



家长拼命输出建议,孩子偏坚持己见,拉锯战让亲子关系遇冷—— 把控底线标准 尝试“变频交流”

●以爱为名,对孩子频频提出各种成长建议,是很多家长不自觉就陷入的教育误区。而随着孩子年龄的增长,也会对家长的拼命输出产生应激反应——只要是家长说的建议,无论对错,一概屏蔽。这样的拉锯战让原本温馨的家庭渐渐少了欢声笑语。

讲述:孩子一点儿听不进劝 爸妈气得干着急

小涵这学期成绩退步了,马上就要期末考试了,她还有很多平时作业和单元试卷上的错题没有修正。老师几次提醒和催促,她仍然一副不紧不慢

的样子,为此班主任“紧急”请了家长。

小涵的妈妈王女士跟老师沟通后,一筹莫展,只能干着急。她说,孩子上六年级后,跟班里几个同学走得比较近,天天黏在一起,这几个孩子没有一起探讨学习,而是聊各种八卦,不但上课传纸条聊,下课也凑在一块聊,还经常分享零食。眼瞅着秋天就要上中学了,几个孩子学习上反倒泄了劲儿。小涵回到家后,也不能静心写作业看书。我和她爸爸别提多焦虑了,轮番跟孩子谈心,给她讲将来要面临的挑战,讲自己曾经的经历,讲周围人成功和失败的例子。可这孩子根本听不进去,烦躁地把我们推出去,一副你们都要害我,我偏要试试去撞一回南墙的样子。孩子跟我们说,她就烦我们事事都要管她,吃饭、穿衣没有自由,

就连没有随手关灯都要数落她,所以她现在就想屏蔽我们。孩子的抵触态度,让我们不知所措。

建议:叫停“填鸭式”教育,留出独立成长空间

全国模范教师、南开中心小学高级教师张楠楠老师说,当孩子逐渐成长为有想法并越来越坚持主见的人时,父母却不能接受孩子听不进自己传授的人生经验和最优选择的建议。一个苦口婆心,一个固执己见,破坏的不仅是家庭氛围,更是孩子积累人生经验的机会。因为两代人成长的经历、面对的压力不一样,因此父母不要强求孩子全盘接受自己的逆耳忠言。

张楠楠老师建议:首先,随着孩子的成长,父母要把更多成长的空间交

给孩子,因为如果父母处处为孩子考虑,反而会让孩子心生抗拒,让亲子间的意见分歧变成阻碍亲情交流的一道墙。父母当好孩子成长底线标准的守护者,不再对孩子时时处处进行“填鸭式”建议输出,孩子会因为这种“不扫兴”,而对父母更加尊重与信服。其次,孩子听不进父母的忠告,并不是因为忠告本身有偏误,而是输出的方式不合适,那么作为父母,不妨换一种交流频率,不从评价事情本身切入,可以尝试换一个视角,从孩子切身感受出发,拉近与孩子的距离,这样孩子会更容易接受父母的建议。家长尊重孩子、与孩子换位思考,会更加触动孩子内心,让孩子有思考、会选择,逐步成长为明辨是非、可以独立担当的人。

文 贾林娜

筑牢基础知识 做好专项突破 给新高三学生的语文学习建议



天津市第二南开学校
和静

高二的学习生活即将画上句点,崭新的高三征程静待启程。在这里,我想和即将迈入高三的同学们聊聊高中语文的知识重难点,以及如何科学规划接下来的复习安排,让语文学习有方向、有方法、有成效。

一、基础知识板块是语文得分的根基

这一板块的重点包括字音字形、成语运用、病句辨析、古诗文默写、文言实词虚词与特殊句式。字音字形侧重常见易错字、多音字、形近字,重点聚焦教材与高频词汇。成语运用的难点在于望文生义、褒贬误用、对象错位。病句辨析的难点集中在成分残缺、搭配不当、语序不当、结构混乱等类型,需要掌握基本语法分析方法。古诗文默写是基础得分点,却也是易错题,难点在于易错字、通假字以及语境式默写。文言文阅读的重难点集中在常见文言实词、虚词,以及判断句、被动句、倒装句、省略句四大特殊句式,翻译时容易出现实词理解偏差、句式转换生硬、语意表达不畅等问题。

二、阅读鉴赏板块是语文备考的重头戏

现代文阅读包含论述类文本、实用类文本、文学类文

本。论述类文本重点考查逻辑梳理与信息筛选,难点在于混淆概念、曲解文意、强加因果,需要精准定位原文语句,理性辨析选项差异。实用类文本多为新闻、传记、调查报告,重点考查概括归纳与信息整合,难点在于梳理多则材料的逻辑关联,提炼核心观点。文学类文本以小说、散文为主,重点考查人物形象、环境描写、情节作用、主旨情感,难点在于深层意蕴的挖掘与艺术手法的赏析。古代诗歌阅读的重点考查意象意境、情感主旨、表达技巧,难点在于读懂含蓄情感、辨析借景抒情、托物言志、虚实结合等手法。

三、写作表达是最能体现综合素养的板块

写作重点考查审题立意、结构布局、语言表达、素材运用,难点则集中在精准审题、深度立意、素材鲜活、逻辑严谨。高考作文多为材料作文,不少同学容易出现偏题跑题、立意肤浅的问题;结构上缺乏层次感与逻辑性;语言表达平淡苍白,素材陈旧老套,只堆砌事例而缺乏深入论证,难以拿到高分。同时,语言运用中的仿写、压缩语段、图文转换等题型,侧重考查逻辑思维与语言转换能力,需要灵活应对、规范表达。

