



择一事终一生 以匠心护光明

——大国工匠王立书三十八载逐光育人路

在我国眼视光行业与职业教育领域,王立书是当之无愧的标杆人物。身兼大国工匠、全国技术能手、国务院特殊津贴专家等多项重磅荣誉,他是全国眼视光领域少数获此殊荣的从业者,更是职教系统中唯一深耕眼视光教学一线近四十年的顶尖骨干教师。

结缘眼视光专业 定格三十八年坚守与担当

王立书与眼视光专业的结缘,源于一场意外的人生转折。1985年,国内高职院校首次开设眼视光技术专业,彼时行业发展滞后,“配镜难,配合格眼镜更难”是普遍现状,专业冷门小众,极少有人主动报考。高考时,王立书原本填报企业管理专业,却因专业调剂,意外进入了这一全新领域。彼时高考录取率极低,来之不易的求学机会让他放下专业落差,坦然服从分配、潜心求学。入学教育彻底颠覆了他的认知,他了解到验光配镜并非简单手艺,而是融合眼科学、光学、镜片材料、视功能检测、眼镜设计等方面的综合性严谨学科。当时国内仍沿用传统师徒传承模式,技艺零散片面、缺乏系统规范,而国外验光师需八年系统深造、取得博士层级资质方可从业。

毕业时的一次关键抉择,定格了他三十八年的坚守与担当。实习期间,王立书在天津眼科医院凭借扎实的专业功底和严谨的工作态度,收获业内前辈的高度认可,毕业时顺利收到医院入职邀约。与此同时,母校也向他抛出留校任教的橄榄枝。一边是成熟稳定的医疗机构平台,一边是从零起步、空白居多的职教讲台,他一度陷入犹豫。学校老师的一番话让他深受触动:班级多名同学托关系争取留校名额,而他的留校资格,是实习单位与全校师生的综合认可。这份沉甸甸的信任,让他明晰了自身的使命与责任。

彼时国内眼视光教育一片空白,无成套教材、无规范教学标准、无成熟实训体系,而青少年近视、大众视疲劳、屈光不正和斜弱视等问题日益突出,行业人才缺口持续扩大。治病救人可守护个体健康,教书育人却能培育大批人才、赋能整个行业。深思熟虑后,王立书毅然选择留校任教,将他人的信任转化为深耕职教、振兴行业的终身使命。

以实践为教学之本 推动行业规范化发展

深耕教学多年,王立书始终秉持

“实践为教学之本”的理念,拒绝纸上谈兵。自1988年起,他常年利用周末、节假日深入眼科医院、质检机构、各大眼镜门店一线,扎根行业现场收集真实案例、攻克技术难题。当时不少眼镜门店从业者面临技术瓶颈,大量顾客配镜后出现视物变形、头晕头痛、重度视疲劳等症状,多方排查却找不到病因。王立书主动奔赴一线,免费为群众排查问题、解决疑难。他发现,许多患者长期头痛不适,辗转就医、仪器检查均无异常,根源实则是屈光不正、镜片度数偏差、双眼视力失衡或散光调校不当引发的视功能问题,不少斜视、弱视患者也因缺乏精准矫正长期饱受困扰。每攻克一例疑难问题,他都会细致复盘总结,优化矫正方案。

这些鲜活的一线民生案例,被他悉数融入课堂教学,打破了传统理论教学的枯燥固化,让教学内容紧贴行业实际、贴合民生需求,形成实践反哺教学、教学赋能行业的良性循环,持续精进自身专业水平与教学能力。

深耕教研一线三十八载,王立书始终以推动行业规范化、专业化发展为己任。1985年专业初创时,国内眼视光领域无正规系统教材,教学内容仅靠行业专家拼凑整合,体系杂乱、标准缺失。为改变行业现状,他带领眼视光专业教学团队扎根实践,积累案例、总结经验,牵头主编专业核心教材,发表三十余篇学术论文,填补了多项行业教学空白。

同时,他深度参与国家眼视光职业技能标准的制定与修订,结合数十年一线经验优化考核标准、规范行业操作流程。在他看来,职业教育必须紧贴行业前沿,教师唯有深耕实践,才能将最新行业标准、实操技术、疑难案例融入课堂,实现教学与行业标准的无缝对接。凭借扎实的教研能力与创新的教学模式,他主持的《验光技术》课程先后获评天津市精品课、国家级在线精品课,成为全国眼视光职业教

