



同窗情深

学生时代的友谊,是新学期里最温暖的陪伴,也是最宝贵的财富,将永远珍藏在同学们心间。真正的友情,是并肩同行伙伴间的支持、信任和理解,无论是学习中的互相帮助,还是受挫后的互相鼓励,抑或一场误会后的互相谅解,都会成为同学们成长道路上美好的回忆。

那只为我举起的手

天津师范大学南开附属小学四年(5)班 杨宗府

亮亮的手一点一点地举了起来,越举越高。全班同学的目光齐刷刷地落在他身上。没想到,平时连回答问题都细声细气的他,会在这时候举手。十分钟前,我站在讲台上,读着那份采访记录。这是语文老师布置的实践作业——记录身边的秋天。有同学捡枫叶,有同学贴菊花,我却把目光投向校园一角。秋风里,保洁阿姨握着大扫帚,一下一下扫着落叶。叶子刚聚成堆,风一吹又散开,她不急不恼,再扫一遍。我采访她之后,把她忙碌的日常记录了下来。我刚读完采访记录,同学们就议论纷纷。几个同学都说我跑题了:记录秋天,应该写花草树木,怎么写起人来了?我的脸火辣辣地发烫,走回座位时心里不停打鼓:难道真是我想偏了?我垂着头,委屈又泄气。这时,亮亮突然举手。他平时上课时总是安安静静,极少主动举手,连回答问题的声音都很小。就在他举手前,我正无助地垂着头,无意间瞥见他两根手指反复抠着课本的边角,眼珠来回转动,先看看垂头丧气的我,又怯怯地瞟向讲台上的老师,他眉头紧锁,

嘴唇抿成一条直线,肩膀绷得紧紧的。几秒钟的煎熬后,他深吸一口气,肩膀向后一挺,猛地将胳膊举过头顶。他手举得笔直,与往日畏缩的模样判若两人,全班的议论声骤然停下。亮亮站起身,耳根泛起淡淡的红色,他依旧紧张。可他抬起下巴,声音不算洪亮,每个字却沉稳有力:“有时人比景美,秋天不只有花草,人们的生活也是秋天的一部分。”教室里安安静静,老师轻轻点头。堵在我胸口的闷气,一瞬间消散大半。下课后,亮亮走到我身旁,没说安慰的话,只压低声音对我说:“你的记录很珍贵,不要因为别人的看法就否定自己。”这一句话,像一股暖流,缓缓淌进我的心底。第二天,我给采访记录加了一页,写上亮亮说的那句话。我把本子递给亮亮看,他读了一遍,耳根又泛起红色,嘴角却弯了起来,小声说:“其实……我昨天举手,手心全是汗。”我俩都笑了。窗外秋风又起,落叶飘过。我看着亮亮,又看看本子上那句话,心里默默想,这个秋天,我记录下来的这件事,真珍贵!

指导教师:尹晓雅

一句“我陪你练”

河西区梅江天津小学六年(1)班 孙若嫣

正式采访结束那一刻,我长舒一口气,心里像洒进阳光。可就在一周前,我还是个连上课举手都害怕的女孩。上周二,我走进教室时,心里沉甸甸的,像压了块大石头。我性格内向,平时在课堂上不敢轻易举手发言,也很少当众说话。前一天的班会课,老师微笑着看向我:“这次校园小记者采访任务,就交给你了。”这话像惊雷炸响,我心怦怦直跳,后背直冒冷汗,脑袋顿时一片空白。一想到要对着别人提问、当众讲话,恐惧就紧紧攥住我的心,逃避的念头疯狂滋长。当时,我只想把头埋进课桌里。拿到采访稿后,我躲在教学楼角落练习,稿纸被攥得发皱。刚开口,声音就止不住地发颤,嘴唇微微发抖。一遍,两遍,三遍……情况却并没有好转。我时常卡壳,脑子一片空白,记不住词句;有时语速快得像在赶时间,有时声音又小得几乎听不见。脸颊烧得发烫,双腿也不受控制地微微发抖,连一句完整的话都不顺畅。多次练习失败,挫败感将我紧紧包裹。我垂下手,稿子滑落到地上,鼻尖酸酸的。“我真的不行,肯定会搞砸

的,辜负老师的信任。”我低着头,眼眶泛红,心里满是自我否定,甚至想找老师放弃这次任务。“你怎么了?”轻柔的声音响起,是同学茜茜。她走到我身边,看见我沮丧的模样。我抿着嘴,委屈的泪水终于掉了下来,断断续续说出心里的苦恼。茜茜捡起地上的稿子,拍了拍我的肩膀:“别着急,我们慢慢来,我陪你练。”茜茜站在我对面,充当被采访者。看见我紧张得呼吸急促,她安慰说:“先深呼吸,再慢慢吐出来,不要紧张。”在她的引领下,我平复了慌乱的情绪。我依旧会卡顿,语速也会忽快忽慢,她就拿出笔,在稿子上画出停顿的标记,把较长的采访内容拆成一个个小段。大课间我继续练,每当表达得不好、垂头丧气时,茜茜就竖起大拇指鼓励我:“比上一遍好多了,再试一次。”阳光透过窗户洒进教室,她陪着我,一遍遍模拟采访。我的声音不再颤抖,目光也敢正视前方了。正式采访这天,我流畅地完成了采访任务,心里满是喜悦。原来,那块石头早被勇气和友谊搬走了!

