

以声叙家国 “破壳”向苍穹

本市魄客科技团队、第八十二中学刘昀彤入选全国“新时代好少年”

近日,中央精神文明建设办公室、教育部、共青团中央、全国妇联、中国关工委联合发布2026年全国“新时代好少年”先进事迹名单,本市魄客科技团队、第八十二中学刘昀彤入选。



她用声音把中国传递给世界

这个暑期,14岁的刘昀彤格外忙碌。在第八十二中学,她是老师和同学眼中品学兼优的“全能学霸”。假期里,除完成学习任务外,她将大部分时间投入播音主持特长训练。从国旗下红色宣讲到北京冬奥会双语播报,从央视演播厅到国际舞台,总能听见刘昀彤的声音。

五岁时,她前往中国传媒大学参加少儿朗诵比赛,斩获全国一等奖,这份成绩坚定了她的信心,也加深了她对语言学习的兴趣。怀揣这份热爱,刘昀彤陆续主持校内外各类活动、参与电视台节目录制,积极参加大型朗诵赛事与全国少儿春晚。而真正坚定她前行方向的,是2024年的一段经历。那年,她专程前往西安寻访花馍非遗代表性传承人。传承人耐心讲解了花馍承载的民俗故事,临近龙年春节,还手把手教她制作“金龙纳福”花馍。传承人那句“传统文化需要你们少年来传承”,深深烙印在刘昀彤心中。恰逢当时她将要主持全国少儿春晚,于是主动和导演组沟通,最终得以捧着“金龙纳福”花馍,向



全国观众讲述背后的文化故事。

“我喜欢做主持人,我要把非遗故事、家乡故事、中华文化分享给更多人。”虽然只有14岁,刘昀彤对于热爱的坚持与付出,令人动容。2021年,她经过层层选拔,光荣成为“我的冬奥梦”冬奥双语小记者。2022年北京冬奥会期间,她以双语小主播的身份,自信从容地向各国运动员、海外友人介绍中国冰雪运动发展,讲述中国结、春联等传统文化故事。

深耕播音主持与朗诵领域的同时,刘昀彤勇于跨界突破,在科技赛道不断挑战自我。2024年,她斩获ICC全球发明大会国家级二等奖,并取得阿里达摩院AI人工智能初级训练师认证。为平衡学业与爱好,她利用上下学乘车的碎片时间练习英语听力、背诵演讲稿。“升入初中后,课业压力增大,我只能挤出碎片时间兼顾爱好。”刘昀彤说,每当想到自己能够用双语向外国友人介绍中国、在央视镜头前讲述天津,心中便重新充满力量,“未来,我希望成为一名有温度、有担当的主持人,用声音搭建沟通桥梁,讲好家乡故事、讲好中国故事。”

魄客团队 就是要“破壳”生长

“魄客团队”的名称,藏着三名成员的少年志向。“魄客”谐音“破壳”,寓意冲破局限,让潜能落地生根。团队成员的组合颇具特点:姚思齐、郭继元就读于天津英华实验学校,二人分属不同年级;张威来自武清区杨村第一中学。新学期,郭继元升入高三,姚思齐与张威升入高二。三名高中生自发组建团队,树立了远大目标——从零起步、自主突破,向“遥控微型四轴飞行器最快地面速度”吉尼斯世界纪录发起冲击。最终,这支高中生科技团队以358.36公里/小时的成绩,成功刷新该项世界纪录。

三名成员日常相聚机会有限。这个假期,三人终于得以碰面,共同商讨下一阶段目标,而新挑战暂时保密。不少人好奇,三人是如何组队的?“我们都热爱航模,在武清航模爱好者圈子里相识。”张威道出了组队的缘起,相同的兴趣让他们不断交流探讨。