育的标杆课程,为行业标准化人才培养筑牢根基。

打通理论与实践的壁垒 培育实战型高技能人才

为打通理论与实践的壁垒,培育实战型高技能人才,王立书带领学生创办天津医视明验光配镜中心,打造育人与惠民双向赋能的实践平台。多年来,配镜中心立足民生、深耕服务,累计为六万余名屈光不正、斜弱视、视疲劳患者解决眼视光疑难问题,帮助群众重拾清晰视界。对学生而言,这里是最贴合市场的实训课堂,让学生跳出课本局限,直面真实的视力问题,将理论知识转化为实操能力,积累临床经验、树立职业自信。

自1991年学校开展社会职业培训以来,王立书始终坚持因材施教,四十余年间累计培育十万余名高技能眼视光人才,为行业输送大批中坚力量。社会培训学员基础参差不齐、职业需求各异,他坚持先调研需求、再定制教学方案,精准匹配学员成长诉求。教学中,他摒弃传统灌输式授课,创新情景互动教学模式,让学员轮流扮演验光师与受检者,在实操互动中发现问题、解决问题,通过示范引领、一对一分层指导,充分调动学习积极性。同时,他和团队老师共同搭建终身教育培训体系,紧跟国际前沿技术,持续优化培训内容、完善帮扶机制。实战化、精细化的教学模式,让无数学员学以致用、成长成才,众多毕业生深耕行业,成为各地眼视光领域的骨干力量。他指导的学生多次斩获全国验光技能大赛一等奖,不仅练就过硬技术,更养成了精益求精、耐心负责、善于创新的职业素养,传承了精益求精的工匠精神。

在王立书的课堂中,技能传授与思政育人始终并行,他坚持将爱眼护眼理念、职业操守与社会责任深度融入教学全过程。当前我国青少年视力问题形



王立书

势严峻,小学生近视率达43%,初中生76%,高中生高达85%,近视低龄化、高发化问题突出。针对这一现状,他在实操教学中常态化融入视力健康科普,引导学生关注青少年不良读写习惯,普及“一寸、一拳、一尺”的科学用眼准则,教会学生在验光服务中主动开展健康宣教,守护青少年视力健康。

同时,他结合中老年白内障高发、近距离用眼过度伤眼等临床案例,向学生普及护眼知识、传递服务爱心。面对视力感知较弱、反馈不准的弱势群体,他严格要求学生摒弃经验主义,通过多重检测交叉验证数据,不放过0.25D的细微误差,以极致精准对待每一位患者,在潜移默化中培育学生精益求精的匠人初心和心系民生的职业担当。

三十八年风雨耕耘,三十八年逐光坚守,讲台育桃李,匠心护光明,“累并快乐着,很幸福”,这是王立书对自己职业生涯最质朴的总结。以平凡坚守铸就非凡匠心,以育人初心赋能行业未来,以专业本领守护大众光明,他用三十八年的躬身践行,完美诠释了新时代工匠精神,在眼视光职业教育的沃土上默默耕耘,绽放着温暖而坚定的匠人光芒。

都市频道《财富+》播出时间:每周二、周三、周四20:15;经济广播《财富+》播出时间:每周六20:00。

理财漫谈

存钱:先“支付”自己,再系统打理

很多人都有存钱烦恼:工资到账先消费,最后所剩无几;想储蓄却总被冲动消费打断。其实高效存钱不靠省吃俭用,关键是转变思维、搭建系统。

首先要打破传统理财观念,把“收入-支出=储蓄”改为“收入-储蓄=支出”。传统模式储蓄是剩余项,容易被消费侵蚀;新模式里,储蓄成为必选项,相当于先“支付”未来的自己。建议每月按收入5%-20%设定储蓄额,工资到账立刻转入专属账户,剩余资金再用于日常开销,长期坚持就能积少成多。

仅有储蓄习惯还不够,可设立三个账户实现资金科学管理。应急账户储备3-6个月生活费,保障安全灵活,应对医疗、失业等突发状况;中期目标账户用于1-5年内购车、进修等计划,在安全前提下兼顾适度收益;长期增值账户瞄准养老、子女教育等5年以上规划,借助长期工具与复利效应,实现财富稳健增长。

转变储蓄优先级,搭建分类账户体系,让每一笔钱各司其职、稳健增值,财富就能慢慢积累,为家庭生活筑牢财务根基。



本文作者:
侯霁珊

中美联泰大都会人寿保险有限公司天津分公司金牌寿险规划师、个税申报规划师、天津电视台理财师大赛选手。