指导教师:季兰宇



张驰 绘

那声轻轻的“谢谢”

和平区新华南路小学
五年(2)班 刘馨阅

课间的阳光跳上桌角,在木纹上碎成一小片暖金,我望着身旁笑意盈盈的清禾,心里暖融融的。谁能想到,之前我的莽撞热情,差点让我错过了这份友谊。开学第一天,班里转来新同学。她扎着低马尾,双手紧攥书包带,脸颊微微泛红,怯生生地站在讲台上。“大家好,我叫清禾……”声音细细的,像溪水般温柔好听。我一下子喜欢上这个文静的女孩,碰巧老师让她和我坐同桌。下课铃一响,我转身笑眯眯地对清禾说:“咱们做好朋友吧,以后你有不熟悉的地方,尽管问我。”不等她回应,我飞快掏出好看的便利贴和卡通笔,一股脑儿推到她桌上,叽叽喳喳介绍班级。清禾抬起清澈的眼睛,望着热情的我,指尖轻轻碰了碰便利贴,手慢慢缩回膝上,抿嘴浅浅一笑:“谢谢你呀。”后来,无论我多么闹腾,清禾总是礼貌地点点头,安静配合我。我以为越热情,就越能帮她尽快融入新班级。直到一件小事发生,我才意识到自己错了。那天早读后,语文课代表催交作业。同学们迅速翻找书包交作业,清禾却慌了神。她不熟悉要求,双手慌乱地翻着书包,眉头紧锁,鼻尖冒汗,手足无措地坐在座位上。我看得着急,一把抢过她的书包,飞快地翻找。书本被翻得乱七八糟,我找出作业本交上去,得意地说:“幸好我帮你,不然就来不及啦。”清禾愣了一下,抿抿嘴,一如既往地道歉,脸上却没有一丝笑意。那声“谢谢”轻轻的,却像细针扎在我心上。她默默低头,把散乱的书本一本一本整理好,抚平卷起的书角。看她拘谨失落,我的脸颊顿时火辣辣的,心里满是愧疚。原来,我自以为的热心,其实是霸道的打扰。我只顾着自己的节奏,却忽略了内向的她一直默默迁就、包容我。我轻声对清禾说:“对不起,我刚才太心急,忽略了你的感受。”从此,我不再只按自己的方式表达热情,课间耐心陪她熟悉班级,慢慢配合她的节奏。渐渐地,清禾放下拘谨,像一朵舒展的花,主动和我说话、分享趣事,课间并肩散步,笑容越来越明媚。这场友谊让我成长,原来真正相处不是一味热烈地输出,而是换位思考,尊重彼此不同。

指导教师:张海滢

一篮温暖悄悄传递

和平区耀华小学
五年(3)班 高慕晨

上周一早晨,我走到学校门口,就看见值周生在巡视。顿时心里“咯噔”一下,我赶紧低头绕到一旁。糟糕,又忘戴红领巾了!班主任不久前提醒时,我还拍着胸脯保证不会遗忘。要是班级因此被扣分怎么办?我越想心里越慌。走廊里,同学们有说有笑地走过,我却把头埋得低低的,生怕被人注意到。走到教室门口,我无意间瞥见门旁墙上多了个白色铁艺网格挂篮,脚步猛地僵住了。挂篮里正放着一条红领巾,旁边贴着一张字条,上面用稚嫩的字迹写着:忘带自取,用完归还。趁旁边无人,我赶紧拿出戴上。这条红领巾洗得干干净净,带着淡淡的肥皂香,让我的心一下子松快又温暖。我暗暗想,一定是班长放的,她平时就爱操心这些琐碎事。我甚至觉得这条红领巾上,带着她那种认真又暖心的气息。我开始留心这个挂篮。仅仅过了一天,里面就多了两条红领巾;又过了两天,橡皮、创可贴、湿纸巾、女生扎头发用的皮筋……谁忘带东西,里面总能找到救急的,简直成了“百宝篮”。可究竟是谁拿来这个挂篮,又是谁带头往里放东西的呢?这个疑问像一粒小石子,悄悄落在我心里。上周五值日,我到校特别早。刚走过走廊拐角,我就远远看见教室门口有人踮着脚,正往挂篮里放东西。走近一瞧,居然是岩岩。岩岩是我们班有名的“马大哈”,今天忘带课本,明天忘带文具盒。我还当众取笑过他,说他“把脑子落家里了”。可此刻,他正把挂篮里的红领巾挨个重新叠好,又把旁边的东西一一摆整齐。我站在他身后,脸一下子热了起来。岩岩回头看见我,腼腆地挠了挠头:“以前我总忘戴红领巾,有一回被扣了分,咱们班没评上‘水润班级’,我难受了好几天。后来我妈让我把红领巾、门钥匙都放进家门上的挂篮里,一出门就能看见。我用着好使,就找班主任说了,想把家里这个挂篮先拿来挂上,万一有同学跟我一样呢。”他说得轻描淡写,我却一句话也说不出。原来最先发起的人,偏偏是我笑话过的“马大哈”。从他嘴里我还得知,班主任想借这个小小的挂篮看看能不能起到大的带动作用,结果一个同学放了条红领巾,紧接着有了第二条、第三条,橡皮、纸巾等也都陆续来了。上周日晚上,我写完作业,就把红领巾压在铅笔盒底下,又在书包里多备了一条,还准备了卡通创可贴。明天,我也要把这份温暖,悄悄传递给下一个同学!

指导教师:李颖琪

投稿邮箱

jwbxiaozuowen@126.com