



家长指东,孩子偏打西,面对处处作对的孩子,全家犯了难……

教育标准要一致 沟通方式多变化

●很多家长在跟孩子交流时,都会遇到这样的难题:孩子越大越不服管,哪怕是一件小事,孩子也要跟家长唱反调。渐渐地,家长失去了耐心,从平心静气讲道理、态度温和和孩子商量,到干脆“一言堂”地命令孩子,家里整天为了“到底听谁的”而争执不休……

讲述:孩子天天“唱反调”,家长气得血压高

小暉这一年来身高蹿了不少,全家在惊喜孩子茁壮成长的同时,发现孩子的脾气也越来越大。“天天跟大人拧着

劲儿,动不动就发脾气。”小暉的奶奶提起孙女的变化就叹气,劝又劝不动,管也管不了,只好跟小暉的父母“告状”。

对此,小暉的父母也是颇感无奈。小暉的爸爸周先生说,孩子现在的状态就是碰不得、说不得。有时明明是为她考虑的事情,她也对家长的话左耳进右耳出,甚至干脆反着干。比如,她刚刚治完牙,我们劝她要少吃含糖高的食物,她表面答应着,却悄悄拿零花钱去买零食和饮料,甚至在早上出发去学校前,还偷摸往餐盒包里塞糖果,被我们发现后总免不了一顿争吵。像这样的事情每天都会发生,一开始我们也是和颜悦色地劝她,但她想也不想就“断定”我们是在干涉她的自由。其实,在很多事情上,小暉是

知道对错的,偏偏家长指东,她就要打西,把全家都气得血压高,不知道如何才能让她听得进劝。

建议:家长多关注孩子变化,坚持准则不跑偏

南开区中营小学教师、全国模范教师、全国中小学优秀班主任王振刚说,很多家长陷于孩子越大越不服管的教育难题中,最先想到的是沟通方式出了问题,想方设法去探究孩子的心理变化,却忽略了在孩子成长过程中,家长的一言一行对孩子的影响,以及对孩子的教育标准是否坚持家校一致。

王振刚老师建议,孩子年龄越小,学校老师给孩子提的要求越是细微且具体的,因此家长要跟老师相配合,保持

一致的教育标准。等孩子逐渐形成了正确的价值观,自然可以放心让孩子行使自主权。如果家长经常对老师提出的建议持质疑态度,甚至告诉孩子“不要理会”,就是在潜移默化地告诉孩子,只要不想听对方的建议,无论对错,都可以按照自己的想法去做。时间长了,孩子会模仿家长的行为,听到与自己心意相左的建议就唱反调。所以,家长要引导孩子“敬畏”规则,是培养孩子正确价值观的第一步。另外,孩子会面临成长中的各种压力和困难,家长要随时关注孩子的变化,帮助孩子克服惰性,同时调整 and 变化不同的方式跟孩子沟通,在坚持标准的前提下,交流彼此的观点,既拉近了亲子关系,又让家庭氛围更加温馨。

文 贾林娜

筑牢知识根基 归纳题型思路 给新高三学生的政治学习建议



天津市第四十二中学 王瑜

高考政治学科天津卷紧扣“立德树人”的根本任务,呈现出“本土赋能、素养落地、基础扎实、时代鲜明”的核心特点,在侧重基础知识考查的前提下,注重学科知识与天津本土热点、真实生活情境的深度对接以及模块间的适度融合。这里我给选考政治学科的同学提供一些学习建议。

一、梳理知识重难点

1.《经济与社会》聚焦新质生产力、市场经济运行、民生保障、天津产业升级与京津冀协同发展等时政高频考点。其最大难点在于情境化分析与措施推导,在解答企业发展、乡村振兴、经济转型类主观题时,要注意设问角度并精准对接原理;同时要区分财政政策与货币政策、初次分配与再分配等易混概念。

2.《政治与法治》侧重政治认同、法治意识、公共参与、核心素养,以坚持党的领导、人民当家作主和全面依法治国三者统一为主线,难点集中在主体区分与逻辑辨析,同学们易混淆党、政府、人大、政协、公民的权利与义务,答题出现主体错位、术语混用的致命错误。此外,全过程人民民主与不同政治制度的关联,法治政府、法治社会等考点,常结合基层实践案例考查,对学生材料解读、逻辑梳理能力要

求极高。

3.《哲学与文化》是思维层级跃升的关键分界点。哲学部分围绕唯物论、辩证法、认识论、历史唯物主义系统考查,难点集中体现为:本土案例、时政材料与哲学原理的精准匹配,以及方法论在现实问题中的落地运用。不少学生虽能熟练背诵原理,但面对京津冀协同、城市治理、基层实践等复合材料时,难以快速区分矛盾普遍性与特殊性、整体与部分、主次矛盾与矛盾主次方面等易混概念,极易出现原理用错、角度跑偏、逻辑脱节的失分情况。

4.文化部分聚焦中华优秀传统文化的传承创新、民族精神、社会主义核心价值观、文化自信等主干考点,难点在于本土文化情境,如天津非遗、海河文化、传统老字号创新等与新时代文化热点的融合,答题时学生极易出现思维维度狭隘,通用话术堆砌,难以紧扣材料细节分析,作答内容单薄等问题。