从高二结束到高三正式备考,这段时间是夯实基础、查漏补缺的黄金期。

首先,筑牢基础知识,做好积累与梳理。基础知识重在日常积累,建议大家分门别类整理易错字音字形、高频成语、典型病句、文言知识点,每

天利用碎片化时间诵读记忆,每周复盘巩固。古诗文默写要回归教材,逐篇过关,重点标注易错字,结合语境理解记忆。文言文学习要以教材篇目为核心,逐篇梳理实词虚词、特殊句式,坚持每天翻译一段文言文,培养语感与翻译能力,切忌脱离教材盲目刷题。

其次,分板块专项突破,攻克薄弱环节。针对阅读鉴赏板块,要分题型进行专项训练。论述类与实用类文本,每天练习一到两篇,重点训练定位原文、比对信息、逻辑分析的能力;文学类文本要总结答题思路,结合文本细节规范作答;古代诗歌要积累常见意象与情感主旨,熟记表达技巧的术语内涵,多研读高考真题,学习规范答题语言。

再者,深耕写作训练,提升表达能力。写作非一日之功,从现在起要坚持每周一篇练笔,重点训练审题立意与结构布局。平时多关注时事热点、优秀范文、经典素材,积累鲜活事例与精彩语句,避免使用陈旧老套的内容。写作时要先列提纲,明确中心论点与分论点,做到结构清晰、逻辑严谨;同时锤炼语言,减少口语化表达,适当运用修辞、引用名言,提升文采。

最后,注重日常素养,培养语文思维。语文学习不止于课本与习题,生活中的阅读、思考、表达,都是提升语文能力的途径。建议同学们每天抽出半小时阅读经典名著、优秀散文、时事评论,既拓宽视野,又培养语感与思维能力。

(和静,天津市第二南开学校高中语文教师,和平区学科带头人,和平区学科骨干教师;撰写的多篇论文获国家级、市级优秀奖项。)

青青端午粽 悠悠亲子情

王然

当街巷间飘起粽子的清香,当门楣插上青青的艾草,中华民族的传统节日端午节将如期而至。这个传承了两千余年的古老节日,既是品尝美味的时刻,亦是亲情交融的良机。

一、溯其源,以故事滋养心灵

“节分端午自谁言,万古传闻为屈原。”对孩子而言,节日最动人的模样,就藏在鲜活的故事里。我们可以用孩童易懂的话语缓缓诉说:“就像你爱自己的家一样,屈原也深深爱着他的国家。他虽然离开了,但人们一直没有忘记他。直到今天,我们包粽子、赛龙舟,都是在纪念这位有骨气的诗人。”讲至此处,不妨轻声问孩子:“如果你很爱一个人,你会用什么方式记住他?”让孩子在思考中体悟,节日的背后,是对美好品格与高尚气节的追怀与敬仰。

二、践其俗,以双手触摸传统

孩子的成长,往往在指尖悄然发生。端午最美的课堂,从不在纸页之上,而在烟火厨房和手工方寸之间。

其一,同包一枚“家”味的粽子。请家长放缓生活节奏,让孩子的小手一同参与这份美好。让他亲手清洗粽叶,触摸叶片的温润肌理;让他试着舀取糯米,感受分寸之间的斟酌;让他学习包裹的技巧,纵使米粒洒落、粽形稚拙,也无需在意。当那枚不甚完美的粽子终于成形,丝线缠紧的刹那,您定会看见孩子眼中闪烁的喜悦与成就感。

其二,编织一根五彩的丝

绳。备好青、赤、黄、白、黑五色丝线,您巧手编织,孩子一旁牵线协助,指尖相触,皆是温情。编好后轻轻系于孩子腕间,待到节后第一场雨,再解下来任雨水带走。孩子会珍视这份特别的礼物,因为那是您亲手系上的牵挂,承载着亲子间独一无二的温馨回忆。

三、润其心,以诗词涵养性情

端午的诗意,不必过于艰深。几句童谣,一首小诗,便足以在孩子心田播下美的种子——“五月五,是端阳。插艾叶,戴香囊。吃粽子,撒白糖。龙舟下水喜洋洋。”

包粽子时,伴着粽叶清香随口吟诵,童谣的韵律在孩子耳畔轻轻流淌,于不知不觉间记入心间。这不仅是简单的语言启蒙,更是润物无声的文化浸润,让孩子知晓,千百年前的孩童,也曾在端午时节听屈原的故事、享节日的欢愉。千载光阴流转,这份美好从未消散,这便是文化传承的深意。

四、传其情,以分享涵养品德

节日的意义,不仅在于获得,更在于给予。包好的粽子,不妨鼓励孩子亲手送给邻家的爷爷奶奶,送给楼下的保安叔叔,送给小区里独居的老人。家长陪着孩子轻轻叩开门,看他用稚嫩的双手递出热腾腾的粽子,听他说一句“祝您端午节安康”——那一刻,孩子会真切地感受到:原来,小小的自己,也能为他人送去温暖,点亮平凡的时光。

(作者系天津市实验小学教师)