孩子习惯性逃避学习,家长到处寻求良方,可以尝试这样做——

守住底线不溺爱 尊重孩子做榜样

●孩子对学习是否热爱?很多家长心中的答案是无奈的。随着孩子学习压力因年级升高而增加,出现学习倦怠的情况也在逐渐增多。为了逃避学习,孩子会找出各种理由,如身体不适、心情不愉快,甚至制造一些矛盾,为此家长们也是遍寻良方,想让孩子找回学习热情。

讲述:孩子抗拒去学校,家长软硬兼施也无效

小泽今年上高一,过了初入学时的兴奋劲儿,他发现,高中的学习压力比初三大得多,不但各科的学习难度陡然上升,作业量也多了很多。他不止一次抱怨:"本来想着熬过了中考,能轻松一段时间,没想到现在天天有写不完的题。"于是,初中时就隔三差五找理由不去学校的小泽,在上高中一个多月后,又开始习惯性逃避上学。

小泽的父母现在一筹莫展。小泽妈妈陈女士说,以前我们对孩子抱有很高的期望,但随着孩子经常逃避学习,我们也变得佛系起来,只希望他能每天按部就班地去学校,可是孩子一句劝都听不进去,说自己一看到学校老师发的卷子就头疼,如果一整天都在学校上课,就浑身冒虚汗。我们软硬兼施,想让他回到正常的学习轨道上,但都没有什么效果。现在我们到处找人咨询,希望多了解一些孩子的想法,也好好理顺一下亲子关系。

建议:解除深度"捆绑",担起各自人生责任

天津南开学校鹏飞学校副校长、家庭教育高级指导师杜学彤说,孩子经过长时间高强度的学习后,偶尔出现学习倦怠是正常的生理现象,家长要包容孩子适度的偷懒。但如果孩子习惯性地逃避学习,拒绝回到课堂、缺席考试,家长就要反思日常教育中是否对孩子非常溺爱,同时又对孩子有很高的要求,在孩子成绩滑落时,往往还给孩子"托底"。长此以往,孩子不但没有学习目标,而且会缺乏学习动力。

杜学彤老师建议,首先,家长要把孩子当成独立的个体,尊重孩子的想法,随着孩子年龄的增长,要与孩子平视对话,不要把自己的想法和愿望一股脑儿强加给孩子。如果孩子的自主意识长期被压制,就会在最让家长不能接受的方面进行反抗,如逃避学习、交往不良朋友等。其次,家长要主动解除与孩子的深度"捆绑",不要把时间和精力都投入在孩子身上。建议家长要保持自己的正常生活节奏,努力营造和谐、健康的家庭环境,为孩子树立积极向上的榜样。最后,家长要从细节上培养孩子健康的身心和积极乐观的品格,坚持守住正确的价值观和为人处世的底线,让孩子明白坚持学习的意义,并与孩子约定各自担起人生的责任。

文 贾林娜

深耕词汇积累 更新解题思维

如何做好初高中英语学习衔接



天津市第二十一中学 钮宏琳

很多同学初中英语基础扎实、成绩稳定,但升入高中后,普遍出现听课吃力、阅读卡顿、写作单薄、成绩下滑等问题。这并非个人基础薄弱,而是依然沿用初中机械记忆、被动刷题的学习模式,无法适应高中英语词汇量大、语法系统复杂、逻辑思维严密、命题考查灵活的高阶要求。

一、初高中英语学习的差异

初中英语知识点浅显直观、考查套路固定,学习内容以基础词汇、简单句型和基础语法为主,侧重知识记忆与简单套用。而高中英语实现了全方位升级,更加注重综合语言能力的考查。词汇方面,词汇总量大幅扩容,熟词生义、固定搭配、语境活用成为高频考点;语法方面,三大从句、非谓语动词、倒装省略、特殊句式相互嵌套,长难句贯穿整张试卷;命题方面,彻底告别原文复刻式出题,重点考查逻辑推理、主旨概括、语境辨析与共情能力。由此可见,同学们的英语学习要从机械记忆转变到灵活运用上来。

二、深耕词汇积累,筑牢英语学习根基

词汇是英语学习的核心,也是初高中衔接最大的重难点。初中词汇学习更多要求掌握基础拼写和单一释义,而高中词汇讲究全方位、多维度,要求学生熟练掌握单词的词性转换、固定搭配、语境用法和拓展含义。许多初中熟词在高中衍生出新的词义和考点,若仅固守单一释义,极易导致曲解句意、判断失误,成为阅读和解题的阻碍。词汇积累贵在持之以恒、循环巩固,不能考前突击背诵。日常学习中,要坚持每日识记新词、滚动复习旧词。摒弃孤立背词的方式,结合语句、语段记忆搭配和句型,让词汇扎根语境、学以致用,彻底解决"认识单词却读不懂句子"的普遍问题,实现词汇积累从"识记"到"活用"的提升。

