



索要生日礼物、包揽点菜大权……家长要给孩子补上社交礼仪课

规范言行细节 做好行为示范

●放暑假了,孩子跟同学聚会、走亲访友、出门旅行等社会活动多起来。他们在与人打交道的时候,言行举止是否受欢迎,需要家长细心观察。如果孩子出现任性自私、不懂礼貌、不会沟通等问题,不仅影响人际关系,更会让孩子心理受挫。

讲述:孩子不懂社交礼仪,被小伙伴们孤立了

放假好几天了,晓宣一直待在家里没出门,这对爱聚会的晓宣来说,别提多难受了。她给几个平时来往密切的同学打电话,大家一致表示没有时间。以前她和几个同学一到放假都要

聚会,可这次听说其他人已经相约去过一次游乐场了,只是没有叫上她。百般困惑的晓宣让妈妈询问原因,才明白因为自己平时言行失当,让她被孤立了。

听了小伙伴们的话,妈妈冯女士才发觉自己一直缺乏对孩子礼仪方面的教导。她说,以前总以为孩子遵守纪律、学习成绩好,自然会有同学愿意跟她交往。没想到,几个关系比较近的同学都说晓宣日常言行随性、随意,同学给她帮忙,从不道谢;经常打断别人的谈话,只为自己能加入聊天的圈子;她过生日前半个月,就开始跟同学要礼物;前几次跟同学聚餐,大包大揽地点菜,不考虑其他人的喜好。为此,小伙伴们就不约而同地孤立了晓宣。我想趁这个假期赶紧帮孩子补上社交礼仪这一课,却不知该从哪几方面做起?

建议:及时干预不良行为,多用建议性沟通方式

河西区教师发展中心心理教研员白丽娜老师说,如果孩子言行上过度以自我为中心,不顾及他人的感受,会在校园交往、集体活动中屡屡受挫。社交礼仪并非是复杂的、需要深刻理解的规矩,而是渗透在日常生活中的习惯和言行互动方式。因此家长不要等到“孩子大了”再予以干预提醒,而是要从小给孩子立规矩,在日常生活中进行引导和培养。

白丽娜老师建议:首先,家长要在日常生活中,从细节规范孩子的言行举止,多给孩子创造独立社交场景,定期复盘,启发孩子换位思考,发现不足之处要及时干预,提醒并引导孩子改进

不足。这些细节规范包括如何与周围人打招呼、如何道谢、如何礼让、如何倾听,以及注重餐桌礼仪、在公共场合不侵犯他人权益等。其次,家长要做好言传身教,成为孩子最好的礼仪榜样。孩子的社交方式,大多是对家长行为的模仿。如果家长待人谦和、谈吐文明、尊老爱幼、懂得礼让,孩子自然会习得得体的礼仪;若家长遇事急躁、言语刻薄、自私狭隘,孩子也会照搬这种社交模式。最后,家长要注意与孩子的沟通方式,避免批评话语,特别是对进入青春期的孩子,更不要对孩子的不当言行随意定性和贴标签,多用建议性的语言。家长私下耐心引导,温柔指出问题,会让孩子渐渐养成良好的修养,收获温暖的人际关系。

文 贾林娜

抓准重点难点 做好复习规划 给新高三学生的化学学习建议



天津南开学校
教师 洪飞

新高三学生的备考复习开始了,根据天津高考化学学科的命题趋势,在这里我为同学们梳理知识重难点,分享一些高效复习规划与学习方法。

一、高三化学知识重点与难点拆解

1.知识重点。近三年天津高考化学基础题型占比70%至75%,是必须稳拿的分数。基础题集中在选择题1至9题、填空题13至15题基础设问、综合题16题基础考点。主要考查化学与生活、化学用语、物质分类、基础实验操作等核心基础知识。

2.知识难点。天津高考化学学科中等难度题约占20%,难题约占10%,高频难点集中在以下模块。

一是离子平衡曲线分析:如2025年真题第12题,结合分布系数曲线判断离子浓度关系,涉及多重平衡体系综合分析,对逻辑推理要求较高。

二是有机化学深度推断:如2024年真题第14题,以复杂有机合成为背景,要求判断反应类型、同分异构体数目,需结合官能团性质与合成路线综合推导。

三是无机化工流程/实验探究题:如2023年第15题、2025年第15题,以成分探究、流程分析为载体,融合元素化合

物、物质结构、电化学与定量计算,强调科学探究与证据推理。

四是物质结构与性质:天津卷第13题常结合VSEPR模型、杂化轨道、晶胞计算,并与溶液平衡、基础实验综合考查,知识跨度大。

五是反应原理综合题(压轴高频):涵盖热化学、化学平衡、电化学,常结合能垒图、平衡图像、新型电池电极反应书写,知识交叉融合度高。

二、高三化学复习规划与学习方法

1.分阶段复习规划

(1)一轮复习(今年9月至明年2月)。

核心任务:全面梳理教材,扫清知识盲区,按主题系统复习(如化学实验探究、无机物及其应用等)。

回归课本:牢记概念、方程式、实验细节,重视教材图表与课后习题。

构建网络:按“物质转化链”“反应原理逻辑”搭建知识体系,如无机物转化网络、有机物官能团转化网络。

同步训练:以基础题为主,每周1至2个专题强化,及时订正错题,标注错因,强化分类观与解题逻辑。

(2)二轮复习(明年3月至4月)。

聚焦高频考点与难点,开展专题集训。推荐专题:化学用语与STSE、无机物应用、物质结构、反应原理、电解质溶液、实验与流程、有机化学等。先梳理考点与方法,再用典型例题突破,最后限时训练。重点攻克错题本高频错误,总结答题模板与有机推断