5.选择性必修三大模块考查范围相对稳定。《当代国际政治与经济》重点是国际关系、国家利益、人类命运共同体、国际组织、经济全球化,难点在于国际形势热点与教材知识的结合;《法律与生活》侧重民事权利、合同纠纷、劳动纠纷、基层调解,难点是复杂法律关系的剖析和知识的综合运用,注意辨析过错推定和无过错侵权、成年意定监护和遗赠扶养协议、劳动仲裁和商事仲裁等易混概念;《逻辑与思维》难点在演绎推理、归纳推理、辩证思维、创新思维的逻辑辨析,这也是很多学生的

薄弱环节,需要专项突破。

二、做好科学有序的复习规划

1.立足课本筑牢根基,梳理体系规避概念混淆。日常复习中要吃透知识点,摒弃只背提纲的浅层学习方式。以模块为单位绘制知识框架图,厘清相近概念的边界与差异,把易混知识点逐条整理反复对照记忆,从源头减少判断失误。同时熟记术语表述,保证答题用词规范严谨。

2.分类归纳题型思路,打磨主观题答题逻辑。按照体现类、原因类、措施类、评析类等题型总结答题思路;答题时遵循设问定向、材料引路、原理支撑、分层论述的原则,杜绝模板化作答。涉及本土文化、区域发展类题目,主动融入地域特色内容,丰富答题层次。

3.立足本土关注时政,搭建热点知识联动桥梁。日常主动留意天津本地发展动态,关注区域协同、城市建设、文化传承等本土议题,同步跟进国家重大方针政策。养成热点拆解习惯,看到新闻素材主动联想对应课本考点,训练从情境中提炼核心信息、对接理论知识的能力,打破理论与现实脱节的学习困境。

4.强化错题复盘训练,针对性攻克思维短板。建立专属错题档案,标注错误成因,区分概念不清、审题偏差、逻辑失误等问题类型。哲学、逻辑思维类错题定期回看,反复揣摩推理与思辨思路;法律、经济类错题梳理案情与考点关联。定期重做错题,杜绝同类问题反复出错,稳步补齐思维漏洞。

(王瑜,天津市第四十二中学骨干教师、教坛中坚,所执教课例多次获得天津市中小学一师一优课活动优秀课,多篇论文荣获市、区级奖项。)

如何培养孩子的自信心

刘今

培养孩子的自信心是家长普遍关心的教育问题。不少家长片面认为自信源于好性格、好成绩与获奖经历。实际上,自信并非天生,也不靠荣誉堆砌,需要依靠家长日常的包容、鼓励、正向引导来慢慢积淀。

一、包容孩子犯错

敢于试错的孩子大多内心富有安全感,这份底气来自父母的包容接纳。注重培养孩子自信的家庭,不会苛求孩子事事完美,而是帮孩子树立正确的得失观,告诉孩子犯错无须惶恐,失误是积累经验、补齐短板的契机,还能结合失误总结出落地的家庭小规则。

比如:孩子主动洗碗不慎打碎碗碟,家长切忌张口指责,可以结合自身经历安抚孩子,和孩子商量改进办法,提醒后续分次拿取餐具。温柔的沟通,能让孩子体会到被包容,慢慢打消畏惧失败的心理,放下顾虑,主动探索、大胆尝试,在一次次历练中积攒自信。

二、摒弃攀比多鼓励

很多家长习惯拿自家孩子和旁人对比,误以为可以激起孩子的好胜心,实则极易挫伤孩子的自信心。小学阶段孩子自我认知不成熟,缺少评判自身的标准,父母的看法直接决定孩子对自己的定位。长期在攀比与否定中成长,孩子容易变得敏感、自卑、胆小怯懦。

家长首先要杜绝横向攀比与随口否定,守护好孩子的自尊。夸赞不能流于空泛,要立足孩子付出的过程。比如:孩子踏实写完作业、主动分担家务时,别只用“你真棒”笼统夸赞,细心点明细节。像“你主

动收拾碗筷,还摆放得整整齐齐,妈妈看见了你的用心”,精准的认可,能让孩子切实看见自身成长,慢慢积攒底气。

三、交还自主选择权

在家庭教育里,家长要学会把选择权交还给孩子。立足日常小事,多给孩子自主抉择的空间,比如安排当日午餐、规划课余活动、挑选衣物穿搭等。面对孩子不成熟的想法,即便存有疏漏,也不要贸然否定,静下心来耐心倾听,尊重孩子的想法与选择。孩子自主做决定、亲身做事,并承担选择的结果,便能慢慢萌生“我能独立自主”的感受,这便是自信的雏形。日积月累,孩子敢于表达观点、主动探索新事物,自信心也随之稳步建立。

四、做到适度放手

放手让孩子多实践,从小事做起,在点滴琐事里积累成就感,是培养自信心的关键。孩子探索新鲜事物时,家长不要急于制止、包办代替,更不要抢先替孩子扫清阻碍。家长要学会适度放手,鼓励孩子挑战力所能及的事:居家承担固定家务;学习上独立完成作业、自查作业,自主预习和复习;生活中独自借书、采购物品。无数细碎的成功不断沉淀,持续为自信积蓄力量,帮助孩子慢慢从“我害怕”转变为“我能行”。

自信心培养是一场长期修行:以包容、接纳孩子的不完美,用正向鼓励积攒孩子的勇气,靠适度放手助力孩子独立成长。身处这样的成长环境,孩子自然而然能拥有直面生活的底气。

(作者系河东区缘诚小学教师)