三、构建系统语法体系,突破长难句学习瓶颈

初中语法知识点难度较低,时态、简单句、基础从句多为单独考查,易于掌握。高中语法综合性、系统性极强,多个知识点交叉融合,长难句层层嵌套,这些是制约学生阅读速度、理解能力和解题正确率的核心因素。很多同学读不懂长难句、做题纯靠语感,根本原因在于语法体系混乱,缺乏拆分句子结构的能力。衔接阶段的语法学习,需完成从零散记忆到系统搭建的全面升级。一方面查漏补缺,夯实初中语法遗留漏洞;另一方面重点攻克高中核心语法重难点,熟练掌握各类从句、非谓语动词、时态语态、特殊句式等核心考点,清晰区分易混语法结构。语法学习切忌死记规则,要结合例句理解原理,依托习题巩固应用,通过错题复盘归纳规律,熟练拆分句子主干与修饰成分,精准读懂长难句,扫清阅读和解题障碍。

四、更新解题思维,适配高中命题规律

初中题型答案直观、套路固定,大部分题目可直接在原文定位答案。高中命题更加灵活多元,对综合思维要求极高。阅读理解侧重主旨提炼、逻辑推断、词义猜测与作者态度研判;完形填空侧重语境逻辑、词义辨析与情感匹配;阅读表达侧重词性转换、细节变化与句式规范;书面表达摒弃简单句堆砌,要求句式多样、逻辑连贯、语言高级、结构完整。日常阅读精读语段,积累生词、拆解长难句、总结命题陷阱;深耕完形题型,梳理行文逻辑。写作训练主动升级表达,用复合句、高级短语、特殊句式替换基础简单句,积累过渡衔接词汇,规范书写格式,坚持每周仿写打磨范文,循序渐进提升语言输出能力。

五、养成良好学习习惯,保证能力稳步提升

优良的学习习惯是平稳衔接、持续提分的关键。日常学习需建立"预习、听课、复盘"的完整闭环:课前预习新知、梳理生词、标注疑点;课上专注听讲,记录重难点与解题方法;课后及时复盘巩固,做到日清日结,杜绝知识漏洞堆积。同时坚持每日朗读培养语感,整理错题本归纳错因,定期复盘回看,规避重复失误,稳步夯实学科能力。

初高中英语衔接是学习思维、学习方法与学习习惯的全面升级。唯有正视学段差异,深耕词汇、夯实语法、精研题型、坚持积累,建立主动系统的高效学法,才能稳步提升英语综合素养。

(钮宏琳,天津市第二十一中学高一英语备课组长,高级教师。)

如何守护孩子社交成长

郝玉娜

孩子在校园与同伴发生争执时有发生。不少家长一听说孩子和同伴闹矛盾,便急于出面干预,生怕孩子受委屈。但同伴冲突未必全是坏事,它是孩子学习人际交往的契机。如何把握介入的尺度,科学引导孩子处理矛盾,是每位家长都需要学习的家庭教育课题。

一、正视冲突,解锁成长意义

不少家长习惯把同伴冲突视作负面伤害,总想立刻制止、彻底平息。其实孩子之间的多数矛盾并无恶意,只是交往磨合中的正常分歧。课间误会、游戏争抢、相处中的赌气,都是孩子学习社交的启蒙课堂。让孩子在摩擦中学会换位思考,在分歧中懂得尊重包容,在争执后练习和解。这份人际交往的底气与能力,书本教不来,说教替代不了,只能在真实体验中慢慢沉淀。

家长过度干预、事事代劳,看似护住了孩子一时安稳,实则削弱了他解决问题的能力。习惯依靠家长化解矛盾的孩子,抗挫力与情绪调节能力偏弱,遇到分歧容易逃避,遇事只会求助。等到升入更高学段、步入社会,面对复杂人际关系,便难以适应。

二、明晰边界,做到收放有度

面对孩子间普通的言语误会、游戏争抢、临时闹别扭、意见分歧,家长大可放心放手,把解决问题的主动权交给孩子,留给他们试错成长的空间;不必急于介入调停,给孩子自主沟通的机会,让他们在尝试协商中积累社交经验。

一旦遭遇恶意孤立、言语欺凌、持续针对、肢体伤害这类危险情形,家长必须及时介入、主动保护,守住孩子身心健康的底线。分清两类场景,该放手时放手,该保护时保护,才是理性的教育选择。

三、科学引导,掌握实操方法

孩子遇到同伴矛盾,家长不必急于插手。可以通过四步温和引导,切实帮助孩子提升社交能力,学会自主成长。

第一步:接纳情绪,温柔共情。当孩子诉说委屈,先安抚情绪、接纳感受,不急着评判对错,不指责孩子软弱。情绪得到理解,孩子才能平复心情,理性看待问题。

第二步:耐心倾听,理清原委。静下心来听孩子完整讲述事情经过,帮他梳理情绪、看清问题,不中途打断、不主观预判,让孩子敢于表达内心真实想法。

第三步:启发思考,自主求解。用温和提问引导孩子理清前因后果,思考可行的解决办法、预判行为后果,引导孩子自主权衡,逐步养成独立思考、主动化解问题的思维。

第四步:包容试错,静待成长。允许孩子处理矛盾时做得不够完美,接纳他的委屈与遗憾。

人际交往是孩子一生的必修课。家长要放下过度保护的执念,把握好干预边界,以耐心引导代替事事包办,培养孩子独立、勇敢、包容的处事能力,让孩子带着这份力量自信交往,从容面对人生中的挑战。

(作者系北辰区北仓小学教师)