“题眼”(特殊条件、特征现象)。

(3)三轮复习(明年5月至6月)。

以真题与模拟套题为主,适应考试节奏,优化答题策略。每周1至2次限时模拟。考后分类分析失分:知识漏洞、计算错误、审题失误,针对性补强。回归错题与核心知识点,保持解题手感,调整应试心态。

2.高效学习方法

(1)建立“三维错题本”。记录错题+错因(概念不清/计算失误/审题不清)+规范思路+同类拓展,每周复盘,避免重复失分。

(2)强化规范表达。包括:化学用语、实验描述、简答题是高频失分点。对实验现象的表述需要遵循“操作→现象→结论”的顺序。对原因解释要遵循“原理→逻辑推导”的顺序。对方程式的检查要特别关注:条件、气体/沉淀符号是否齐全;计算注意有效数字与单位规范。

(3)精准刷题,拒绝盲目。基础薄弱的学生主攻基础题;成绩较好的学生主攻中档题与难题。同学们务必精研近5年本市高考真题,把握命题风格。

(4)贯穿学科思想。优先使用守恒思想(质量、电荷、电子)、分类思想、结构决定性质解题,提升思维效率。

(5)合理利用资源。同学们要通过主动请教、小组讨论以及借助微课、真题解析等补强薄弱点。

(洪艳,天津南开学校鹏飞学校化学教师,高级教师。在专业期刊发表论文3篇,主持及参与多项国家级、省市级课题,多项实验创新成果与优质课评比获省市级一等奖。)

让读书批注成为一种习惯

赵丽

阅读是语文学习的根基,而读书批注更是提升阅读能力、养成深度阅读习惯的有效途径。读书批注并非高年级专属,家长可以贴合不同年龄段孩子的认知特点循序渐进训练,再配合规范统一的批注符号,掌握正确方法、长期坚持,就能让孩子从被动读书变成主动思考,真正读懂文本、学会读书,稳步提升语文综合素养。暑假是孩子集中阅读的黄金时间,家长可以尝试引导孩子学会读书批注的方法。

一、分阶学段,明确批注要求

小学不同年级的批注训练要循序渐进、分层引导,贴合孩子年龄特点来培养。

一二年级以习惯启蒙为主,先给孩子埋下批注的种子,只要求圈画重点词句,不用写字作答,核心就是养成不动笔墨不读书的阅读习惯。

三年级正式入门文字批注,不用要求写得复杂。跟着课本引导孩子掌握三种基础批注:读文章时做情节预测、碰到不懂的地方大胆提问、读完片段随手写下真实感受,一两句话就行,不用长篇大论。

四年级可以拓宽批注内容,既能写阅读体会、提出疑问,也能评析文章写法、记录读书心得。到了五六年级重在巩固运用,把批注融入日常阅读,真正变成孩子读书的常态化习惯。

二、规范符号,掌握批注方法

想要帮孩子扎实做好读书批注,建议家长和孩子提前

统一好专用批注符号,避免随意自创、标记杂乱无章。统一固定几套简单易懂的标准符号,孩子容易熟记掌握,随手就能运用,也能让日常读书批注更规范、更有条理。

圈画类符号用法清晰明确:圆圈用来圈画文中好词、成语及优美词语;波浪线勾画优美语句、中心句和段落重点句;直线专门标注关键信息、人物细节描写与文章核心情节。标记类符号同样各有分工:问号标注难懂字词、费解语句及存有疑惑的情节;感叹号标记令人感动、震撼、惊喜或意外的内容;三角符号专门标出文章的过渡句、总起句与总结句。

三、深耕批注,涵养阅读素养

坚持做好阅读批注,对孩子语文学有着深远意义。首先,批注能让孩子读书不再走马观花,逼着孩子静下心来细读文本、主动思考,改掉一目十行、敷衍读书的坏习惯。

其次,在圈画、标注、写感悟的过程中,孩子能积累好词好句,感悟表达手法,提升阅读理解能力与文字感悟力。同时,批注也是思维留下的痕迹,能帮孩子梳理文章脉络、理清逻辑思路,养成独立思考、大胆质疑的学习品质。

长期坚持批注,不仅能夯实语文基础,还能培养良好阅读素养,让孩子学会深度阅读、用心读书,为后续作文写作、阅读理解打下扎实稳固的根基。

(作者系滨海新区塘沽紫云小学教师)