相同的爱好,让三个人交流的机会增多,当“大三学生创下世界最快微型无人机吉尼斯世界纪录”的消息传

来,三个人的心按捺不住了。“我们也想试试,也许我们还能再快一点!”这句少年意气的宣言,成了“魄客团队”的挑战起点。

经过商议,团队定下严苛挑战条件:无人机重量不超过250克,飞行速度突破原纪录340公里/小时。这就要求团队在轻量化机身与强劲动力之间寻找极致平衡。亚250克级微型四轴飞行器本身存在诸多技术难点:载重受限、内部空间狭小、对动力密度要求极高,没有现成教材,缺少成熟参考方案,可供借鉴的完整案例寥寥无几。

研发起步阶段的艰难,远超想象。首要难题便是成员线下碰面少,课余时间大多在线沟通方案设计、部件组装等工作。姚思齐负责整机结构与气动设计,潜心钻研图纸,反复测算气动阻力与机身结构稳定性;郭继元承担飞控参数调试与飞行操控工作,针对高速飞行难以稳定姿态的难题,一遍遍打磨操控技巧;张威扎根试飞一线,负责数据采集与分析,每次试飞细致记录电压、电流、飞行速度等各项参数,为方案优化提供支撑。

真正的“破壳”,源自一次大胆革新。“如果一直沿用前人思路,飞行器只能不断改良,无法实现真正创新。”姚思齐的一席话点醒了团队。大家决定彻底摒弃原有纪录保持者的飞行器模型,推翻之前的设计方案,回归空气动力学基础原理,选用钛合金材料,同步优化飞控方案与测速规则。2025年12月底,团队实现从“零”到世界第一的跨越:无人机以358.36公里/小时的速度平稳飞行,刷新吉尼斯世界纪录,这支高中生团队也成为该项目新纪录创造者。

创下纪录后,“魄客团队”并未停下“破壳”的脚步。他们主动在开源平台分享飞行器设计方案,带动更多青少年探索无人机技术;姚思齐投身生成式人工智能相关实践,取得多项知识产权成果与人工智能专业能力认证,带动身边同学关注科技创新;郭继元积极对接产业资源,远赴乌兹别克斯坦首都塔什干参加“Digital Generation IT Week”国际科创大赛,牵头成立无人机兴趣小组,推广无人机竞速运动;张威在武清区杨村第一中学无人机社团耐心指导新成员。

记者 徐燕 图片由受访者提供

“信达雅”译出岐黄术语 天外让世界“秒懂”中医

髀关、伏兔、足三里……这些穴位的名称,用英语怎么说?不仅能准确翻译,还得配合针灸教学,把老师的指导和其中的“奥妙”翻译清楚。天津外国语学院的外语人才组成的翻译团队在服务国际中医药教学活动中把中医学术语准确译成英文,助力中华传统中医学传播。近日,天津外国语学院被列入“源自中国、泽被世界:中医药服务消费和服务贸易融合发展试点”参与主体名单。

前不久,天津中医药大学与墨西哥新莱昂自治大学开办“中医药针灸学方向”专业硕士班,天津外国语大学的几名学生为教学提供了课程口译,并在课后问答中协助授课医师与墨西哥学员围绕中医理论与临床应用深入交流。同学们还承担了天津中医药大学上合组织传统医学医疗技术合作交流培训班的中英交替译任务。

天外高级翻译学院2025级英语口译专业学生薄阳说:“翻译中医药

课程内容,最难的不是词,而是词背后的医学逻辑。比如‘捏脊’,只把名称直译过去,国外学生根本理解不了具体怎么操作;我们要进一步解释成‘沿脊柱两侧自下而上提捏皮肤’,再辅以医师现场演示的画面,他们才恍然大悟。”2025级英语笔译专业学生李宜睿的感受是:“穴位定位差一寸,手法的效果就差之千里。每当医师演示到关键穴位,我们都会在翻译的同时,用英文补充精准的定位描述,

再配合手势帮助学员确认。翻译不只是‘说’,更是要‘架桥’——让医师的手法、力道、用意,原原本本地传到学员身上。”

作为天津国际语言服务中心秘书处单位和天津市外事翻译人才储备基地,天外拥有31个外语语种资源,具备扎实的语言服务能力。此次获批是天外深化产教融合、服务地方经济社会发展的又一重要成果。

记者 任悦