教师师德师风教育基地。将实践育人纳入大中小学课程体系,做实做强“青春华章网络大思政课”“背包里的大思政课”“行走的大思政课”“艺术大思政课”等特色品牌。

深入落实“健康第一”教育理念,全面推进健康学校建设,强化五育并举、推进五育融合。加强体育师资队伍建设和学生体育监测评价,加强学生体质精准干预。实施美育浸润行动,推动校园艺术社团等美育实践课堂建设。实施劳动习惯养成计划,加强劳动教育实践基地建设,举办中小学劳动教育技能大赛。常态化开展大中小学生心理普测,建设具有全国影响力的中小学心理健康教育指导中心。

推进基础教育公平优质发展

健全与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,强化生源集中流入区域学位配置。加强基础教育学龄人口学位监测预警,统筹教育资源跨学段动态调整和余缺调配,支持学位供给紧张的区域和学校适时调整招生入学政策。综合运用新建、改扩建、内部挖潜、闲置资源盘活、校舍腾挪等多种形式,补足补齐中小学学位缺口,重点加强初中和普通高中资源建设。保障农业转移人口随迁子女在流入地接受义务教育权利。在人口集中流入区域发展完全中学及九年、十二年制学校。稳步扩大免费教育范围,探索延长义务教育年限。

优化普惠性学前教育资源布局结构,巩固提升普惠性幼儿园覆盖率,提高公办园在园幼儿占比。探索实施农

村学前教育镇村一体化管理。提升完善幼儿园三级监控系统功能,提高信息化管理水平。支持有条件的幼儿园开设托班,招收2至3岁幼儿。

推进基础教育优质资源辐射引领2.0工程,以城带乡、以强带弱,率先全域实现县域义务教育优质均衡发展。完善紧密型集团化、学区化办学机制,建立集团化办学退出机制,扩大优质教育资源总量和覆盖面。统筹推动市直属学校与相关区新建学校合作办学,提升中心城区与滨海新区、环城四区、远郊五区教育发展共同体工作实效,实现远郊五区城镇优质学校结对帮扶乡村学校100%全覆盖。

持续实施“品牌高中”建设项目和普通高中“强校工程”,打造一批全面优质、内涵发展、特色鲜明的普通高中,扩大优质普通高中资源总量和招生规模,积极探索并建设一批科学高中、艺术高中、体育高中,完善学籍管理、考试招生、教学管理等配套制度,探索形成高中阶段学校多样化办学格局。深入推进“青少年科创计划”,完善创新人才早期发现培养机制,探索高校、高新企业与高中联合培养创新人才。

加快建设现代职业教育体系

实施本科层次职业学校建设攻坚工程,推进综合实力强、办学特色足、培养质量高的高职院校升格,努力建成3所本科层次职业学校。高质量推进7所国家级“新双高”院校建设,遴选建设一批市级“新双高”院校。实施中职“新双优”建设,培育少而精的优质中等职业学校和专业。以产教融合示范专业建设为牵引,一体推进专业、课程、教师、教材和实训基地等教学关键要素改革,支持建设一批高水平、示范性产教融合实训基地。

推广“职业教育+园区”模式,推动高水平高职院校与专业群精准对接重点产业园区发展需要。持续加强市域产教联合体、行业产教融合共同体

内涵建设,统筹规范实体化运行机制,校企联合深化10个左右区域开放型产教融合实践中心建设,力争国家级产教融合平台增至3个以上,建强“两翼一中心”产教融合载体。加强产教融合型企业孵化培育力度。深化多元主体协同育人,构建产教融合培养机制,探索推广“产业教授”“双导师制”等育人新模式。

深化职普融通改革,建设20所左右综合高中。推动职业学校实践实训基地、数字化课程资源面向普通中小学开放,助力中小学生学习职业启蒙、职业体验和劳动教育。推进中高本系统化人才培养,分步开展“中本”“高本”联合衔接培养工程,为技能人才成长提供多样化路径;完善高职院校与应用型本科高校联合培养模式,鼓励应用型本科学校举办职业技术学院或开设职业技术专业。

增强高等教育综合实力

健全分类协调发展的高等教育体系,按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位,区分综合性、特色化基本方向,明确各类高校发展定位,一校一策推进高等教育综合改革试点,推动高校内涵式发展、差异化发展、整体性跃升。

持续推进“双一流”建设内涵式发展,集中优势资源,支持南开大学、天津大学创建世界一流大学,支持天津工业大学、天津医科大学、天津中医药大学3所市属高校“双一流”建设。深入实施一流学科培育计划,聚集优势特色领域方向,突出分类建设、绩效驱动,在若干学科、方向或细分领域加快形成比较优势,扶植形成新的“双一流”增长点,争取1至2所高校进入国家新一轮“双一流”建设行列。

提升科技创新和支持区域发展能级

支持高校以全国重点实验室为牵引、海河实验室为支撑、一流学科为基础,加快培育和建设高水平科研平

台。聚焦半导体激光等领域,争建全国重点实验室。完善高校牵头的全国重点实验室管理运行机制,深化高校牵头的海河实验室体制机制创新,健全“实验室+科研院所+企业”合作生态。

发挥高校基础研究主力军和重大科技突破生力军作用,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,全力推进产教融合、科教融汇、产学研用一体发展。开展有组织的科研,依托高校“基础研究特区”等模式,加强科技创新与人才培养相互支撑,带动基础学科高质量发展。支持高校打破学科、院系和学校壁垒,围绕国家重大科技任务,组建跨学校、跨院系、跨学科专业的新型科研组织模式。

深度融入京津冀教育协同发展

健全京津冀教育协同发展定期会商机制,合力打造教育现代化先行区。深化与北京大学、清华大学、北京理工大学、北京航空航天大学、河北工业大学等高校合作。落实京津冀教育协同发展总体框架协议(2026—2030年),举办京津冀教育协同发展研讨会,发布京津冀教育科学规划专项课题,统筹推动各教育领域、各区、各校与京冀主动对接、同向发力。

依托教育集团、学校联盟、教研协同创新共同体、学校“手拉手”、教师跟岗研修等合作模式,共享优质教学资源,协同推动区域基本公共教育服务均等化。完善来津企业员工子女义务教育入学安置政策。为滨海新区引进北京企业京籍人员的随迁子女在滨海新区就读中小学提供便利。

开展京津冀跨省市高职单独考试招生试点工作。依托京津冀“双高计划”建设联盟和津雄职教发展联盟平台,推动职业教育课程开发与资源共享。完善三地高校协同育人机制,推动同类学校课程互选、学分互认、教师互聘和学生交流。

记者 常健

聚力心育 赋能学生健康成长

昨日上午9时,第3个全国学生心理健康宣传教育月主题推进暨全国学生心理健康教育交流活动在天津师范大学拉开序幕。

活动由教育部体育卫生与艺术教育司主办,中共天津市委教育工委、天津市教委承办,以“培育学生积极心理品质,全面推进健康学校建设”为主

题,会聚教育部门负责人、专家学者、一线骨干教师等千余人,共话心育创新、共商健康学校建设举措。

开幕式上,江苏、湖南、重庆、云南、天津等地教育部门分享学生心理健康教育与健康学校建设典型经验,为全国提供可复制、可推广的实践范例。下午的主题活动,在小学心理团辅活动《快

乐拍拍拍》中展开。5位专家围绕“十五五”规划、健康促进策略、五育融合、校家社协同、国际趋势与本土实践等议题进行深度解读,理论站位高,实践指导性强,为全国学生心理健康教育高质量发展提供科学指引。

记者 单炜炜 常健
摄影 记者 姜宝成

